

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели освоения дисциплины:

- формирование профессиональной основы по теории и методике обучения безопасности жизнедеятельности;
- создание условий для формирования профессиональных знаний умений и навыков, методической культуры студентов, мотивации на овладение профессией учителя, самосовершенствовании;
- обеспечение теоретическими знаниями и практическими умениями, способствующими реализации образовательных, воспитательных, развивающих задач школьного курса биологии;
- подготовка студентов к работе в общеобразовательной организации, учреждениях дополнительного образования.

Задачи изучения дисциплины:

- охарактеризовать проблемы модернизации в России образования по ОБЖ на современном этапе развития среднего общего образования;
- раскрыть содержание профессиограммы учителя ОБЖ средней школы;
- определить особенности организации современного образовательного процесса по ОБЖ в разных типах образовательных учреждений;
- изучить требования обязательного минимума содержания основного (базового) и общего полного образования по ОБЖ, в т.ч. на этапе профильного обучения;
- изучить систему и специфику форм и методов обучения по ОБЖ на разных этапах обучения;
- определить особенности информационно-предметной среды (средств обучения и материальной базы), в которой осуществляется учебно-воспитательный процесс по ОБЖ;
- сформировать системные знания о традиционных и инновационных педагогических технологиях в обучении основам безопасности жизнедеятельности; развивать исследовательские педагогические умения;
- сформировать представление о достижениях российской школы методики обучения ОБЖ на основе анализа основных этапов становления и развития методики обучения ОБЖ;
- сформировать умения и навыки по проведению уроков, внеурочной и внеклассной работы по предмету, необходимые при прохождении педагогических практик, самостоятельной работы в школе; подготовить к выполнению обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ в школе;
- формировать творческое отношение к профессии учителя.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент, изучивший дисциплину, должен:

Знать:

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
- правовые нормы образования и педагогической деятельности;

- сущность и структуру образовательного процесса по ОБЖ;
- особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов образовательного процесса;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

Уметь:

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные) в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития обучающихся;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности (планировать учебно-воспитательный процесс, исходя из поставленных целей и задач; определять учебно-воспитательные задачи изучаемого материала и осуществлять работу по их реализации; проводить отбор содержания учебного материала, наглядных средств, методов и методических приемов обучения; осуществлять дифференцированный подход к учащимся на этапах изучения нового материала;
- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы (технические средства обучения);
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся (уметь организовывать внеурочную деятельность, экскурсии, занятия кружка, факультативные занятия);
- организовывать самостоятельную работу учащихся по ОБЖ с использованием различных информационных источников получения знаний;
- взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

Студент, освоивший дисциплину должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.