

Б1. В.ОД.5 Введение в языкознание

Цель освоения дисциплины:

– познакомить студентов с основными сведениями о языке, важнейшими понятиями и терминами лингвистики, с методами исследования языка и современным уровнем развития теории языка.

Задачи изучения дисциплины:

– познакомить студентов с системой терминов и понятий науки о языке, которыми пользуется любая языковедческая дисциплина и без которых трудно слушать и понимать соответствующие специальные курсы;

– овладеть основами лингвистического анализа языковых единиц, основами фонетического, лексикологического, словообразовательного, морфологического и синтаксического классифицирования;

– сформировать осмысленный подход к оценке языковых явлений и фактов;

– дать студентам вполне определенную совокупность сведений о всех сторонах языка как системы и вооружить их понятиями и терминами, необходимыми при изучении любой лингвистической дисциплины на любом языке;

– овладеть начальными лингвистическими знаниями, изучение которых необходимо для профессиональной подготовки начинающих филологов, обогащение этих знаний новыми фактическими материалами, обнаруженными самими учащимися, уточнение и систематизация их на основе овладения исходными положениями лингвистической теории;

– способствовать развитию творческого подхода к усвоению лингвистических знаний, а также привить навыки самостоятельной работы.

Место дисциплины в ООП

Учебная дисциплина «Введение в языкознание», по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Английский и Французский языки», «Английский и Немецкий языки», составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом министерства образования и науки от 09 февраля 2016 г. № 91. Дисциплина «Введение в языкознание» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части профессионального цикла в основной образовательной программе направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Английский и Французский языки», «Английский и Немецкий языки».

Требования к результатам освоения дисциплины:

– **знает:**

- – основные разделы, положения и проблемы дисциплины;
- – оптимальные способы достижения поставленной цели;
- – методы научного анализа материала учебников и учебных пособий по дисциплине;
- – достоверные источники получения информации;

– **умеет:**

- – логично, последовательно, с применением взятых за основу критериев и непротиворечиво осветить вопросы по дисциплине, выделять главное, сравнивать, обобщать, критически оценивать;
- – использовать зарубежные и отечественные источники для решения практических и теоретических задач;
- – представлять информацию из текста в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков и на их основе освещать вопросы по дисциплине;
- – анализировать фактологический материал;
- – применять на практике полученные теоретические знания;

- **владеет:**
- – терминологией по дисциплине;
- – навыками работы со словарями разных типов, учебниками и учебными пособиями по дисциплине;
- – основами анализа и синтеза полученной информации;

Кроме того, студент должен:

знать:

- основную терминологию, которой оперируют лингвисты;
- начальные лингвистические знания;
- основные лингвистические классификации;

уметь:

- анализировать и оценивать лингвистические явления;

владеть:

- системным взглядом на язык.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Языкознание как наука.

Языкознание в системе наук. Природа и сущность языка. Язык – как знаковая система.

Раздел 2. Язык и человек.

Происхождение языка. Язык и общество. Формы существования языка

Раздел 3. Классификации языков.

Генеалогическая классификация. Ареальная классификация. Типологическая классификация. Функциональная классификация. Языковая ситуация. Языковая картина мира.

Раздел 4. Фонетика и фонология.

Основные положения. Методы исследования. Устройство речевого аппарата. Физические свойства звуков. Звуковые процессы. Физические свойства звуков. Звуковые процессы.

Учение о фонеме. Лингвистические школы. Фонетическое членение речи.

Раздел 5. Лексикология.

Предмет лексикологии. Разделы лексикологии. Слово как предмет лексикологии. Определение слова. Лексическая структура значения слова. Типы лексических значений. Семантическая структура слова. Мотивированность слова. Лексико-семантические группы слов: омонимы, паронимы, антонимы, синонимы. Слово и время. Старое и новое в лексике. Пути обогащения словарного состава языка. Фразеология. Лексикология.

Раздел 6. Грамматика.

Грамматика и его предмет. Язык и речь, система и структура, норма и узус. Типы грамматик. Составные части грамматики. Основные единицы грамматического строя. Асимметрия в морфологии. Понятие морфемы. Грамматическая категория. Грамматическое значение и грамматическая форма. Части речи и принципы их выделения. Ведущая роль категориального грамматического принципа. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение. Асимметрия в синтаксисе. Словосочетание. Классификация предложений. Члены предложения.