

Дисциплина “Археология” имеет цели: 1) учебно-методические: овладение студентами научными знаниями связанными с раскрытием основных проблем становления древнейших человеческих общин, формирование представлений на основе историко-аналитического подхода к истории мирового сообщества. 2) воспитательные – связаны с формированием у студентов исторического мышления, ценностных ориентаций, и представлений о механизме адаптации человека к окружающей среде. 3) развивающие – связаны с развитием умений и навыков студентов по сбору и анализу информации, умением связывать прошлое, настоящее и будущее в едином контексте мировой истории.

В результате освоения дисциплины студент должен знать понятие, предмет, источники, содержание и задачи археологии; становление и развитие археологии как науки; закономерности развития человечества в контексте различных форм освоения окружающей среды; возникновение и развитие духовной и материальной культуры; роль производящего хозяйства в становлении цивилизации; проблему становления первого и второго и третьего культурно-хозяйственных типов в контексте цивилизационного подхода на материалах археологии; типы взаимодействия различных археологических культур как в синхронном так и диахронном разрезе; уметь анализировать и сопоставлять исторические процессы, определять причинно-следственные связи; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; пользоваться разнообразными источниками информации, научной литературой и методами их обработки; владеть практическими навыками сбора информации; владеть основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, осуществлять их качественный и количественный анализ; анализировать исторические процессы и явления и видеть их преемственность; быть способным к приобретению новых знаний.