

Аннотация дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика»

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» реализуется в базовой части программы специалитета.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, и самостоятельной работы студента.

При изучении учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» необходимо использовать фундаментальные знания по предшествующим дисциплинам и освоить практические навыки по объективному обследованию больного.

Практические занятия проводятся в виде разбора клинических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, оформление истории болезни, подготовку к промежуточной аттестации и включает изучение основной, дополнительной литературы, использование интернет - ресурсов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют учебные истории болезни. Написание учебной истории болезни способствует формированию практических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико - деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.