

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины:

- познакомить студентов с методологическими и теоретическими основами диагностики качества обученности, современными средствами контроля и оценки процесса и результатов обучения в начальных классах, в том числе с использованием тестов и формирования у учащихся оценочной самостоятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Расширить и углубить знания студентов о психолого-педагогических основах контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся.

2. Познакомить со способами организации развивающего контроля в учебном процессе.

3. Дать представление о возможности использования различных оценочных шкал и мониторинговых в школе.

4. Познакомить с методами и формами организации контрольно-оценочной деятельности в различных методических системах, в том числе и использование тестового контроля.

Основное содержание дисциплины: В ходе освоения курса студенты знакомятся с подходами к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ, структурой КИМ ЕГЭ, соответствием заданий требованиям Историко-культурного стандарта, элементами содержания и требования к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по истории, системой оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

На лекциях и практических занятиях по дисциплине рассматривается оценивание результатов обучения как элемент управления качеством образования. основные подходы к содержанию оценки достижения планируемых результатов, особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, организация и содержание внутренних оценочных процедур: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка.

Студенты получают представление о портфолио как внутренней оценочной процедуре. О содержании и специфике внутришкольного мониторинга образовательных достижений, об особенностях проведения и содержания промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, о специфике проведения и содержания основного государственного экзамена (ОГЭ) по учебному предмету «История» и учебному предмету «Обществознание».

В ходе изучения курса рассматриваются Всероссийские проверочные работы как внешняя оценочная процедура, национальные исследования качества образования как общероссийская программа по оценке качества среднего образования, современные международные программы оценки качества образования в школе, формы и содержания современных исследований профессиональных компетенций учителей.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину должен

знать:

1. сущность категорий раскрываемых в данном спецкурсе;

2. подходы к организации контрольно-оценочной деятельности в современной школе;

3. подходы к организации педагогического мониторинга, методы и формы организации контроля и оценки в разных методических системах, особенности тестовых технологий, требования к структуре и содержанию контрольно-измерительных материалов, процедуру тестирования.

уметь:

1. анализировать качество и целесообразность контрольно-оценочных действий учителя на уроках по разным методическим системам;

2. дать экспертную оценку готовой тестовой работе для учащихся начальной школы;
3. разрабатывать систему мониторинга усвоения учащимися содержания конкретной учебной темы.

владеть:

Способами организации контрольно-оценочной деятельности, относительно достижения учащимися предметно и метапредметных результатов.