

Б1.Б.13 ИСТОРИЯ РОССИИ ДО XX ВЕКА

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Изучение дисциплины «История России до XX века» обеспечивает формирование у бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 «История» следующих профессиональных компетенций (ПК):

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

Поскольку с дисциплины «История России до XX века» открывается обучение на историческом факультете, то необходимые знания первоначально базируются на хорошем знании школьного курса отечественной истории, подразумевающим представление об основных событиях, а также навык использования основ профессиональной лексики историка (владение терминами, понятиями).

Курс «История России до XX века» органически связан с другими курсами, читаемыми на факультете. Так, он закладывает необходимую базу для дальнейшего изучения истории России XX века. Значительная часть изучения истории России этого времени неразрывно связана с археологическими находками, а потому невозможна без изучения основ дисциплины «Археологии», изучение которых сопутствует курсу «История России до XX века». Огромная роль античного наследия в формировании основ древнерусской государственности и культуры предполагает знакомство с «Историей древнего мира». Рассмотрение генезиса российского государства невозможно без ознакомления с курсом «Первобытное общество», который также изучается в первом семестре 1 курса. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «История России с древнейших времен до XX века», необходимы для освоения дисциплины «Этнологии и социальной антропологии», «История России XX века», «Теория и методология истории», «Источниковедение», «История исторической науки», «История Коми», «Историческое краеведение», «История культуры России».

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI–XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII–XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в

России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Студент должен знать: предмет, периодизацию, фактический материал, комплекс исторических источников по истории России до начала XX в., их типологию, основные этапы историографического изучения актуальных проблем отечественной истории до начала XX в., современное состояние и уровень разработанности в отечественной и зарубежной историографии отдельных аспектов истории нашей страны с древнейших времен по настоящий период.

Студент должен уметь: использовать в своей профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, знания иностранного языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических и других задач своей профессиональной деятельности; применять научные методы анализа данных изучаемых исторических и источников по истории России до начала XX в.

Студент должен владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать и критически анализировать излагаемую базовую историческую информацию; владеть приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе, навыками практического использования современных баз данных по истории России до XX века и информационно-коммуникационных технологий (создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы).