

Социология

Цель дисциплины: дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; понимать законы развития общества и сформировать цельное представление об обществе, привить основы социологического мышления; анализировать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в мире и России (общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, религиозных, экономических и политических конфликтов); способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований; помочь студентам сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

Задачи дисциплины: инструментальное овладение основными понятиями и теориями современной социологии; знакомство с вкладом выдающихся ученых в развитие социологической мысли; с различными методологическими течениями в социологии, с методами социологического исследования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности развития общества; основные социологические понятия; опросные и неопросные методы социологического исследования; классические и современные социологические теории; социальные проблемы современного российского общества; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; понятие социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмы и формы социальных изменений; дефиницию социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; основы социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; особенности формальных и неформальных межличностных отношений в группах; природы лидерства и функциональной ответственности; ультурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; типы и виды социальной мобильности.

Уметь: применять предметные, методологические, историко-научные знания эмпирического и аксиологического содержания, аккумулирующие важнейшие достижения в области социологии, в социальных коммуникациях; понимать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России; разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессах, происходящих во всех социальных институтах российского общества; самостоятельно анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять полученные социологические знания в профессиональной деятельности; корректно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме;

Владеть: социологической терминологией; культурой мышления; навыками обобщения, анализа, восприятия социальных фактов и событий; навыками применения социологических методов; навыками организации работы в коллективе; навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Содержание:

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные

социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

Для изучения дисциплины «Социология» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе при изучении дисциплины «Обществознание». Для успешного изучения курса социологии студентам необходимо освоить обязательный минимум содержания следующих образовательных дисциплин: история, политология, культурология, правоведение, философия, психология.