

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов профессиональной компетентности в области начального языкового образования, предполагающей знание современных концепций начального языкового образования, программ и учебников русского языка для начальной школы;
- формирование умений, обеспечивающих готовность к исследовательской и профессиональной деятельности в работе учителем начальных классов;

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний теории и методики обучения русскому языку в начальной школе;
- ознакомление студентов методами диагностики знаний, умений и навыков по русскому языку;
- формирование специальных умений, необходимых для самостоятельного анализа и оценки программ, учебников по русскому языку методических пособий;
- ознакомление с разными подходами к процессу формирования языковых знаний и умений в современных системах начального языкового образования;
- формирование умений моделировать систему изучения языковой теории в начальной школе, определять уровень предметных и метапредметных умений учащихся;
- формирование представлений у студентов о системе обучения русскому языку как фактору общего и речевого развития младших школьников;

Требования к результатам:

Знать:

- содержание учебного предмета (учебных предметов);
- принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины;
- преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению;
- программы и учебники по учебной дисциплине

Уметь:

- проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области;
- применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;

-планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой

- использовать в образовательном процессе современные психолого--- педагогические технологии формирования универсальных учебных действий;

Владеть:

-навыками проведения учебных занятий с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

-навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках начального основного общего образования;

-навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.