

Б1.Б.17 Современные педагогические технологии

Цель дисциплины:

подготовка учителя иностранного языка, владеющего современными информационными технологиями в объеме, требуемом для эффективного осуществления образовательного процесса по иностранным языкам.

Задачи дисциплины:

Цель изучения курса определяет следующие *задачи*:

1. раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения мультимедийных средств обучения для решения учебных задач;
2. сформировать компетентности в области применения потенциала современных мультимедийных средств обучения на уроке иностранного языка;
3. познакомить студентов с современными приемами и методами использования мультимедийных средств обучения при проведении разных видов учебных занятий по иностранным языкам, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.
4. познакомить студентов с инструментарием программ *MS PowerPoint 2007* и *SMART Notebook 14* и их дидактическим потенциалом.
5. научить студентов технологии создания собственных интерактивных учебных материалов для обучения иностранным языкам в программах *MS PowerPoint 2007* и *SMART Notebook 14*.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебный курс *Современные педагогические технологии* рассматривается как частная область курса «Теория и методика обучения иностранным языкам», раскрывающая средства обучения иностранным языкам. Его необходимость продиктована все возрастающим количеством новых мультимедийных средств в образовании. Курс имеет ярко выраженную практическую направленность, т.к. связан с разработкой и созданием студентами своих авторских интерактивных учебных материалов.

Изучение курса предполагает наличие межпредметных связей в первую очередь с курсом «Информационные технологии в образовании», который читается студентам в течение двух семестров на 1 и 2 курсе. Если указанный курс ориентирует студентов на работу с информацией и использование сетевых технологий в обучении, а также знакомит их с основами работы с различными мультимедийными ТСО, безотносительно методики обучения иностранным языкам, то предлагаемый курс учитывает специфику учебной дисциплины «Иностранный язык» и ее влияния на процесс создания и использования мультимедийных средств обучения.

Кроме того прослеживается тесная связь курса с такими учебными дисциплинами как «Психология» и «Практика устной и письменной речи», которые наполняют практическую деятельность студентов методически осмысленным содержанием.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Работа обучающегося в рамках курса способствует *овладению им следующими компетенциями*:

ОПК-1	ГОТОВ сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знает: – содержание педагогической парадигмы образования на современном этапе; – директивные документы, определяющие профессиональную жизнь педагога; – в чем заключается мастерство учителя иностранного языка;
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>умеет моделировать современный учебно-воспитательный процесс обучения иностранным языкам;</p> <p>владеет опытом использования современных образовательных технологий в области обучения иностранным языкам и другими видами профессионального опыта;</p>
ПК-2	<p>способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	

После изучения курса студенты должны:

знать:

- дидактические возможности сети Интернет и технологий Web 2.0 в обучении иностранным языкам;
- основные и специфические характеристики мультимедийных ТСО, а также мультимедийной наглядности;
- дидактические и инструментальные характеристики технологических приемов мультимедийной дидактики;
- технологию (алгоритм) создания интерактивных обучающих материалов;
- методические предпосылки использования интерактивных упражнений на уроке иностранного языка.

уметь:

- пользоваться инструментарием мультимедийных ТСО для создания интерактивных упражнений;
- разрабатывать обучающие презентации в программах *MS PowerPoint 2007* и *SMART Notebook 14*;
- определять методическое назначение интерактивных упражнений на разных этапах работы с языковым материалом и в зависимости от языкового материала;
- отбирать и анализировать дидактические интерактивные материалы из сети Интернет;
- адаптировать или модифицировать интерактивные учебные материалы из сети Интернет применительно к конкретной учебной задаче.

владеть:

- технологией применения мультимедийных ТСО на уроке иностранного языка;
- технологическими приемами мультимедийной дидактики;
- технологией создания интерактивных упражнений;
- навыками проектирования и разработки собственных интерактивных учебных материалов.