

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
Институт непрерывного образования

Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«Специалист по социальной работе»  
Программа практики

### 1. Вид практики, способы и формы проведения

Данный вид практики является производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика является стационарной практикой на базе учреждений, относящихся к социальной сфере. Основной базой производственной практики являются социальные учреждения, подведомственные Министерству труда, занятости и социальной защиты, а также другие государственные и общественные структуры.

### 2. Цель практики и планируемые результаты практики

**Основная цель производственной практики** – апробация обучающимися методов и приемов самостоятельной работы с различными категориями населения, проверка готовности обучающегося к профессиональной работе в соответствии с требованиями компетентностной концепции образования.

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить основные функциональные обязанности специалиста по социальной работе, получить профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности.

Данный вид практической подготовки предполагает решение следующих **задач**:

- более глубокое изучение содержания социальной работы,
- развитие навыков организационно-управленческой деятельности в условиях конкретного учреждения.

Задачи практики соотносятся с такими видами профессиональной деятельности как: социально-технологическая, организационно-управленческая.

**Социально-технологическая деятельность** предусматривает решение следующих задач:  
оценка обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определение индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

выбор, разработка и эффективная реализация социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

предоставление мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

осуществление оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

использование законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

профилактика обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

**Организационно-управленческая деятельность** предусматривает решение следующих задач:

реализация межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

организационно-управленческая работа в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

осуществление мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;

реализация маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;

создание условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

### 3. Результаты освоения практики

Результаты (освоенные компетенции)	Должен уметь	Темы и виды занятий	Должен Знать	Темы теоретической части обучения
ПК 1 (А/01.6), ПК 2, ПК3, ПК 4, ПК 5, ВД.2 (В), ПК 6 (В/03.7)	Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; осуществлять социальное консультирование; анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; фиксировать полученную от гражданина информацию; прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; обосновывать использование конкретных	практика	Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; основные направления политики социальной защиты населения; цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания; типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг; типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др. Теория социальной работы Технология	Теория социальной работы. Технологии социальной работы. Экономические основы социальной работы. Правовые и этические основы социальной работы. Управление в социальной работе.

	<p>технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг.</p>		<p>социальной работы и условия их применения          Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания          Российский и зарубежный опыт практической социальной работы          Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях          Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе          Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг          Основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг          Основные формы и виды социального обслуживания          Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения          Инфраструктура реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества.</p>	
--	---	--	--	--

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	в том числе			
			Лекции	Практические и	Занятия с	Самостоятельн

				лабораторные занятия	использован ием ДОТ	ая работа
1	Практика	90	-	-	-	90
	Итого	90	-	-	-	90
Промежуточная аттестация			Отчет			

Продолжительность практики –90 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (СРС) и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
2	Практическая работа	80 часов	
3	Обработка материала, оформление отчетных документов, написание отчета о практике	10 часов	Проверка отчета по практике

## 5. Содержание практики

Прохождение практики включает три этапа.

1. Подготовительный.
2. Основной.
3. Заключительный.

**На подготовительном этапе** проводится ознакомление обучающегося с содержанием (см. Приложение 1), задачами и порядком прохождения практики, требуемых отчетных документов.

**Основной этап практики** предполагает:

- изучение спектра деятельности специалиста по социальной работы отделения (учреждения), анализ нормативно-правовой базы, социальных услуг и технологий, реализуемых в учреждении;
  - выполнение конкретных видов деятельности в соответствии с компетенцией специалиста по социальной работе с целью их закрепления;
  - проведение социальной диагностики целевых групп клиентов и отдельных граждан;
  - разработка индивидуальных программ социальной помощи (реабилитации) отдельным гражданам из числа целевой группы клиентов (плановый показатель – 1 программа помощи);
  - оказание социальных услуг согласно 442-ФЗ, проведение мероприятий по осуществлению межведомственного взаимодействия (показатель - 15 услуг),
  - закрепление знаний общих и специальных курсов учебного плана;
  - интеграция теоретических знаний в практическую деятельность;

**В рамках заключительного этапа** после завершения практики обучающийся должен подготовить отчет обучающимся с анализом проделанной работы, предложениями по совершенствованию организации и содержания места практики.

Для контроля прохождения обучающимися практики и разрешения возникающих вопросов (проблемных ситуаций) руководитель практики от ИНО поддерживает связь с обучающимися по электронной почте и телефону.

## 6. Формы отчетности по практике

**По окончании производственной практики обучающимися сдаются следующие виды отчетности**

1. Заполненный дневник практики, отражающий:
  - характер выполнения ежедневных заданий на объектах практики и краткое содержание выполненных работ;

лист экспертной оценки о проявленных компетенциях во время прохождения практики, заполненный руководителем практики от организации (см. Приложение 2);

2. Развернутый письменный аналитический отчет о прохождении практики.

Аналитический отчет о прохождении практики должен содержать титульный лист, комплексное описание выполненных работ в соответствии с представленным содержанием практики. При оформлении отчета необходимо придерживаться следующих требований: формат страницы – А4, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, отступ 1 строки абзаца – 1,25, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, страницы должны быть пронумерованы. Необходимый объем предоставляемого отчета – 5-10 страниц.

**Критерии оценки результатов производственной практики:**

- системность и планомерность работы в период практики;
- исполнительская дисциплина, ответственность за порученный участок работы;
- выполнение в полном объеме и с хорошим качеством всех плановых заданий практики;
- качество оформления отчетных документов по практике;
- оценка руководителем базового учреждения работы деятельности обучающегося - стажера в ходе практики.

**Критерии оценки отчетной документации:**

- своевременная сдача отчетной документации;
- качество оформления (все графы и страницы заполнены, дано подробное описание проведенных работ и др.);
- стилистическая и орфографическая грамотность;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы, пропагандировать и внедрять новые методики, идеи, технологии;
- наличие практических предложений и рекомендаций для базового учреждения.

Приложение 1

### Содержание производственной практики

№	Содержание	Сроки исполнения	Форма отчетности
1.	Знакомство с учреждением (отделением), изучение нормативно-правовой базы, опыта работы, составление плана работы на период практики.	Первая неделя практики	Аналитический отчет о работе
1.1.	Изучение спектра оказания социальных услуг учреждением (отделением) за последние 12 месяцев (в разрезе видов и объемов) и реализуемых социальных технологий. Изучение документации и документооборота.	Первая неделя практики	Аналитический отчет о работе. Описание документов, используемых специалистом по социальной работе (копии документов, подготовленных на практике)
1.1.	Организация работы в соответствии с планом: а) оказание необходимого спектра услуг в соответствии с ФЗ РФ № 442 <b>Плановый показатель услуг - 15 единиц на одного практиканта.</b> Если учреждение не оказывает услуги, то составление аналитической записки, разработка программы, проекта, методички, сценария мероприятия для учреждения (отделения) в помощь специалистам базы практики.	В течение периода практики	Справка об оказанных услугах (в разрезе видов, форм, объемов), заверенная руководителем базового учреждения Копии разработанных и реализованных программ помощи отдельным клиентам (семьям) Отзывы клиентов, получивших услуги

	<p>б) описание категорий клиентов, социальная диагностика целевой группы клиентов, разработка индивидуальных программ (мер) помощи отдельным клиентам из числа целевой группы, нуждающимся в социальной помощи с описанием реализуемых социальных технологий.</p> <p><b>Плановый показатель - 1 человек (семья) – с конкретной программой помощи.</b></p>		
1.2.	<p>Осуществление межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Деятельность с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;</p> <p>Организация и проведение фандрайзинговой акции в интересах обслуживаемых клиентов (клиента).</p>	В течение периода практики	Записи в аналитическом отчете, информация в СМИ и сети Интернет, портфолио
1.4.	Участие в планерках учреждения, взаимодействие и координация работы с администрацией и персоналом базового учреждения (отделения), учет их запросов и пожеланий.	В течение периода практики	Записи в аналитическом отчете
4.	Анализ деятельности базового учреждения (отделения) на предмет соответствия решению социальных проблем и повышению социального благополучия	Последняя неделя практики	Аналитический отчет,
5.	Подготовка индивидуального отчета о производственной практике и его представление в ИНО ФГБУ ВО "СГУ им. Питирима Сорокина"	До 23 мая 2018г.	Аналитический отчет, справка об оказанных услугах, портфолио, другие материалы.

### Учебно-методическое обеспечение

#### Учебные пособия

1. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (02.08.2017).
2. Жигарева, Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты : учебно-практическое пособие / Н.П. Жигарева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02719-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454083> (02.08.2017).
3. Адриановская, Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат : учебно-практическое пособие / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 455 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02650-3 ;

То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882> (02.08.2017).

4. Павлюченко, В.Г. Социальное страхование : учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 480 с. : схем., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02422-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269206> (02.08.2017).

5. Черникова, Г.В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации : учебно-методический комплекс / Г.В. Черникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 34 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4724-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434665> (02.08.2017).

6. Основы социальной работы: учебное пособие / отв. ред. П.Д. Павленок. М.: РИОР, 2013.

*Нормативные документы*

1. Федеральный закон № 442 – ФЗ от 28.12.2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон № 178 – ФЗ от 17.07.1999 г. «О государственной социальной помощи»
3. Федеральный закон № 269-ФЗ от 22.12.2008 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях повышения уровня материального обеспечения отдельных категорий граждан»
4. Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
5. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
6. Федеральный закон РФ №134-ФЗ от 24.10.1997 г. «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» (в ред. ФЗ №233 от 03.12.2012)
7. Федеральный закон РФ № 44-ФЗ от 5.04.2003 г. «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»
8. Федеральный закон РФ №173-ФЗ от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (в ред. ФЗ №122 от 22.08.2004, ФЗ №244-ФЗ от 01.11.2007)
9. Федеральный закон РФ № 167-ФЗ от 15.12.2001 г. «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ №19 от 23.07.2013)
10. Федеральный закон РФ №165-ФЗ от 16.07.1999 г. «Об основах обязательного социального страхования» (в ред. ФЗ №317 от 25.11.2013)
11. Федеральный закон РФ № 326-ФЗ от 29.10.2010 г. «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
12. Федеральный закон РФ №1032-1 от 19.04.1991 г. «О занятости населения в Российской Федерации» (в ред. ФЗ №162 от 02.07.2013)
13. Федеральный закон №124 – ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в ред. ФЗ №328 от 02.12. 2013.)
14. Федеральный закон РФ № 81 – ФЗ от 19.05.1995 г. «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (в ред. от 02.07.2013.)
15. Федеральный закон № 159 – ФЗ от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. ФЗ-317 от 25.11.2013.)
16. Федеральный закон РФ № 5-ФЗ от 12.01.1995 г. «О ветеранах» (в ред. ФЗ №317 от 25.11.2013.)
17. Федеральный закон № 256-ФЗ от 29.12.2006 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (ред. от 02.07.2013)
18. Указ Президента РФ N 1688 от 28 декабря 2012 г. "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
19. Постановление Правительства Российской Федерации N 59 от 16.01.1995 «О Федеральной комплексной программе «Социальная поддержка инвалидов»

20. Постановление Правительства РФ № 927 от 12.08.1994 г. «Об обеспечении формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности»
21. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003 «Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг»
22. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52142-2003 «Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения».
23. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52496-2005 «Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг. Основные положения».
24. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52495-2005 «Социальное обслуживание населения. Термины и определения».
25. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52496-2005 «Социальное обслуживание населения. Система качества учреждений социального обслуживания».
26. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52498-2005 «Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания».
27. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52888-2007 «Социальное обслуживание населения. Требования к персоналу учреждений социального обслуживания».
28. Закон Республики Коми № 93-ПЗ от 26.09.2014 г. «О некоторых вопросах в сфере социального обслуживания граждан в Республике Коми»
29. Закон Республики Коми № 55-ПЗ от 12.11.2004 г. «О социальной поддержке населения в РК» (в ред. ПЗ №107 от 15.11.2006)
30. Закон Республики Коми № 56-ПЗ от 12.11.2004г. «Об оказании государственной социальной помощи в РК» (в ред. от 27.04.2015 г.)
31. Закон Республики Коми № 57-ПЗ от 12.11.2004г. «О государственных гарантиях в РК семьям, имеющим детей»
32. Закон Республики Коми № 139-ПЗ от 24.11. 2008 г. «О государственной поддержке при передаче ребенка в семью»
33. Закон Республики Коми N 22-ПЗ от 30.04.2008г. «О социальных выплатах на оказание единовременной материальной помощи гражданам, оказавшимся по независящим от них обстоятельствам в тяжелом материальном положении»
34. Закон Республики Коми N 74-ПЗ от 31 декабря 2004 г. «О дополнительных социальных гарантиях в области образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей»
35. Закон Республики Коми N 45-ПЗ от 29 апреля 2011 г. «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, имеющих детей, на территории Республики Коми»
36. Закон Республики Коми N17-ПЗ от 17марта1997г. «О прожиточном минимуме в Республике Коми»
37. Постановление Правительства Республики Коми № 150 от 24.06.2005 г. «О республиканском перечне гарантированных социальных услуг и перечне дополнительных социальных услуг, предоставляемых населению РК социальными службами»
38. Постановление Правительства Республики Коми №242 от 25.09.2006 г. «О государственных стандартах социального обслуживания населения в Республике Коми».
39. Постановление Правительства Республики Коми № 458 от 12.10.2011 г. «О мерах по реализации закона Республики Коми «О социальном обслуживании населения в Республике Коми»
40. Постановление Правительства Республики Коми № 281 от 31.12.2004 г. «О мерах по реализации Закона РК «Об оказании государственной социальной помощи в Республике Коми»
41. Постановление Правительства Республики Коми N 299 от 7 декабря 2006 г. «Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и (или) воспитывающихся в государственных учреждениях Республики Коми»



*Интернет-ресурсы*

Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Официальный сайт Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми

**Лист экспертной оценки**

На прохождение \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

Направление \_\_\_\_\_

База прохождения практики \_\_\_\_\_

(полное юридическое наименование организации, почтовый адрес)

Характеристика видов практической деятельности, указанных в программе практики (что сделано обучающимся):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Оценка компетенций, проявленных обучающимся при прохождении практики**

Общепрофессиональные компетенции	Оценка <sup>1</sup> (в какой мере сформированы и проявлены)
способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии и обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности, соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК 1,7)	1 2 3 4 5
способность к постановке цели, выборе путей ее достижения, использованию основных законов естественно-научных, математических дисциплин, теоретического и экспериментального исследования, знание компьютерных технологий (ОПК 2-4)	1 2 3 4 5
способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)	1 2 3 4 5
способность к эффективному применению психолого-педагогических	1 2 3 4 5

1 – не имеет никакого представления.

2 – не знает большей части теоретического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3 – имеет общие представления из теории, не знает основных деталей, допускает неточности в формулировках, нарушения в последовательности изложения материала, испытывает затруднения в выполнении практических работ.

4 – твердо знает теоретический материал, не допускает существенных неточностей, обладает грамотной и логичной речью, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов, задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

5 – глубоко и прочно знает теоретический материал, исчерпывающе, грамотно, логически стройно его излагает, не испытывает трудности при выполнении практики. При этом студент не затрудняется при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6)	
способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8)	1 2 3 4 5
способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)	1 2 3 4 5

Профессиональные компетенции (социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность)	Оценка знаний, приобретенных студентом в вузе	Оценка умений и навыков, приобретенных за время прохождения практики
способность к реализации социальной диагностики, выбору оптимальной технологии помощи, оценке контроля предоставления социальных услуг к профилактической деятельности (ПК 1-4, 6)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
способность к использованию нормативных документов (ПК 5)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
способность к реализации межведомственного взаимодействия (ПК 7)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
способность к организационно-управленческой работе (ПК 8)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
способность к ведению необходимой документации и организации документооборота (ПК 9)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, реализации маркетинговых технологий, созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства (ПК 10-12)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

Общие замечания по  
практике \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(должность руководителя практики от организации)

\_\_\_\_\_ (Подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201...г.

М.П.