

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

квалификация (степень) – бакалавр

форма обучения – заочная

Образовательная программа учебной дисциплины «Информационные технологии в физической культуре» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование. Профиль «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины является:

Освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области Информационные технологии в физической культуре и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- педагогических, психологических и медико-биологических исследований с помощью современных информационных технологий;
- формировать базовые знания у выпускников для последующего использования информационных технологий в практике управления педагогическим, тренировочным и соревновательным процессами;
- обеспечить формирование умений и навыков работы с компьютерной техникой с использованием современных информационных технологий;
- способствовать формированию умений обработки разнообразной информации с помощью современного программного обеспечения;
- ознакомить студентов с автоматизированными методами спортивно-педагогической, психолого-педагогической и функциональной диагностики, методами имитационного и математического (компьютерного) моделирования тренировочного, соревновательного, педагогического и др. процессов;
- способствовать овладению междисциплинарными знаниями, умениями и навыками;
- содействовать формированию интереса к обучению и повышать уровень информационной культуры студента.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины бакалавр будет:

знать: Естественно-научные основы информатизации и компьютеризации общества и образования; понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры, спорта, туризма и смежных областей; методологию моделирования и прогнозирования в физкультурно-спортивной деятельности; информационные подходы к описанию закономерностей, существующих в сфере физической культуры и спорта; принципы, методологию и средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые в практической деятельности специалистом по физической культуре и спорту; прикладные программные разработки и аппаратные средства, используемые при методическом (информационном) обеспечении педагогического, тренировочного и соревновательного процессов.

уметь: Работать с компьютерной и оргтехникой на уровне опытного ПК-пользователя; обрабатывать с использованием современных информационных технологий массивы неструктурированной информации; применять прикладные программные и аппаратные средства для использования в учебной и научно-исследовательской работе; решать математико-статистические, кибернетические, биофизические (биомеханические), эргономические и др. задачи с использованием компьютера.

владеть: Практического применения различных информационно-коммуникационных подходов в сфере физической культуры и спорта; обработки экспериментальных данных,

планирования и проведения исследований и экспериментов с помощью информационных технологий; информационно-педагогического, математического и эстраполяционного моделирования и организации тренировочного и соревновательного процессов; использования программно-аппаратных комплексов и компьютеризированных методик в прикладной физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Учебно-методический комплекс дисциплины предназначен для студентов очного и заочного обучения по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование. Профиль «Физическая культура» (академический бакалавриат), как программный материал к курсу «Информационные технологии в физической культуре».

Учебно-методический комплекс содержит рабочую программу, где представлены: перечень разделов и тем, распределение их по часам и семестрам, краткое содержание курса, включая лекционные и практические занятия, учебно-методическое обеспечение разделов современных проблем науки и образования. Отдельно представлены: вопросы для контроля знаний, перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену.