

## **Информационные технологии в образовании**

### ***Цель и задачи дисциплины***

Образовательная цель учебной дисциплины - способствовать формированию у будущих педагогов системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющих основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе

### ***Задачи дисциплины:***

1. Обеспечивать осознание студентами взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования.

2. Способствовать формированию компетентности студентов в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности.

3. Содействовать освоению студентами способов использования и применения средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования.

4. Привлекать студентов к применению современных приемов и методов использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

### ***Компетенции обучающегося, формируемые (развиваемые) в результате освоения дисциплины:***

В результате освоения дисциплины, у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

### ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины***

В результате изучения дисциплины студент будет иметь представление:

- о разработанных в настоящее время концепциях и программах информатизации образования;
- о современном рынке программного обеспечения для изучения английского языка, в том числе о сетевых сообществах, социальных сервисах и золотой коллекции ЦОРов;
- об информационной культуре учителя иностранного языка и ее составляющих компонентах;
- о месте, роли и перспективах использования ИКТ в иноязычном образовании.

*В результате изучения дисциплины студент будет знать:*

- историю развития автоматизированного обучения иностранного языка, этапы информатизации системы образования;
- -основные методические и другие функции, реализуемые средствами ИКТ;
- -положительные и отрицательные стороны использования ИКТ в иноязычном образовании;
- - основную компьютерную терминологию.

*В результате изучения дисциплины студент будет уметь:*

- использовать ИКТ для решения профессионального круга задач;
- работать с информационными и компьютерными технологиями, самостоятельно разрабатывать учебные материалы и планировать учебные занятия с использованием ИКТ;
- использовать возможности Интернет-ресурсов и он-лайн сообществ в преподавании и изучении английского языка;
- оценивать качество программного обеспечения, компьютерных программ и информационных ресурсов с точки зрения их возможного применения в иноязычном образовании.

*В результате изучения дисциплины студент будет иметь опыт в:*

- использовании различных ИКТ в обучении и изучении английского языка;
- самостоятельной работе компьютерных обучающих программ, программного обеспечения и он-лайн ресурсов в области иноязычного образования.

### ***Содержание дисциплины***

Информатизация образования – важнейший показатель развития общества.

Цели и задачи использования информационных и телекоммуникационных технологий в образовании.

Информационные и коммуникационные технологии в реализации познавательной деятельности учащихся.

Сетевые технологии в образовании.

Дидактические основы создания и использования мультимедийных средств обучения на основе ИКТ.

Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, мониторинга, оценки учебных достижений учащихся.

Информационные и коммуникационные технологии в учебных предметах.

Электронные средства учебного назначения.

Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения.