

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт непрерывного образования



Проректор по экономическим и
социальным вопросам

П.В. Васильев

2023 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Сестринский уход за новорожденными»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цель программы: формирование и совершенствование способности и готовности специалистов обеспечивать информационно-справочное сопровождение пациентов, имеющих хронические неинфекционные заболевания, в пределах своей компетенции на основе использования медицинских информационных систем.

Категория обучающихся: специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» при наличии профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость: 144 академических часов.

Период реализации: 2023 учебный год.

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	в том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры. Аттестация медицинских работников	18	-	-	18	-	-	тест
1.1.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	10	-	-	10	-	-	-

	медицинской сестры							
1.2.	Аттестация медицинских работников	4	-	-	4	-	-	-
1.3.	Аккредитация медицинских работников	4	-	-	4	-	-	-
2.	Безопасная больничная среда для пациентов и персонала	18	-	-	8	-	10	тест
2.1.	Охрана труда и техника безопасности в работе медицинской сестры	2	-	-	2	-	-	-
2.2.	Профилактика ИСМП	8	-	-	2	-	6	-
2.3.	Обращение с медицинскими отходами	4	-	-	2	-	2	-
2.4.	Гигиена рук медицинского персонала	4	-	-	2	-	2	-
3.	Информационные технологии и психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинской сестры	18	-	-	14	-	4	тест
3.1.	Использование ПК в работе медицинской сестры.	4	-	-	4	-	-	-
3.2.	Понятие «общение». Общение в медицинской практике.	6	-	-	2	-	4	-
3.3.	Конфликты	4	-	-	4	-	-	-
3.4.	Синдром Эмоционального выгорания	4	-	-	4	-	-	-
4.	Медицина катастроф и реанимация	18	-	-	18	-	-	-
4.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	4	-	-	4	-	-	-
4.2.	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий. Основы сердечно-легочной	4	-	-	4	-	-	-

	реанимации.							
4.3.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	4	-	-	4	-	-	-
4.4.	Доврачебная медицинская помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	4	-	-	4	-	-	-
4.5.	Доврачебная медицинская помощь при острых отравлениях. Неотложная медицинская помощь при острых аллергических реакциях. Анафилактический шок.	2	-	-	2	-	-	-
5.	Сестринское дело в отделении новорожденных	10	-	-	2	-	8	-
5.1.	Структура отделения новорожденных родильного дома. Оборудование и оснащение. Санитарно-гигиенический режим отделения новорожденных.	8	-	-	2	-	6	
5.2.	Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала	2	-	-		-	2	
6.	Сестринский уход за здоровым новорожденным	24	-	-	8	-	16	-
6.1.	Уход за новорожденным	12	-	-	4	-	8	
6.3.	Грудное вскармливание	8	-	-	2	-	6	
6.4.	Проведение вакцинации	4	-	-	2	-	2	
7.	Сестринский уход за больным новорожденным	36	-	-	14	-	22	-
7.1.	Анатомо-	8	-	-	2	-	6	

	физиологические особенности недоношенного ребенка. Выхаживание недоношенного ребенка							
7.2.	Ведение детей, родившихся с родовыми травмами. Ведение детей, родившихся в асфиксии. Желтухи новорожденных	10	-	-	4	-	6	
7.4.	Инфекционные заболевания новорожденных детей	8	-	-	2	-	6	
7.5.	Врожденные и наследственные заболевания	4	-	-	2	-	2	
7.6.	Внутриутробные инфекции	4	-	-	2	-	2	
7.7.	Неотложные состояния в неонатологии	2	-	-	2	-	-	
8	Стажировка	-	-	-	-	-	-	Зачет
Итоговая аттестация		2	-	-	2	-	-	Зачет в форме тестирования
Итого		144	-	-	84	-	60	

Директор

Руководитель ресурсного центра
подготовки кадров в сфере здравоохранения
и социальной работы



С.В. Ахметзянова



О.М. Ракина