

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
квалификация (степень) – бакалавр
форма обучения – заочная

Образовательная программа учебной дисциплины «Работа с одаренными детьми в дополнительном образовании» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование. Профиль «Дополнительное образование детей» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины является: освоение теоретических и практических аспектов работы с одаренными детьми в дополнительном образовании.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с теоретическими основами работы с одаренными детьми в дополнительном образовании;
- сформировать у обучающихся практические умения и навыки по работе с одаренными детьми в дополнительном образовании.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины бакалавр будет:

знать:

- цели и задачи образовательной системы дополнительного образования детей в работе с одаренными детьми в современной России;
- сущность понятий «одаренность», «детская одаренность», «одаренный ребенок»;
- направления исследования феномена «одаренность»;
- понятие «дети Индиго»;
- методологические подходы к изучению феномена «одаренность», структуру феномена;
- основные современные концепции одаренности (Дж. Гилфорд, Дж. Рензулли);
- психолого-педагогическую сущность одаренности (индивидуально-природную основу одаренности; способности и их развитие; взаимосвязь понятий: одаренность, талант, гениальность);
- виды одаренности, формы проявления одаренности;
- особенности психического и личностного развития одаренных детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей (варианты психолого-педагогического портрета одаренности детей; диссинхрония развития и ее причины; особенности самосознания; личностное пространство одаренных детей; трудности одаренных детей и подростков);
- направления психолого-педагогической работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования;
- особенности организации работы с одаренными детьми в современном мире (Финляндия, Австрия, Дания, Великобритания, США, Китай и др.);
- развитие детской одаренности в образовательной среде учреждения дополнительного образования детей;
- роль творчества в развитии одаренного ребенка;
- технологии самореализации одаренных детей в условиях дополнительного образования детей;

- современные роли учителя в организации работы с одаренными детьми в системе УДОД (тьютор, консультант, наставник);
- педагогическое сопровождение одаренного ребенка (индивидуальная образовательная траектория, индивидуальный образовательный договор);
- понятие самореализации одаренного ребенка;
- психолого-педагогические условия самореализации одаренного ребенка в системе дополнительного образования детей;
- особенности организации исследовательской деятельности одаренных детей;
- права одаренного ребенка.

уметь:

- вести педагогическое сопровождение одаренного ребенка (индивидуальная образовательная траектория, индивидуальный образовательный договор);
- создавать психолого-педагогические условия самореализации одаренного ребенка в системе дополнительного образования детей;
- использовать методы ТРИЗ в работе с одаренными детьми в системе дополнительного образования;
- применять здоровьесберегающие технологии в работе с одаренными детьми в системе дополнительного образования.

владеть:

- механизмами педагогического сопровождения одаренного ребенка (индивидуальная образовательная траектория, индивидуальный образовательный договор);
- методами ТРИЗ в работе с одаренными детьми в системе дополнительного образования;
- здоровьесберегающими технологиями в работе с одаренными детьми в системе дополнительного образования.

Учебно-методический комплекс дисциплины предназначен для студентов заочного обучения по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование. Профиль «Дополнительное образование детей» (академический бакалавриат), как программный материал к курсу «Работа с одаренными детьми в дополнительном образовании».

Учебно-методический комплекс содержит рабочую программу, где представлены: перечень разделов и тем, распределение их по часам и семестрам, краткое содержание курса, включая лекционные и практические занятия, учебно-методическое обеспечение разделов современных проблем науки и образования. Отдельно представлены: вопросы для контроля знаний, перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену.