

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сыктывкарский государственный университет»
Институт социальных технологий
Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

АННОТАЦИЯ

«Соревновательная деятельность и системы соревнований»

Направление подготовки
490301 – «Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теорий физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

- обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории избранного вида спорта, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации физической культуры, а так же сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;

- воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры и спорта;

сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Соревновательная деятельность и системы соревнований» относится к вариативной части.

Для успешного освоения дисциплины необходимы вводные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательной активности, биохимия человека, теория и методика обучения базовым видам спорта, история физической культуры.

Дисциплина «Соревновательная деятельность и системы соревнований» является предшествующей для учебной и производственной практик и дисциплин профессионального цикла (Б.3).

При прохождении курса должны быть освоены следующие разделы программного материала:

а) **Теоретический раздел** включает: *лекционные занятия*, где изучается история становления физического воспитания, основные сведения по теории и методике физической культуры и спорта, научные факты, проблемные вопросы в научно практических аспектах; *семинарские занятия*, в которые входит материал

для углубления знаний и развития познавательных, творческих способностей студентов, проверка их знаний, материал для учебно-познавательных задач, учебных дискуссий, письменных контрольных работ.

б) **Контрольная работа** является самостоятельным научно-методическим трудом, где студент демонстрирует умение работать с литературными источниками, владение навыками исследования современного состояния того или иного теоретического вопроса, применительно к физкультурно-спортивной деятельности, а также анализировать научно-методическую информацию и формулировать выводы.

в) **Самостоятельная работа** предполагает расширение и совершенствование теоретических знаний по средствам работы с литературой, документами, их обобщение и анализ; наблюдение и анализ полученных данных; решение учебно-познавательных задач.

г) **Основные знания и умения** формируются в процессе обучения и контролируются на всех этапах изучения курса теории физической культуры и спорта.

Рабочая программа дисциплины «Соревновательная деятельность и системы соревнований» имеет трудоемкость, равную 3 зачетным единицам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 - способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

ОПК-5 - способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

ОПК-7 - способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ОПК-8 - способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

ПК-9 - способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;

ПК-11 - способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;

ПК-13 - способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;

ПК-14 - способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

ПК-15 - способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму; рекреационная деятельность.

