

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

Институт истории и права
Кафедра истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки»

Направленность (профиль) программы
«История» и «Обществознание»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Программа НИР составлена в соответствии с целями (миссией) и задачами ОПОП ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки».

Составитель (или автор) рабочей программы
доцент, к. и. н. _____ Т.И. Чудова

Сведения о рецензентах:
д.и.н., директор ИЯЛИ КНЦ УрО РАН Жеребцов И.Л..

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам от 10.05.2018, протокол № 8.

Заведующий кафедрой О.В. Золотарев, д.и.н., профессор

Программа практики одобрена на заседании Ученого совета Института истории и права СГУ им. Питирима Сорокина от 01.03.2017, протокол № 6

Председатель

Л.А. Максимова, к.и.н., директор ИИиП
СГУ им. Питирима Сорокина

1. ВИД ПРАКТИКИ: (ТИП), СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Научно-исследовательская работа относится к производственной практике.

Формы проведения научно-исследовательской работы (НИР):

- изучение и анализ научной литературы и источников в научных библиотеках, архивах;
- работа с Интернет-ресурсами в компьютерных классах;
- консультации с научным руководителем;
- апробация результатов научных изысканий на научных конференциях (выступление с научными сообщениями);
- подготовка и публикация статей по исследуемой проблеме в научных изданиях;
- написание чернового варианта выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР

Научно-исследовательская работа является важным этапом в обучении бакалавров. К научно-исследовательской работе допускаются бакалавры, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения.

Цель научно-исследовательской НИР:

- Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере истории. Закрепление полученных теоретических знаний по систематизации и анализу исторических исследований, междисциплинарному подходу в историографии, актуальным научным направлениям исторической науки;

- Овладение необходимыми профессиональными компетенциями в сфере исследований по отечественной истории и историографии;

- Сбор практического материала для подготовки магистерской диссертации.

В соответствии с учебным планом научно-исследовательская работа бакалавров программы «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» проводится в 10 семестре. Всего на НИР отведено 2 недели.

В соответствии с ОПОП в ходе НИР предполагается сформировать научно-исследовательские навыки будущего учителя истории и обществознания.

Основными результатами научно-исследовательской работы должны стать:

- систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по истории исторической науки, применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- сбор, систематизация, обработка теоретического и фактического материала по теме магистерской диссертации;

- написание чернового варианта выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и	Знание 1: Знает содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата Умение 1: Умеет ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы

	<p>решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</p>	<p>Владение 1: Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы бакалавриата в научно-исследовательской работе</p> <p>Знание 2: Знает содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата</p> <p>Умение 2: Умеет ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы</p> <p>Владение 2: Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы бакалавриата в научно-исследовательской работе</p> <p>Знание 3: Знает содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата, а также дисциплин, не входящих в программу</p> <p>Умение 3: Умеет ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы</p> <p>Владение 3: Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы бакалавриата, а также дисциплин, не входящих в программу, в научно-исследовательской работе</p>
<p>ПК-12</p>	<p>Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).</p>	<p>Знание 1: Знает методику руководства учебно-исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>Умение 1: Умеет использовать методы руководства учебно-исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>Владение 1: Владеет навыками руководства учебно-исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>Знание 2: Знает методы организационной и редакторской деятельности.</p> <p>Умение 2: Умеет воплощать в жизнь методы организационной и редакторской деятельности.</p> <p>Владение 2: Владеет навыками организационной и редакторской деятельности.</p> <p>Знание 3: Знает правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.</p> <p>Умение 3: Умеет представлять результаты исследований своих подопечных в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.</p> <p>Владение 3:</p>

		Владеет навыками проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.
--	--	--

3. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» проводится в соответствии с утвержденным учебным планом в 10 семестре для студентов очной формы обучения. Деятельность студентов базируется на освоении ранее изученных предметов. Студенты осваивают применение методов научного познания в историческом исследовании. При этом они вырабатывают умение аргументировать выбор научной теории, научной методологии, которую они берут за основу в своем исследовании. Результатом научно исследовательской работы является составление отчета и выполнение выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ НИР И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), 2 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ НИР

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), 2 недели.

Виды работ:

1. Изучение и анализ литературы по теме исследования.
2. Классификация источников по теме исследования.
3. Определение рабочей гипотезы, методологии и методов исторического исследования.
4. Изучение и анализ литературы по смежным отраслям знания по теме исследования.
5. Подготовка отчета и краткой характеристики структурных единиц выпускной квалификационной работы.

Работа на практике может проходить в рамках научно-образовательного центра (НОЦ) «Проблемы освоения северных территорий: история и современность»;

В рамках студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ) и центрах, существующих в Институте истории и права:

- Межкафедральная научная лаборатория «Научная школа Н.И. Кареева по новистике»;
- СНИЛ «Изучение истории политических репрессий в СССР»;
- СНИЛ «Информационные технологии в исторических исследованиях»;
- СНИЛ «История Европейского Севера России: социально-демографический аспект»;
- СНИЛ «История материальной и духовной культуры народов Европейского Северо-Востока: историографический и источниковедческий аспекты»;
- Региональное отделение Российского военно-исторического общества в Республике Коми;
- Сыктывкарское отделение Российского общества интеллектуальной истории.

На практике студенты применяют:

Методы исторического исследования.

Информационные технологии;

Электронную обработку массового исторического источника;

Методы смежных наук;

Использование ПК.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

Отчет о научно-исследовательской работе

О результатах научно-исследовательской работы каждый бакалавр самостоятельно составляет отчет в письменном виде.

Составление отчета должно проводиться в течение всего периода практики с таким

расчетом, чтобы к сроку ее окончания отчет был готов.

Выполненную работу рекомендуется изложить в отчете в следующей последовательности:

1. Общие сведения об организациях – базах НИР
2. Характеристика видов работы, осуществленной в учреждениях, которые являлись базой практики.
3. Описание характера материала, собранного магистрантом на практике для подготовки магистерской диссертации
Содержание отчета включает:
 - Полный список библиографии по теме, список интернет ресурсов по теме диссертации;
 - Список и классификацию источников по теме диссертации;
 - Определение рабочей гипотезы, методов и методологии исследования;

В заключение отчета делаются выводы о результатах научно-исследовательской работы с указанием трудностей, с которыми встретился при выполнении программы (подборе необходимых данных, изучении инструктивных и методических материалов, при написании текста выпускной работы и т.д.).

Отчет должен быть аккуратно оформлен. Он печатается без помарок и подчисток на одной стороне стандартного листа. С левой стороны оставляются поля шириной 3 см. Общий объем текста отчета не должен превышать 10-15 страниц (без учета материалов собранных и обработанных по теме выпускной работы), аккуратно подшитых в папку. Титульный лист отчета о НИР оформляется согласно приложению №1.

Отчет о НИР сдается научному руководителю на следующий день после окончания практики.

По окончании срока НИР студент защищает отчет перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой.

Защита проводится в сроки, установленные кафедрой.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

В ходе НИР формируются следующие компетенции:

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Задания:

- Обоснование плана выпускной квалификационной работы;
- Формулировка рабочей гипотезы исследования;
- Поиск исторических источников по теме исследования;
- Систематизация и анализ источникового материала;
- Определение методологии исследования;
- Составление библиографического списка по теме исследования;
- Работа с литературой по теме исследования.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Бакалавр получает за научно-исследовательскую работу:

оценку «5», если

- Вовремя представил и защитил Отчет по НИР на Итоговой конференции;
- Содержание отчета включает: Полный список библиографии по теме, список интернет ресурсов по теме исследования; Классификацию источников по теме исследования; Определена рабочая гипотеза, методы и методология исследования; Обоснована структура и представлена краткая характеристика структурных единиц работы. Представлен черновой вариант текста выпускной квалификационной работы.

Оценку «4», если

- Вовремя представил и защитил Отчет по НИР на Итоговой конференции;
- Содержание отчета включает: Полный список библиографии по теме, список интернет ресурсов по теме исследования; Классификацию источников по теме диссертации; Определена рабочая гипотеза, методы и методология исследования; Представлена большая часть текста выпускной квалификационной работы.

Оценка «3», если

Представил и защитил Отчет по НИР на Итоговой конференции;
- Содержание отчета включает: список библиографии по теме, список интернет ресурсов по теме диссертации; список источников по теме диссертации; Определена рабочая гипотеза, методы и методология исследования; Представлена половина текста выпускной квалификационной работы.

Оценка «2», если

Не представлен отчет или представлен неполный отчет.

8. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. [Кожухар, В. М.](#) Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар .— М. : Изд.-торг. корпор. "Дашков и К", 2013.
2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014.- www.biblioclub.ru.
3. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы : учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. - М. : МГИМО-Университет, 2014.- www.biblioclub.ru.
4. Основы научных исследований / Б. И. Герасимов [и др.] .— М. : Форум, 2009.
5. [Шкляр, М. Ф.](#) Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр .— 3-е изд. — М. : Дашков и К, 2014 .- www.biblioclub.ru.
6. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М. : Финансы и статистика, 2012 .- www.biblioclub.ru ;
7. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - М.: Флинта, 2011. - 156 с. - 978-5-9765-1269-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)
8. Мандель, Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки: учебное пособие [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 615 с. - URL: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)
9. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - 978-5-279-03527-4. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)

Дополнительная литература:

10. Барг М.А. Историк-индивид-общество // Новая и новейшая история. 1989.№2.
11. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М., 1984.
12. Барг М.А. Эпоха и идеи. Становление историзма. М., 1987.

13. Бернал Дж. Наука в истории общества. М., 1956.
14. Бернгейм Э. Введение в историческую науку: Пер. с франц. СПб., 1903.
15. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка: Пер. с франц. М., 1986.
16. Боллингброк. Письма об изучении истории. М., 1978.
17. Бутенко А.И. Философия истории и XX столетие // Философия и общество. 1997. №5.
18. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
19. Вико Дж. Основания новой науки об общей природе наций (Первоначально на лат.яз. 1725 г.). М., 1940.
20. Гегель Г.В.Ф. Философия истории / Пер с нем. А.М. Водена. СПб., 1993 (Впервые на нем яз.издана в 1837 г.).
21. Генинг В.Ф. Объект и предмет науки в археологии. Киев, 1983.
22. Герье В.И. Философия истории от Августина до Гегеля. М., 1915.
23. Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа «Анналов». М., 1993.
24. Дорошенко Н.М. Российская методология истории (философские подходы). СПб, 2005.
25. Дройзен И.Г. Историка. Энциклопедия и методология истории. Пер. с нем яз. СПб.: Изд-во «Владимир Даль», 2004 [Впервые опубл. на русс.яз. в 1933 г.].
26. Ерофеев Н.А. Что такое история? М., 1976.
27. Жуков Е.М. Очерки методологии истории. М., 1980.
28. Иванов Г.М., Коршунов А.М., Петров Ю.В. Методологические проблемы исторического познания. М., 1981.
29. Кареев Н. Сущность исторического процесса. СПб., 1912.
30. Кареев Н.И. Историология (Теория исторического процесса) // Российская социология. Выпуск 2. - СПб.: Изд-во СПб ун-та. – 2000.
31. Кареев Н.И. Основные вопросы философии истории. М., 1883. Т.1-2.
32. Кареев Н.И. Сущность исторического процесса и роль личности в истории. СПб., 1890.
33. Кареев Н.И. Теория исторического знания. - СПб., 1913.
34. Карлос Антонио АгирреРокас. Критический подход к истории французских «Анналов». М.: Кругъ, 2006.
35. Келле В.Ж., Ковальзон М.Я. Теория истории (Проблемы теории исторического процесса). М., 1981.
36. Ключевский В.О. Методология русской истории: Курс лекций, читанных в 1884-1885 академ. году // Собр.соч.: В 9 т. - М., 1987-1990. - Т.6. - М., 1989.
37. Клягин Н.В. От доистории к истории. М., 1992.
38. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987 (2-е изд. М., 2003).
39. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987.
40. Коллингвуд Дж. Идея истории. Автобиография. М., 1978.
41. Коллингвуд Р.Дж. Идея истории. Автобиография: Пер с англ. М., 1980.
42. Конт О. Курс позитивной философии. Париж, 1830-1842. Т. 1-6 (на франц. языке). [Русский перевод вышел под названием «Курс положительной философии» (Т. 1-2.СПб., 1899-1900)].
43. Ланглуа Ш., Сеньобос Ш. Введение в изучение истории. СПб., 2004.
44. Ланглуа Ш., Сеньобос Ш. Введение в изучение истории: Пер. с франц. СПб., 1899.
45. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. М.: Изд. Дом «Территория будущего». 2006. (Университетская библиотека Александра Погорельского).
46. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. СПб., 1902.
47. Леглер В.А. Наука, квазинаука, лженаука // Вопросы философии. №2. 1993.
48. Мазур Л. Н. Методы исторического исследования. Екатеринбург, 2010.
49. Методологические проблемы истории. Минск. 2006.
50. Миронов Б.Н. Историка и социология. Л., 1984.
51. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. М., 1989.

52. Могильницкий Б.Г. О природе исторического познания. Томск, 1978.
53. Неретина С.С. История с методологией истории // Вопросы философии. 1990.№9.
54. Новиков А.М. , Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либерком,
55. Парфенов И.Д. Методология исторической науки. Саратов, 2001.
56. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т.2. М., 1992.
57. Ракитов А.И. Историческое познание. М., 1983.
58. Ракитов А.И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход. М., 1982.
59. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. Учебное пособие. М., 2003.
60. Румянцева М.Ф. Теория истории. М., 2002.
61. Русакова О.Ф. Предмет философии и методологии истории // Философия и общество. №3. 2001.
62. Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания. СПб, 2008.
63. Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория, основные проблемы, идеи и концепции от древности до наших дней. М., 2003.
64. Споры о главном: Дискуссии о настоящем и будущем науке вокруг французской школы «Анналов». М., 1993.
65. Творение Блаженного Августина... / Перевод профессоров Киевской Духовной академии. 2-е изд. Киев, 1901-1912. Ч. 1-7.
66. Тойнби А. Постижение истории: Пер с англ. М., 1991.
67. Февр Л. Бои за историю: Пер с франц. М., 1991.
68. Ферро М. Как рассказывают историю детям в разных странах мира. М., 1992.
69. Философия и методология науки. В 2-х т. М., 1994.
70. Фукуяма Ф. Конец истории//Вопросы философии.№3.1990.
71. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. 4-е изд. –М.: Дашков и Ко, 2012.
72. Шпенглер О. Закат Европы: Пер. с нем. Новосибирск, 1993.
73. Ясперс К. Смысл и назначение истории: Пер с нем. М., 1991.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НИР

Перед НИР проводится установочная конференция, где студенты знакомятся с программой практики, формами отчетности по итогам практики и др.

Связь со студентами научные руководители от выпускающей кафедры осуществляют по графику консультаций, через электронную почту. Итоги практики подводятся на итоговой конференции, которая проводится в течении 2-х недель со дня окончания практики.

Программно-информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Программно-информационное обеспечение соответствует современным требованиям и представлено следующим перечнем:

- операционные системы (на рабочих местах пользователей) Win.98 XP
- приложения MS Office;
- приложения Open office;
- правовая информационная система “Консультант +”;
- автоматизированная библиотечно-информационная система РУСЛАН;

Университет имеет свободный доступ в Интернет со скоростью подключения 2 Мбит/с. В вузе существует единая вычислительная сеть, 31 Intranet-серверов, 8 локальных сетей. С1012 терминалов имеется доступ в сеть Интернет. Всего в СГУ 1320 компьютеров, из них 865 используется в учебном процессе. В университете имеется 33 компьютерных класса, все они оборудованы мультимедиа проекторами. Из них 3 компьютерных класса находится в IV Учебном корпусе СГУ, где расположен институт истории и права. 18 компьютеров, используемых для организации учебного процесса. Кафедра истории России и зарубежных стран, музей археологии и этнографии имеют выход в интернет. В университете существует

система регулирования пользования INTERNET преподавателями и студентами СГУ. Доступ в INTERNET студентам обеспечивается в компьютерных классах университета.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В университете существует единая диспетчерская служба по контролю за эффективным использованием учебных аудиторий. За институтом закреплены 5 постоянных аудиторий, расположенных на 2 и 4 этажах IV учебного корпуса. Из них три на 60 мест, одна на 92 и одна на 18, кроме того, для проведения занятий по иностранному языку, практических и семинарских занятий используются по согласованию с диспетчерским сектором аудитории лингвистического центра на 1 этаже корпуса и аудитории общего фонда. Кроме этого в институте имеется учебный класс при Музее археологии и этнографии, который оборудован современной удобной мебелью, видеосистемой (телевизор и видеомаягнитофон). Класс вместе с музеем используется для проведения лекций-экскурсий по археологии и этнографии.

За институтом закреплены аудитории, оборудованные как класс интерактивной визуализации с оборудованием:

Документкамера (WolfVision VZ - 5FE)

Экран

Доска

Компьютер

Усилитель YAMAHA AX-396 B

Акустическая система JBL ATX-20

Мультимедиапроектор SONI VPL-CY5

Кассетная дека MARA NTZ SD 405OB

Усилитель-распределитель KRAMER ELECTRONICS VP-200

Переносные экраны (2 штуки), мультимедийные проекторы (3 штуки) и ноутбуки (2 штуки) используются при проведении занятий в других аудиториях.

В кабинетах и аудиториях факультета находится 18 компьютеров, используемых для обеспечения научно-исследовательской работы студентов-историков.



СЫКТЫВКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

Институт истории и права

Кафедра истории и методики обучения общественно-правовым дисциплинам

Отчет о научно-исследовательской работе

_____ (фамилия, имя, отчество)

Курс _____

База НИР (указывается в соответствии с Приказом ректора СГУ им. Питирима Сорокина)

Срок прохождения НИР _____

Руководитель НИР от кафедры _____

Руководитель НИР по месту прохождения практики _____

Даты прохождения практики

Прибыл _____ 20 ____ г.

Выбыл _____ 20 ____ г.

Место печати

Подпись
руководителя НИР

ПЛАН ОТЧЕТА СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Краткая характеристика учреждений или организации, на базе которых проходила НИР.
2. Формулировка актуальности исследования;
3. Обоснование хронологических и территориальных рамок исследования;
4. Теоретико-методологическое обоснование темы.
5. Историографический обзор по теме исследования.
6. Классификация источников и их обзор.
7. Формулировка гипотезы исследования.
8. Постановка цели и задач исследования.
9. Определение объекта и предмета исследования.
10. Обоснование структуры выпускной квалификационной работы и краткая характеристика структурных единиц.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель НИР от СГУ им. Питирима
Сорокина _____

ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ОТЧЕТА СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ НИР
(дается краткая рецензия с указанием достоинств и недостатков, оценка
НИР)

Подпись руководителя НИР от СГУ и дата: _____

Подпись зав. кафедрой и дата: _____

Оценка за НИР: _____