

## **Физическая география России**

Курс физической географии России – звено общей системы физико-географических курсов: геологии, картографии, почвоведения, общего землеведения, физической географии материков и океанов.

Изучение дисциплины базируется на знании основ физики, химии, общей биологии, школьного курса географии. Опорными для данного курса являются знания по общему землеведению и физической географии материков и океанов, особенно Евразии.

Содержательная часть дисциплины включает в себя два крупных блока – общую и региональную часть. Общая часть физической географии формирует знания о процессах, явлениях и их проявлении в целом для территории России, учитывая все аспекты внешнего и внутреннего соотношения энергии. Региональная часть – интерпретирует особенности проявления общепланетарных процессов и явлений для отдельных её территорий: физико-географических стран, зон (для равнинных стран), областей (для горных стран) и провинций. Курс физической географии России состоит из введения и двух крупных частей: общего и регионального обзора природы России.

Во введении рассматривается географическое положение и границы страны, моря, омывающие ее территорию, а также основные моменты географического изучения России. В общем обзоре изучение природы страны ведется по четырем группам компонентов: рельеф и геологическое строение; климат; внутренние воды; почвенно-растительный покров и животный мир. Такая группировка позволяет уже в общем разделе акцентировать внимание на раскрытии взаимосвязей между компонентами.

Особую актуальность имеют вопросы определения последствий влияния антропогенного фактора на природную среду и процесс дальнейшего развития природы под влиянием естественных факторов и хозяйственной деятельности человека. Общий обзор завершается рассмотрением теоретических вопросов физико-географического районирования России. В региональной части курса природа России изучается в зональном и региональном аспекте.

Основное внимание уделено рассмотрению физико-географических стран. Обосновывается выделение, раскрываются характерные черты и специфические особенности природы каждой физико-географической

страны, рассматриваются природные ресурсы стран и проблемы рационального использования и охраны природы.

Завершается характеристика стран их физико-географическим районированием и выборочным изучением выделяемых в их пределах более мелких регионов. Сочетание компонентного и комплексного подхода к изучению природы России обеспечивает создание достаточно полного представления о природной основе развития хозяйства страны.

Оба эти подхода важны также для курса охраны природы, в котором рассматриваются как вопросы рационального использования отдельных видов ресурсов, так и региональные проблемы охраны и преобразования природы. Программа предусматривает две контрольные работы.

**Цель** дисциплины – овладение знаниями о природе нашей Родины и ее разнообразии, закономерном сочетании природных условий и ресурсов отдельных регионов, определяющем региональные и локальные особенности рационального природопользования, воспитание любви к Родине и чувства патриотизма.

**Задачи** дисциплины: - установление основных факторов формирования и пространственных изменений каждого компонента природы и связанных с ним ресурсов; - раскрытие закономерных взаимосвязей между различными компонентами природы, формирующими на территории России разнообразные природные территориальные комплексы (ПТК); - изучение крупных ПТК регионального уровня (природных зон и физико-географических стран и, выборочно, горных областей и провинций) как целостных комплексных образований, обладающих внутренним единством, определенными характерными чертами и специфическими особенностями природы и сочетанием природных ресурсов; - усвоение особенностей взаимодействия человека и природы в разных регионах нашей страны, антропогенных изменений природы и основных экологических проблем.