

Б1.Б.9 Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Процесс информатизации, охвативший практически все области науки, привел к заметным изменениям в методах и технологиях обучения. С одной стороны, компьютеры стали доступнее для студентов любых специальностей, с другой стороны, технические характеристики персональных компьютеров (ПК) и их программное обеспечение непрерывно совершенствуются, что превращает ПК во все более привлекательный и эффективный инструмент для исследования, создает реальные возможности для применения новейших информационных технологий в преподавании различных дисциплин. Очевидно, что компьютер – не только незаменимый аппарат для редактирования и печатания собственных работ, но и удобное средство для реализации методик преподавания. Применение компьютера позволяет повысить интеллектуальный уровень обучающихся и облегчает решение практических задач. Он может быть использован как информационная система, источник информации для разработки творческих проектов, для существенного расширения наглядности обучения, а также оперативного контроля за усвоением обучающимися знаний и умений. Чтобы идти в ногу со временем, учитель должен владеть основами информационных технологий, иметь представление о наиболее распространенной в настоящее время операционной системе Windows, уметь работать в распространенных компьютерных программах, в частности, Word, Excel, PowerPoint и рядом других специализированных программ, связанных с предметной деятельностью учителя, пользоваться Интернетом. В последние годы, в связи с развитием новых мультимедийных технологий, значительно возросла активность учителей, использующих персональные компьютеры в учебном процессе на всех уровнях. Компьютер все чаще рассматривается как помощник преподавателя, пытающегося активизировать и индивидуализировать процесс обучения, повысить эффективность текущего контроля знаний.

Цели дисциплины: содействие становлению ИКТ-компетентности бакалавра через формирование умений и навыков, необходимых для успешной адаптации и эффективного использования образовательной среды вуза; ознакомление студентов с ответственностью и угрозами, возникающими в процессе использования информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- Актуализация способности студента находить, анализировать и преобразовать информацию; Формирование навыков грамотного оформления результатов творческой деятельности студентов;
- Освоение студентами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;
- Ориентация студентов на соблюдения прав интеллектуальной собственности;
- Формирование навыков безопасного поведения в Интернете; Предоставление студентам возможности развития навыков выступления.