

Аннотация дисциплины «Поликлиническая терапия»

Обучение по дисциплине «Поликлиническая терапия» складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению разделов дисциплины поликлинической терапии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения, необходимые в практической деятельности врача-терапевту амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения.

Практические занятия проводятся в виде дискуссий, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, заполнения учетно-отчетной документации, предусмотренной в работе врача поликлинического звена.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (беседа, презентация, дискуссия, «мозговая атака», ролевые игры, кейс-метод). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов (СРС) подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание рефератов, заполнение амбулаторных карт, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации, подготовку к итоговой аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Поликлиническая терапия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больных, оформляют учебную медицинскую документацию (предусмотренную в практической деятельности врача амбулаторно-поликлинического звена) и представляют заключения о тактике ведения пациента в условиях поликлиники.

Написание реферата, учебной амбулаторной карты способствуют формированию практических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при выполнении контрольных работ (решение типовых ситуационных задач и тестовых заданий).

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.