

## **Б1.В.ОД.10 Английский язык: практическая грамматика**

### **Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины являются:

– формирование у студентов грамматического аспекта коммуникативной компетенции;

Задачами освоения дисциплины являются:

– дать студентам практическое знание грамматического строя английского языка;

– выработать прочные навыки грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме;

– ознакомить с единицами морфологического и синтаксического уровней языка;

– сформировать навыки грамматического анализа слов и предложений;

– развить умения сопоставления грамматических явлений английского и русского языков;

– совершенствовать навыки употребления грамматических структур в речи.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Б1.В.ОД.10 Английский язык: практическая грамматика» является составной частью вузовской программы по подготовке высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством социокультурной и межкультурной коммуникации. Дисциплина «Б1.В.ОД.10 Английский язык: практическая грамматика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Данная дисциплина находится в тесной взаимосвязи с другими лингвистическими дисциплинами учебного плана, такими как *Английский язык: практика устной и письменной речи, Теоретическая грамматика английского и французского языков, Теоретическая грамматика английского и немецкого языков.*

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению теоретических языковых дисциплин: *Теоретическая грамматика английского и французского языков, Теоретическая грамматика английского и немецкого языков, Лексикология английского и французского языков, Лексикология английского и немецкого языков, Стилистика английского и французского языков, Стилистика английского и немецкого языков.*

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Б1.В.ОД.10 Английский язык: практическая грамматика» обучаемые должны

#### **знать:**

– основные положения практической грамматики, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста;

– специфику организации и функционирования английской разговорной и письменной речи;

– единицы морфологического и синтаксического уровней языка;

#### **уметь:**

– правильно применять приобретенные теоретические и практические знания в процессе межкультурной коммуникации;

– делать грамматический анализ слов и предложений;

– сопоставлять грамматические явления английского и русского языков.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины студент овладевает и демонстрирует следующие **компетенции**:

Код компетенции	Содержание компетенции	Форма проявления компетенций
ОК-4	<p><b>способен</b> к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности языковых систем изучаемых языков (фонетической, лексической, грамматической, орфографической);</li> <li>– сферы, темы, проблемы, ситуации применения иностранного языка в рамках программы;</li> <li>– закономерности и особенности иноязычной картины мира;</li> <li>– соответствия родноязычной и иноязычной картин мира;</li> <li>– особенности концептной картины мира другой национальной ментальности;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять смысловое понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем;</li> <li>– выражать содержание устноречевого и письменноречевого высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем;</li> <li>– выстраивать иноязычное речевое поведение в соответствии с языковой и концептной картинами мира как изучаемого, так и родного языков;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем;</li> <li>– произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устноречевого и письменноречевого высказывания, а также</li> </ul>

		диалогическими клише, выражающими различного рода отношения;
--	--	--