

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Цель дисциплины** – усвоение основных понятий и ключевых концепций современного менеджмента, основанных на правовых и экономических знаниях, изучение основных подходов и принципов управления системами образования; формирование умения осознавать современные проблемы и перспективы реформирования системы образования, успешно решать профессиональные проблемы в интересах образовательной организации, обучающихся с учетом текущих и перспективных потребностей региона и государства.

### **Задачи дисциплины:**

1. формирование у бакалавров современного управленческого мышления, направленного на участие в реализации стратегий развития образовательных организаций и навыка анализа конкретных образовательных ситуаций,
2. знакомство бакалавров с современными концепциями управления и наиболее важными вопросами правового сопровождения развития образовательных организаций;
3. выработка навыков научного анализа управленческих проблем с использованием управленческих технологий, обеспечивающих реализацию задач модернизации российского образования;
4. содействие социально-экономическому развитию региона посредством подготовки нового поколения педагогов, способных управлять реализацией образовательных программ;
5. понимать особенности развития и функционирования образования как социального института на основе экономических знаний;

**Формируемые компетенции** – ОК7, ОПК4.

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **Знать:**

- основы законодательства в области образования в Российской Федерации, законы и нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам воспитания детей и молодежи, ФГОС в сфере образования, законодательство о правах ребенка;
- правовые основы профессиональной этики педагога

### **Уметь:**

- использовать основные модели правового регулирования в профессиональной деятельности;
- работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности;
- применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

### **Владеть:**

- навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций

***Форма контроля*** – зачет.