

## **Б1.В.ОД.3.11 Немецкий язык: практическая грамматика.**

### **Цели и задачи изучения дисциплины**

1. Данная дисциплина на третьем году обучения завершает курс практической грамматики немецкого языка и, в основном, ориентируется на изучение его синтаксического строя.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о грамматическом строе немецкого языка и навыков и умений правильного использования полученных знаний в процессе устного и письменного общения на немецком языке, в том числе, в будущей профессиональной деятельности обучающегося как учителя иностранного языка..

Данный курс опирается на функционально-познавательную основу обучения, что позволяет решать ряд значимых для учителя иностранного языка задач:

- 1) учет профессиональной значимости целевого грамматического материала и профессиональная ориентированность работы над ним;
- 2) комплексное решение практических и познавательных задач, выражающееся, во-первых, в постоянном сочетании специальной работы над грамматическим материалом с его усвоением в условно подготовленной и неподготовленной речи и, во-вторых, в последовательной координации и взаимной направленности установок на овладение и познание студентами грамматического строя языка и на их обогащение все новыми знаниями общего, педагогического и специально-предметного характера, на развитие у них общих (в том числе профессионально значимых) познавательных способностей;
- 3) обеспечение функционально-познавательной активности и всевозрастающей самостоятельности студентов в овладении грамматическим материалом; имеется в виду:
  - систематическое усложнение внешнеречевых и углубление внутриречевых действий студента с грамматическим материалом;
  - окончательный переход от “жесткого“ к косвенному управлению и самоконтролю за грамматическими коммуникативно-речевыми и познавательно-речевыми действиями;
  - всевозрастающая самостоятельность поиска нужного грамматического (теоретического и фактологического) материала и его обработки для целесообразного, в том числе профессионально направленного, использования<sup>1</sup>.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Практическая грамматика является составной частью вузовской программы по подготовке высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как предметом и объектом, а также как средством социокультурной и межкультурной коммуникации, в том числе, в профессиональной сфере. Это, в частности, позволяет обучающемуся получить системное представление о языковых явлениях с целью подготовки к

восприятию теоретических курсов, в частности теоретической грамматики, теории и практики перевода, стилистике, и помочь определиться при выборе тем для НИРС;

востребовать знания по другим лингвистическим и нелингвистическим теоретическим и практическим учебным дисциплинам: практика устной и письменной речи, домашнее чтение, введение в языкознание, практическая и теоретическая фонетика, лексикология, методика.

---

<sup>1</sup> Godunow, B./ Kalinina, E./ Petunin, V. Praktikum in der deutschen Grammatik für berufslenkenden Konversationsunterricht. I. – III. Studienjahr:-M.: Просвещение, 1986, с. 7 – 8

### Требования к уровню (результатам подготовки)

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки ВО направление - 44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями)».

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	знать	уметь	владеть
<p><b>ОК4</b> способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>– закономерности языковых систем изучаемых языков (фонетической, лексической, грамматической, орфографической);</p> <p>– сферы, темы, проблемы, ситуации применения иностранного языка в рамках программы;</p> <p>– закономерности и особенности иноязычной картины мира;</p> <p>– соответствия родноязычной и иноязычной картин мира;</p> <p>– особенности концептной картины мира другой национальной ментальности;</p> <p>- основные положения практической грамматики, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста;</p> <p>- специфику организации и функционирования немецкой устной и письменной речи;</p> <p>- единицы морфологического и синтаксического уровней языка;</p>	<p>– осуществлять смысловое понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем;</p> <p>– выражать содержание устноречевого и письменноречевого высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем;</p> <p>– выстраивать иноязычное речевое поведение в соответствии с языковой и концептной картинами мира как изучаемого, так и родного языков;</p> <p>- правильно применять приобретенные теоретические и практические знания в процессе межкультурной коммуникации;</p> <p>- делать грамматический анализ слов и предложений;</p> <p>- сопоставлять грамматические явления немецкого и русского языков;</p>	<p>– навыками узнавания языковых явлений иноязычных текстах в рамках изученных тем;</p> <p>- навыками анализа, классификации, трансформации и интерпретации грамматического средства по алгоритмам;</p> <p>–навыками построения устноречевого и письменноречевого высказывания, а также диалогическими клише, выражающими различного рода отношения</p>

Применительно к практической грамматике немецкого языка студент должен:

**знать:**

- основные грамматические понятия и категории изучаемого иностранного языка;
- грамматический строй изучаемого иностранного языка;

**уметь:**

- вычленять и классифицировать основные грамматические явления изучаемого иностранного языка по разным основаниям и проводить их теоретическую интерпретацию;
- четко формулировать грамматические правила, приводить подбирать наглядные примеры;
- аргументированно исправлять ошибки;
- проводить сравнительно-сопоставительный анализ грамматических явлений изучаемого иностранного и русского языков;
- логически формулировать мысли на изучаемом иностранном языке;
- использовать изучаемые грамматические явления в типичных коммуникативных ситуациях;
- уметь решать вопросы функциональной (синонимической) взаимозаменяемости отдельных элементов предложения или самих предложений;

**владеть:**

- навыком грамматически правильного оформления развернутой устной и письменной речи (в т.ч., синтаксисом сложных предложений);
- инструментарием работы над грамматическим материалом и активно пользоваться им (алгоритмы, таблицы детерминации, основные грамматические трансформации);
- навыком самостоятельного поиска и отбора нужного грамматического (теоретического и фактологического) материала и его обработки для целесообразного, в том числе профессионально направленного, использования;
- основными приемами адаптации и представления грамматического явления, в частности, в профессиональных целях.