

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института культуры и искусства

Д.В. Гурленова



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ:

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Профиль подготовки
"Религия и культура"

Квалификация (степень) выпускника

АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР

Форма обучения
заочная

Сыктывкар 2018

Вид практики: (тип), способы и формы проведения практики

Вид: учебная практика

Формы проведения практики:

Учебная практика проводится в форме проведения студентами лекций, бесед, собраний и мероприятий в религиозных объединениях Республики Коми, встреч с религиозными лидерами и отдельными верующими и последующего обсуждения результатов этой деятельности. Эти формы дают возможность познакомить студентов с многообразными проявлениями религиозной активности и сформировать знания об объекте и предмете религиоведения.

Практика проводится на третьем курсе, в 5 семестре. Продолжительность практики 9 дней. Программа посещений разработана в связи с графиком культовых мероприятий, годовым, недельным и суточным циклами их деятельности.

2. Цель практики и планируемые результаты практики

Цель дисциплины – ознакомить студентов с реальной деятельностью религиозных объединений, представленных в духовном пространстве РФ.

Задачи практики

- 1) овладение навыками сбора и обобщения информации о функционировании религиозной сферы культуры
- 2) сбор материалов для проективной деятельности по подготовке курсовых и дипломных работ, научных и публицистических статей по проблемам религиоведения
- 3) постижение принципов и форм взаимодействия религиозных объединений, государственных и муниципальных органов

- 4) применения эмпирических и теоретических методов исследования религиозной активности на примерах Республики Коми
- 5) формирование компетенций толерантного взаимодействия с представителями различных конфессий
- 6) знакомство с работой наиболее представительных по численности конфессий РК;
- 7) формирование умения общаться с верующими, вести с ними беседы, дискуссии по различным мировоззренческим вопросам, проблемам общественной, политической и культурной жизни страны, вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию;
- 8) формирование у студентов навыков эффективного взаимодействия в организационных и внеорганизационных контекстах;

В результате прохождения Учебной практики студент должен приобретать следующие **общекультурные компетенции (ОК):**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную

информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);

способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16);

способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17);

способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18);

способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-19);

способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии (ПК-20);

способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии (ПК-28);

владение навыками осуществления управленческой деятельности в

малой группе (ПК-32);

В практике принимают участие студенты 3 курса, обучающиеся по указанному направлению. Практика проводится после изучения учебных дисциплин «Философия религии», «История религий», «Социология религии», «Психология религии».

3. Учебная практика в структуре программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение

Данная Учебная практика входит в **Блок 2 «Практики»** структуры программы бакалавриата ФГОС ВО и проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Она направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных профессиональных компетенций..

Учебная практика является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению «Религиоведение» и предусматривается учебным планом. Ей предшествуют курсы «Философия религии», «История религий», «Социология религии», «Психология религии» предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов.

Для прохождения практики необходимо:

знать:

- основы гуманитарного подхода к изучению мира человека;
- основные закономерности исторического развития религии;
- основные исторические формы, типы и виды религиозных комплексов;
- особенности современной религиозной ситуации в РФ;

уметь:

- использовать первичные навыки работы с различными видами информации в сфере религиоведения;

- создавать различные виды исследовательских и публицистических текстов;
владеть:

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными способами освоения и фиксации информации

Практика развивает, формирует определенные требованиями ФГОС компетенции.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 72 часа (2 зач. ед., 9 дней).

5. Содержание и структура практики

Содержание практики определяется требованиями ФГОС ВО. В процессе прохождения практики будущему бакалавру необходимо усовершенствовать полученные в ходе предшествующего обучения:

- методы религиоведческого и культурологического исследования, а также принципы и подходы семиотико-герменевтического, социокультурного, культурно-антропологического анализа религиозных действий и текстов;
- приемы формирования базы и банка данных в области исследуемых артефактов и феноменов, технологий и методов.

Во время практики используются все основные виды образовательных технологий, направленных на освоение разнообразного религиоведческого материала. Каждое посещение религиозного объединения представляет собой синтез лекции, беседы, повторения известных студентам сведений, практических заданий по анализу конкретных конфессий, соотнесения материала с историческими эпохами, культурами и религиозными движениями, по фиксации материала, поиску общих, единичных и особенных характеристик религиозного объединений .

В ходе практики студенты выполняют работу по сбору, фиксации и первичной обработке материала, готовятся под руководством научного руководителя к составлению отчетной документации, написанию отчета по практике. Коллективно студенты готовят общую информативно-визуальную презентацию, которая публично представляется в вузе.

Самостоятельная работа студентов начинается в период предшествующий практике, когда они занимаются предварительным сбором информации о материале, с которыми предстоит познакомиться. Второй этап предполагает соотношение наработанной информации с результатами наблюдений, полученных в ходе практики. На третьем этапе студенты обрабатывают собранный материал, пишут отчеты и готовят коллективные презентации.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов(СРС) и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Теоретическая подготовка студентов</i>	16. часов	Ауд. 6	СРС 10		<i>Проверка конспектов книг и статей, планов по написанию рефератов и созданию презентаций</i>
2	<i>Практическая работа</i>	44 часа	38	6		<i>Проверка дневника практики; анкет; выполнения заданий</i>
3	<i>Обработка материала, написание отчета о практике,</i>	12 часов	-	12		<i>Проверка отчета в форме эссе.</i>

Организационные основы практики

В период практики учебные занятия не проводятся.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком – на 3 курсе, в 5 семестре, продолжительность – 9 дней.

На время практики студент прикрепляется к выпускающей кафедре. Обеспечение базы для прохождения практики и общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от кафедры.

Перед началом прохождения преддипломной практики выпускающая кафедра проводит установочную конференцию, на которой знакомит студентов с программой практики и формами отчетности.

По итогам практики и анализа отчетной документации предусмотрен дифференцированный зачет.

Место проведения практики

Учебная практика организуется в местах расположения религиозных объединений Республики Коми, в местах проведения публичных и частных ритуалов, встреч религиозных активистов с представителями различных групп населения. Основными площадками для проведения практики являются религиозные организации РПЦ.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики студент представляет отчет в письменной форме, в котором характеризуются деятельность религиозных объединений, учебных заведений, государственных и общественных организаций, где проходила практика.

Коллективная форма отчетности предполагает создание презентации посвященной одной из религиозных организаций, систематизирующей и визуально представляющей результаты работы.

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.

По завершении практики проводится итоговая конференция.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный текст отчета.

Цель отчета – развитие умения практически осмыслить свою исследовательскую деятельность. В отчете приводятся общие данные о практике: сроки практики, фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта (если он предусмотрен), с которыми работал студент, характер проведенных консультаций, описание работы с научной и научно-методической литературой, проведение исследовательской работы.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом в период практики работе. Он может содержать следующие разделы:

- цель работы;
- предмет исследования;
- методика получения научной информации;
- анализ полученных результатов;
- выводы и предложения;
- список использованных источников и литературы.

В содержании отчета должны быть отражены следующие вопросы:

- какие навыки работы в ходе практики приобрел студент;
- какие конкретные задачи научно-исследовательской работы удалось решить;
- что получилось не совсем удачно и по каким причинам;
- каковы общие впечатления и суждения о работе; чему научились за время практики; что следовало бы внести в организацию и содержание практики?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

При выставлении оценки по результатам практики следует использовать следующие **оценочные средства**:

Студент должен знать:

- цели и задачи практики;
- принципы и основы научно-исследовательской работы, сбора и систематизации фактического материала по религиоведению, теории и истории религии.

Студент должен уметь:

- практически использовать теоретические знания, полученные при изучении религиоведческих дисциплин;
- собирать материал для написания эссе;
- правильно формулировать задачи исследования в соответствии с его целью;
- инициативно избирать методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- самостоятельно проводить библиографическую работу с привлечением современных электронных технологий;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных разработок.

Студент должен владеть:

- навыками самостоятельного исследования основных закономерностей религиозной динамики и статики, квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, использования современных методов изучения религиозных комплексов, обобщения полученных результатов в экспериментальной работе.

По окончании практики представляется отчет и проводится итоговая конференция.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в

порядке, предусмотренном Уставом университета и действующими положениями.

В случае невыполнения студентом программы практики по уважительным причинам решением руководителя практики определяется индивидуальная программа ее прохождения.

Критерии оценки: по итогам устного и письменного отчета руководитель практики выставляет оценку:

«отлично»: план выполнен полностью;

«хорошо»: план выполнен на $\frac{3}{4}$;

«удовлетворительно»: план выполнен на $\frac{1}{2}$;

«неудовлетворительно»: план выполнен менее, чем на $\frac{1}{2}$.

Оценка учитывает активность студента во время практики, качество подготовки отчета.

Оценка «отлично» выставляется при условии активного участия во всех занятиях и высоком качестве выполнения заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии участия в большей части занятий и своевременной сдаче заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии присутствия на занятиях и выполнении большей части заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении большей части заданий или неучастии в занятиях.

Время проведения зачета – после представления отчетной документации о проделанной работе и проведения конференции по итогам практики.

В результате прохождения Учебной практики студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);

способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-16);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-19);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии (ПК-20);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии (ПК-28);

владением навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе (ПК-32);

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Основные конфессии России.
2. Религиозные объединения РК, г. Сыктывкара.
3. Традиционные и нетрадиционные религии в РК.
4. Роль православия в духовной жизни населения РК.
5. Православные монастыри РК.
6. Протестантские деноминации РК.
7. Ислам в РК.

Возможные варианты тестов для оценки знаний и умений практикантов:

1. Какая сфера духовной жизни имеет следующие функции: мировоззренческая, иллюзорно-компенсаторная, коммуникативная, интегрирующая, регулятивная.
а/ художественная, б/ правовая, в/ религиозная
2. Какому элементу религии в наибольшей мере присущи: чувственное отражение, вера, эмоциональная насыщенность, волевые импульсы:
а/ религиозная идеология, б/ религиозная психология, в/ религиозное сознание
3. Церковь, секта, деноминация – это: а/ агенты религиозных отношений, б/ средства культовой деятельности, в/ типы религиозных объединений
4. Укажите соответствие между термином и определением
А/ вера в сверхъестественное родство между определенной группой людей и определенным классом природных явлений
Б/ вера в существование духов, одухотворение различных сил природы, животных, растений
В/ вера в сверхъестественные свойства предметов
1/ фетишизм, 2/ тотемизм, 3/ анимизм
5. Идейнными источниками данного религиозного учения являлись: иудаизм, эллинистическая философия, учение стоиков. Это:
а/ даосизм, б/ христианство, в/ буддизм, г/ зороастризм
6. Кто признал христианство государственной религией?
а. Мефодий
б. Константин
в. Арий
7. Укажите соответствия в религий и терминов:

а/ конфуцианство

1/ джихад

б/ ислам

2/ карма

в/ буддизм

3/ цзюнь -цзы

8. Укажите дату раскола христианства:

а.1054.

б.1917

в.1056

9. Следствием децентрализации Римского государства было возникновение первых четырех автокефальных церквей:

1. Константинопольской 2. Кипрской 3. Александрийской

4. Антиохийской 5. Грузинской 6. Иерусалимской 7. Русской

Какие из церквей лишние в списке?

10. От какой из церквей Киевская Русь приняла христианство.

а/ Константинопольской, б/ Византийской, в/ Иерусалимской,

г/ Англиканской

11. Краткое изложение основных догматов христианства называется:

а/ Священным Писанием, б/ Священным Приданием, в/ Символом Веры

12. Перечислите семь христианских таинств

13. Расхождение по догматическим вопросам между католицизмом и православием возникло из-за спора о:

а. Целибата, б. Филеокве, в. Учения о непогрешимости римского папы

14. Какое из религиозных течений включает в себя следующие основные религиозные догматы:

- вера в единого Бога, его пророков и посланников; вера в ад и рай; вера в ангелов и демонов; вера в божественное предопределение; вера в бессмертие души.

А/ Христианство, Б/ Буддизм, В/ Древнеегипетская, Г/ Ислам

15. Из перечисленных религиозных направлений выберите те, что не относятся к исламу.

А/ Суннизм; Б/ Сикхизм; В/ Синтоизм; Г/ Шиизм;

16. Разделение ислама в 7 веке на два основных направления произошло из-за:

а/ толкования основных догматов

б/ различных подходов к практике отправления религиозного культа

в/ политической борьбы за престол халифа

17. Определите религию по присущим ей признакам:

- политеизм
- реинкарнация
- мировая религия

18. Укажите, в каком порядке расположены суры в Коране.

А/ по хронологии событий;

Б/ в порядке сокращения объема;

В/ по времени написания.

19. Какая религиозная система восходит к племенным культам древних ариев, признает Веды, закрепляет принцип принадлежности к социальной группе.

А/ Брахманизм

Б/ Пятидесятичество

В/ религия Древнего Рима

20. Какой из терминов буддизма обозначает цепь переселений души?

а/ Карма, б/ Дхарма, в/ Сансара, д/ Нирвана

21. Основными направлениями буддистской религии являются:

а/ Хинаяна, б/ Индуизм, в/ Ламаизм, г/ Сикхизм, д/ Махаяна

1. АБВ 2. БВД 3. АГД 4. АВД 5. АБД

22. Определите религиозное течение по следующим признакам:

1) отвергает церковное предание, авторитет церкви в вопросах веры;

2) отказывается от почитания святых и таинства священства;

3) отвергает церковную иерархию

А/ Православие Б/ Католицизм В/ Протестантизм

23. Характерными особенностями одного из протестантских течений является фатализм, учение о безусловном предопределении судьбы человека. Определите что это за течение:

А/ Лютеранство Б/ Кальвинизм В/ Евангелизм Г/ Англиканство

24. Какая из протестантских деноминаций отделяет крещение Святым Духом от водного

А/ движение мормонов, Б/ движение методистов В/ пятидесятничество
Г/ движение свидетелей Иеговы

25. Религиозные объединения, которые не разделяют основные вероучительные положения господствующей церкви называются :

А/ Братства, Б/ Секты, В/ Религиозные ассоциации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение Учебной культуриологической практики

8.1. Литература

Основная

Всеобщая история религий мира / Иллюстрированная энциклопедия. - М., 2007 – && 82 - 87 .

Лебедев В.Ю., Викторов В.Ю. Религиоведение. - М., 2011. – Гл. 7 - 8.

Религиоведение. Под ред. М.М. Шахнович - М., 2011. – Гл. 3, & 2.

Элиаде М. История веры и религиозных идей: От Гаутамы Будды до триумфа христианства. – М., 2012. – Гл. 28 – 30.

Элиаде М. История веры и религиозных идей: От Магомета до Реформации. – М.: Академический проект, 2009. – Гл. 32, 34, 36 – 38.

Элиаде М., Кулиано И. Словарь обрядов и верований – М., 2011 – разд. 31.

Дополнительная

Библейская энциклопедия Брокгауза. – Кременчуг, 1999.

Библия. Книги Ветхого и Нового Завета. М.: Издание Московской Патриархии, 1990.

Булгаков С. Н. Православие: очерки учения православной церкви. М., 1991.

Закон Божий. Свято- Троицкая Сергиева Лавра. 1993.

Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. В 2 т. М., 1991.

Книга апокрифов. Неканонические Евангелия. – М. : Эксмо, 2006.

Лютер М. Избранные произведения. – М., 1994.

Основы православия / Протопресвитер Фома Хопко – М.: ЭКСМО, 2011.

Тиссен Г. К. Лекции по систематическому богословию. – СПб, 1994.

Христианство : Энциклопедический словарь : в 3 т. – М. : Большая Росс.

Энцикл. – Т. 1, 1993. Т. 2, 1995 . Т. 3, 1995.

8.2. Цифровые образовательные ресурсы и интернет-ресурсы.

1. Курс «История и философия религии» на сайте учебных электронных ресурсов СыктГУ – Режим доступа: edu.syktsu.ru

2. Библиотека научно-педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library>.

3. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru> .

4. Словари и энциклопедии на Академике // Академик. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru>.

5. Республика Коми // Официальный интернет-портал - Режим доступа <http://rkomi.ru/>

6. Сыктывкар // Администрация официальный сайт - Режим доступа <http://www.syktyvkar.komi.com/>

9. Информационные технологии при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Подбор литературы по теме исследования для подготовки эссе, научных докладов, статей, сбор материала, написание статей, докладов.

10. Материально-техническая база практики

Основой материально-технического обеспечения первой части практики являются культовые здания и другие средства культовой деятельности, имеющиеся в РК. Студент использует фонд научной, справочно-библиографической, периодической литературы.

Для выполнения индивидуальных и коллективных заданий студентам предлагается использовать кафедральные и личные технические средства визуальной фиксации.

Фотоаппараты и кинокамеры

Компьютеры с выходом в Интернет;

Принтеры, сканеры, копировальная техника, бумага;

11. Иные сведения и (или) материалы

Права и обязанности практиканта

Практикант имеет право обращаться к руководителю по всем вопросам, возникающим в процессе практики; пользоваться научной литературой, имеющейся в библиотеках СГУ им. Питирима Сорокина, Национальной библиотеке РК, на выпускающих кафедрах.

Практикант подчиняется правилам внутреннего трудового распорядка университета, научных учреждений, в которых проходит практика.

Строго соблюдает правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданиям.

Несет ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.

После окончания практики студент обязан представить руководителю практики письменный отчет о прохождении практики и сдать зачет по практике.

Руководство и контроль за прохождением практики

Общее руководство и контроль за прохождением преддипломной практики осуществляет руководитель (руководители) практики от кафедры.

Руководитель практики:

- согласовывает программу практики и календарные сроки ее проведения с зав. кафедрой;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики, оказывает консультационную помощь;
- принимает и проверяет отчет студента.
- осуществляет общее руководство и контроль прохождения практики;
- проводит установочную и итоговую конференции;
- контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины;
- отчитывается перед зав. кафедрой за организацию и проведение практики.