

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**  
**основной образовательной программы**  
**по направлению подготовки высшего образования**  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
**Профиль ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

квалификация (степень) – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

Образовательная программа учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование. Профиль «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и положениями Университета.

**Целью изучения дисциплины является:**

Освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области научно-методической деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему бакалавру (тренеру, преподавателю, научному работнику) по физической культуре.
- обучение студентов метрологическим основам, как классической теории измерений, так и современной теории, практики комплексного контроля в спорте и физическом воспитании;
- привитие навыков самостоятельной работы при проведении тестирования состояний и подготовленности лиц, отличающихся по полу, возрасту, физическому развитию и т.д.;
- обучение студентов использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате изучения дисциплины бакалавр будет:

**знать:** историю развития, принципы и методы науки, их роль и место в общей системе физической культуры; основы научного мышления и мировоззрения; аспекты применения научных методов в сфере физической культуры и спорта; особенности научных подходов к изучению феноменов в отдельных видах спорта.

**уметь** правильно формулировать научные гипотезы; дифференцировать научные подходы в психолого-педагогической и медико-биологической деятельности; применять соответствующие методы и средства в прикладной профессиональной (спортивной, тренерской, оздоровительной, корригирующей, восстановительной и др.) деятельности; определять соответствие научных выводов решаемым задачам; соблюдать правила научной деятельности и этики при занятиях отдельными видами физкультурно-спортивной деятельности.

**владеть:** организовывать занятия физическими упражнениями с оздоровительной целью в соответствии с принципами научно-методических позиций парадигмы; оценки сбалансированности научного исследования; характеристики различных подходов к критериям здоровья и физической культуры; составлять структуру и содержание занятий физкультурно-спортивной направленности на основе принципов дидактики и науки; соблюдения научных и методических требований при организации и проведении различных форм оздоровительной и адаптивной физической культурой; предупреждения и профилактики травматизма и «профессиональных» заболеваний в физкультурно-спортивной деятельности; методически правильно их организовывать научные эксперименты; программирования научного обеспечения подготовки спортсменов в избранном виде спорта (режим тренировок, питания, сна, физической активности и т.д.); научного обслуживания спортивных сооружений различного типа, оборудования, инвентаря и т.д.

Учебно-методический комплекс дисциплины предназначен для студентов очного и заочного обучения по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование. Профиль «Физическая культура» (академический бакалавриат), как программный материал к курсу «Основы научно-исследовательской работы».

Учебно-методический комплекс содержит рабочую программу, где представлены: перечень разделов и тем, распределение их по часам и семестрам, краткое содержание курса, включая лекционные и практические занятия, учебно-методическое обеспечение разделов современных проблем науки и образования. Отдельно представлены: вопросы для контроля знаний, перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену.