

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1. Цель дисциплины «английский язык»

Целью обучения иностранному языку на первом и втором курсах неязыкового вуза является овладение студентами способностью осуществлять непосредственное общение со своими потенциальными коллегами, носителями изучаемого языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного и профессионального общения; читать профессионально значимые тексты с целью извлечения как полной, так и искомой информации. Это предполагает достижение студентами достаточного уровня коммуникативной компетенции, в процессе которого происходит воспитание и образование студентов средствами иностранного языка.

К коммуникативным компетенциям, сформированным на основе языковых, лингвострановедческих и социокультурных знаний, относятся:

- умение осуществлять устно-речевое общение в стандартных ситуациях в рамках профессионально значимой и бытовой сфер общения, в том числе умение делать краткие связные сообщения о себе, своем окружении, своей учебной и научной деятельности;

- умение воспринимать на слух и понимать краткие сообщения типа рекламных объявлений и длинные сообщения типа лекции, прочитанной англоязычным специалистом;

- умение читать и понимать содержание профессионально-значимых текстов разных жанров и видов с разной глубиной и точностью понимания;

- умение письменно оформить и передать необходимую информацию, вести деловую переписку, в частности написать письмо-запрос, ответ-запрос, составить письменное рекламное объявление, заявление о приеме на работу, резюме с описанием личностных характеристик, позволяющих претендовать на данную должность и др.

Наряду с практической целью – обучение общению – данная программа ставит образовательные цели.

Воспитание студентов, осуществляемое через систему личностных отношений к постигаемой культуре и процессу овладения этой культурой, предполагает дальнейшее формирование:

- системы моральных ценностей;

- оценочно-эмоционального отношения к миру;

- положительное отношение к иностранному языку, культуре народа, говорящего на этом языке, что способствует развитию взаимопонимания, толерантности;

- понимание важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством профессионального общения в условиях вхождения нашей страны в мировое сообщество.

Развитие студентов, осуществляемое в процессе освоения ими опыта творческой, поисковой деятельности, осознание явлений как своей, так и иной действительности, их общности и развития, предполагает дальнейшее формирование:

- механизма языковой догадки и умения переноса знаний и навыков в новую ситуацию на основе осуществления широкого спектра проблемно-поисковой деятельности;

- языковых, интеллектуальных познавательных способностей;

- ценностных чувств и эмоций;

- способности и готовности вступать в профессионально значимое иноязычное общение, потребности в дальнейшем самообразовании в иностранном языке.

Общедисциплинарные компетенции включают:

- умение учиться (работать с книгой, учебником, справочной литературой, словарями, использовать перевод, находить необходимую информацию в библиотеках и Интернете).

К компенсаторным компетенциям можно отнести умение выходить из трудного положения за счет, например перифраза, использования синонима (при дефиците языковых средств).

Возникает новая для образования, в том числе языкового, задача: подготовить специалиста, умеющего находить и извлекать необходимую ему информацию в условиях ее обилия, усваивать ее в виде новых знаний, то есть речь идет о формировании у студентов информационной компетенции.

Формирование и развитие профессионально-ориентированной иноязычной компетенции выпускников университета не является самоцелью. Оно направлено на реализацию как традиционных принципов университетского образования (фундаментальность, системность и систематичность, соединение теоретической подготовки с практической, соединение учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью), так и инновационных образовательных программ, технологий, форм и методов организации образовательного процесса.

2. Место дисциплины «английский язык» в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» относится к базовой части и реализуется в 1-2 семестрах. Объем – 5 з.е.

3. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины.

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - ОК-5.

4. В результате освоения дисциплины «английский язык» обучающийся должен:

Знать - грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); обладать знаниями базовой терминологической лексики, базовых лексико-грамматических конструкций и форм; показать понимание прочитанного и прослушанного материала.

•**Уметь** - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и в профессиональной коммуникации; читать специальную литературу на иностранном языке; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения.

•**Владеть** - иностранным языком не ниже разговорного, в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками разговорной речи на иностранном языке; навыками публичного выступления.