

Б1.Б.3 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов лингвистической и коммуникативной компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) создание стабильной артикуляционной базы английского языка и овладение нормативным произношением всех звуков и звукосочетаний, а также правильным ритмико-интонационным оформлением основных интонационных моделей предложений в соответствии с условиями речевого общения;

2) формирование фонематического слуха студентов;

3) обучение студентов умению транскрибировать небольшой текст и графически обозначить его интонацию, а также правильно его прочитать и декламировать заученный наизусть отрывок текста, стихотворение или микродиалог;

4) обучение студентов умению объяснять артикуляцию английских звуков, сопоставлять их с русскими, исправлять свои фонетические ошибки и ошибки товарищей по учебной группе;

5) формирование и совершенствование языковых и речевых грамматических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности;

6) формирование лексических навыков устной и письменной речи;

7) совершенствование навыков и развитие умений чтения про себя и вслух как учебных, так и аутентичных текстов, содержащих усвоенный лексико-грамматический материал;

8) совершенствование аудитивных навыков и развитие умений аудирования в рамках тем, изучаемых на 1 курсе;

9) овладение репродуктивной монологической речью в форме описания и повествования с элементами рассуждения;

10) овладение диалогической речью в форме диалога-расспроса (интервью), диалога-обмена информацией и мнениями, диалога-обсуждения;

11) формирование навыков и развитие умений письменной речи:

- написание диктантов (словарных, текстовых);

- написание итоговых сочинений по пройденным темам.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент, изучивший дисциплину должен:

знать:

– закономерности языковых систем изучаемых языков (фонетической, лексической, грамматической, орфографической);

– сферы, темы, проблемы, ситуации применения иностранного языка в рамках программы;

– закономерности и особенности иноязычной картины мира;

– соответствия родноязычной и иноязычной картин мира;

– особенности концептной картины мира другой национальной ментальности;

уметь:

– осуществлять смысловое понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем;

– выражать содержание устноречевого и письменноречевого высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем;

– выстраивать иноязычное речевое поведение в соответствии с языковой и концептной картинами мира как изучаемого, так и родного языков;

владеть:

- навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем;
- произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устноречевого и письменноречевого высказывания, а также диалогическими клише, выражающими различного рода отношения;