

**Б1.В.ОД.1.2 АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория и методика развития речи у детей»**

**1. Цели освоения дисциплины:** Сформировать у студентов знания в области речевого развития дошкольников; в области коррекционно-развивающей, диагностико-аналитической, учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой и консультативной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен прежде всего:

знать теоретические основы преподавания русского языка в специальной (коррекционной) школе V вида; уметь разрабатывать коррекционно-развивающие программы для индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по развитию речи; проводить занятия по развитию речи и анализировать их.

**Знать:** типичные трудности и индивидуальные проявления нарушений речевого развития у дошкольников; закономерности овладения речью детьми дошкольного возраста;

- содержание логопедических и общеобразовательных программ, направлений работы по развитию речи в ДОУ; принципы, методы обучения дошкольников в условиях коррекционного обучения и условия их успешной реализации в обучении дошкольников, теорию и методику разработки и апробации моделей занятий по развитию речи в ДОУ; формы и методы работы с родителями; основы планирования занятий (фронтальных и индивидуальных); теоретические основы курса языкознания и культуры речи.

**Уметь:** определять цель, задачи, принципы построения, программное содержание программ по развитию речи; анализировать материал обследования детей, формулировки речевого заключения; разрабатывать планы-конспекты занятий (индивидуальных и фронтальных) во всех возрастных группах ДОУ; составлять планирование занятий по развитию речи; выявлять типичные недостатки речевого развития дошкольников; анализировать опыт воспитателей, логопедов в ДОУ и использовать его в практике обучения детей с речевой патологией; пользоваться языковыми средствами общения в собственной речевой практике; создавать речевое пространство.

**Владеть:** навыками анализа действующих программ в ДОУ; разработки методических рекомендаций по организации образовательного процесса в области речевого развития дошкольников; консультирования родителей; оценки педагогического опыта в области речевого развития детей; современными нормами русского литературного языка и навыками культурного общения, лингвистического анализа текстов; использования современных технологий в организации занятий по развитию речи, в том числе ИКТ; проведения занятий и организации речевой работы в детском саду