

## **Б1. Б.20 – «ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

### **ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Изучение дисциплины «История исторической науки» обеспечивает формирование у бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 «История» следующих профессиональных компетенций (ПК):

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «История исторической науки» входит в базовую часть профессионального цикла, шифр – Б1. Б.20. Дисциплина основана на полученных студентами знаниях в ходе изучения курсов «История России до XX века», «История России XX века», «Новая и новейшая история».

**КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** Объект и предмет историографии. Возникновение и развитие исторических знаний с древнейших времен до конца XVII в.

Осмысление прошлого в публицистике XV–XVI вв. Изменения в характере и формах исторических сочинений в XVII в..

Историческая наука в XVIII – первой четверти XIX в. Историческая концепция В.Н. Татищева. Роль иностранных ученых Г.-З. Байера, Г.Ф. Миллера, А.-Л. Шлецера в развитии российской исторической науки. Место М.В. Ломоносова в изучении русской истории. Рационалистически-прагматическое понимание истории в трудах М.М. Щербатова. Сравнительно-исторический метод в исторических исследованиях Болтина. «История государства Российского» Н.М. Карамзина.

Историческая наука во второй – третьей четверти XIX в. Poleмика вокруг концепции Н.М. Карамзина и концепции генезиса славянских народов и образования государства на Руси М.П. Погодина. «Государственная школа» в русской историографии и ее теоретики И.Д. Кавелин и Б.Н. Чичерин. «История России с древнейших времен» С.М. Соловьева. Славянофилы и западники, их роль в разработке вопросов о путях исторического развития России. Философия истории П.Я. Чаадаева. Теоретические основания исторических взглядов А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.

Историческая наука в последней четверти XIX – первой четверти XX в. Социологические концепции народников и их воздействие на историческую науку. Концепция цельного знания и философская критика позитивизма в России.. Учение Н.А. Бердяева о личности. «Русская идея» и философия истории в учении Вл.С. Соловьева. Методология истории в трудах А.С. Лаппо-Данилевского. Марксистская теория и методология исторического процесса. Исторические взгляды В.О. Ключевского. Разработка проблем истории общественной мысли, истории русской культуры в трудах П.Н. Милюкова. Концепция русской истории С.Ф. Платонова. Творчество историков русского зарубежья.

Историческая наука в СССР (20-80-е годы XX в.) Труды В.И. Ленина – методологическая основа советской исторической науки. Роль М.Н. Покровского в утверждении марксистской концепции в трудах историков. Развитие исторической науки (середина 1930-х - середина 1950-х годов). «История ВКП(б). Краткий курс», его значение в пропаганде марксистской теории и исторических знаний. Влияние Великой Отечественной войны на проблематику и характер освещения отечественной и мировой истории. Послевоенное восстановление народного хозяйства и задачи, поставленные перед общественными науками. Дискуссии по вопросам философии, политической экономии, языкознания. Историческая наука в конце XX – начале XXI в.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать: предмет, этапы и закономерности становления исторической науки, современное состояние и уровень разработанности в отечественной и зарубежной историографии важнейших аспектов истории нашей страны с древнейших времен по настоящий период.

Студент должен уметь: ориентироваться в основных историографических направлениях; приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; использовать в своей профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, знания иностранного языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических и других задач своей профессиональной деятельности.

Студент должен владеть: навыками историографического анализа литературы; способностью, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся социальную практику, к переоценке накопленного опыта; общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать и критически анализировать излагаемую базовую историческую информацию; владеть приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе, навыками практического использования современных баз данных.