

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого Совета

15 (503)
«23» мая 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль) программы
«Физкультурно-спортивная деятельность»

Присваиваемая квалификация – бакалавр

Сыктывкар, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
3. Результаты освоения образовательной программы.....	42
4. Структура образовательной программы.....	47
5. Условия реализации образовательной программы.....	48
6. Особенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	51

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 935; с учетом профессиональных стандартов:

- «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н);

- «Тренер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014г. № 193н);

- «Спортсмен» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014г. № 186н);

- «Инструктор-методист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014г. № 630н);

- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015г. № 613н);

- «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015г. № 608н);

- «Спортивный судья» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.10.2015г. № 769н);

- «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»

(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2015г. № 798н);

1.2. Обучение по ОПОП может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

1.3. Сроки обучения:

- по очной форме – 4 года;
- по очно-заочной форме – 4 года 6 месяцев;
- по заочной форме – 4 года 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану – устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;
- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья – устанавливается Университетом.

1.4. Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем контактной работы составляет: по заочной форме обучения- 606 академических часов, 16,8 з.е.; по очной форме -3552,3 часа, 98,7 з.е.

1.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, включает: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; учебно-методическая и нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- тренерская;
- рекреационная деятельность.

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;
- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся;

рекреационная деятельность:

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
 - способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

2.5. В соответствии с перечисленными в п. 1.1. профессиональными стандартами выпускник должен овладеть следующими обобщенными трудовыми функциями (ОТФ), трудовыми функциями (ТФ):

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)
«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н)»		
Изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение
Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов		Воспитательная деятельность
		Развивающая деятельность
Проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
Моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и		Педагогическая деятельность по реализации программ начального

развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры		общего образования
		Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
«Тренер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014г. № 193н)		
Изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования	Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе	Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся
Проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы		Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом
		Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе
Изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности. Организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп	Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки	Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам)
		Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам)

		<p>Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике</p> <p>Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки</p>
<p>Моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры</p>	<p>Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p>	<p>Осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам</p>
		<p>Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта</p>
		<p>Формирование навыков соревновательной деятельности</p>
		<p>Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p>
<p>Моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного</p>	<p>Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства</p>	<p>Осуществление обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта,</p>

маршрута и профессиональной карьеры		спортивной дисциплине)
		Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов
		Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства
		Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства
Моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры	Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства	Подготовка спортсменов к достижению результатов уровня сборных команд России
		Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов
		Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства
Моделирование индивидуальных	Подготовка спортивной сборной команды	Осуществление тренировочного

маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры	субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	процесса со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
		Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки	Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности
		Оказание экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции
Обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей	Организация работы тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
		Учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой субъекта Российской Федерации (по виду спорта,

		спортивной дисциплине)
Моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры	Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями субъекта Российской Федерации в целях пополнения резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
		Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
Моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры	Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
		Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением	Руководство подготовкой и состязательной деятельностью спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта,	Руководство тренерской работой в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду

<p>информационных технологий. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса</p>	<p>спортивной дисциплине)</p>	<p>спорта, спортивной дисциплине)</p>
		<p>Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
		<p>Организация участия спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
<p>Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса</p>	<p>Организация работа тренеров спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	<p>Планирование, организация координация тренерской работы в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
		<p>Учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
<p>Обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей</p>	<p>Руководство подготовкой и пополнением резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	<p>Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями в целях пополнения резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>

		Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
<p>Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования.</p> <p>Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования</p>	<p>Руководство подготовкой и состязательной деятельностью спортивной сборной Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	Руководство тренерской работой в спортивной сборной команде Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
		Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
<p>Обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей</p>	<p>Обеспечение подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации</p>	Организация материально-технического обеспечения спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации
		Организация привлечения тренерских кадров для спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации
		Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах Российской Федерации, субъектов Российской Федерации

		Организация подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации
Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования	Реализация мер по развитию вида спорта в Российской Федерации, в субъекте Российской Федерации	Руководство подготовкой и переподготовкой тренерских кадров
		Руководство разработкой и реализацией комплексных целевых программ развития вида спорта
«Спортсмен» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014г. № 186н)		
Моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста.	Деятельность по подготовке к соревнованиям и участие в соревнованиях под руководством тренера (тренеров)	Контроль уровня спортивной подготовленности под руководством тренера (тренеров)
		Подготовка к соревнованиям под руководством тренера (тренеров)
		Выступление на спортивных соревнованиях под руководством тренера (тренеров)
		Проведение под руководством тренера (тренеров) восстановительных мероприятий после интенсивных физических нагрузок, заболеваний и

		травм
<p>Обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей.</p> <p>Осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.</p> <p>Моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры</p>	<p>Деятельность по сопровождению спортсмена – инвалида по зрению при подготовке к соревнованиям и обеспечение его участия в соревнованиях под руководством тренера</p>	Обеспечение сопровождения медицинского осмотра спортсмена – инвалида по зрению
		Проведение контроля уровня спортивной подготовленности под руководством тренера
		Сопровождение спортсмена – инвалида по зрению в процессе выполнения индивидуального плана его подготовки к соревнованиям
		Сопровождение спортсмена – инвалида по зрению при проведении восстановительных мероприятий после интенсивных физических нагрузок, заболеваний и травм
		Обеспечение участия в соревнованиях спортсмена – инвалида по зрению под руководством тренера
		Сопровождение спортсмена – инвалида по зрению при проведении мероприятий допинг-контроля
Моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, и	Самостоятельная подготовка к соревнованиям и участие в соревнованиях	Самоконтроль уровня спортивной подготовленности

развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры		Эксплуатация и сохранность средств материально-технического обеспечения тренировочного и соревновательного процесса
		Выполнение индивидуального плана спортивной подготовки
		Выступление на спортивных соревнованиях
		Проведение восстановительных мероприятий после интенсивных физических нагрузок, заболеваний и травм
Моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры	Деятельность по подготовке к соревнованиям и участию в соревнованиях, по содействию тренеру (тренерам) в проведении тренировочного процесса спортсменов	Контроль уровня спортивной подготовленности (самостоятельно или под руководством тренера)
		Выполнение индивидуального плана спортивной подготовки самостоятельно или под руководством тренера
		Выступление на спортивных соревнованиях самостоятельно или под руководством тренера
		Проведение восстановительных мероприятий после интенсивных

		<p>физических нагрузок, заболеваний и травм (самостоятельно или под руководством тренера)</p> <p>Выполнение заданий и поручений тренера (тренеров) в рамках проведения тренировочного процесса спортсменов</p>
<p>«Инструктор-методист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014г. № 630н)</p>		
<p>Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса</p>	<p>Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки</p>	<p>Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам</p>
		<p>Проведение спортивно-оздоровительной работы</p>
		<p>Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом</p>
		<p>Консультирование по вопросам улучшения физической подготовленности населения различных возрастных групп</p>
<p>Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с</p>	<p>Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с</p>	<p>Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся</p>

требованиями образовательных стандартов	программой и методиками физического воспитания	Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива
		Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися
		Методическая и консультационная помощь работникам образовательной организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся
		Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории
Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации
		Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-

		<p>спортивной организации</p> <p>Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации</p> <p>Проведение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом</p> <p>Организационно-методическое руководство деятельностью волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p>
<p>Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях</p>	<p>Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процесса</p> <p>Контроль тренировочного и образовательного процессов</p> <p>Методическое сопровождение</p>

		деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации
		Руководство процессом набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации
		Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом
		Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации
Проектирование содержания	Руководство в области методического	Руководство методическим

образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы	обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов
		Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов
		Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015г. № 613н)		
Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности.	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
		Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся,

		осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
		Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
		Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
Изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования. Обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей. Проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
		Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных	Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ
		Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

	общеобразовательных программ	<p>Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p>
<p>«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015г. № 608н)</p>		
<p>Проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы</p>	<p>Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов,</p>

		курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
		Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся
		Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса
Обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей. Проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО
		Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном

воспитания и развития личности через учебные предметы.		развитии
Проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)
		Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии
Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора
		Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)
Проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или)

воспитания и развития личности через учебные предметы. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса		профессионального обучения
		Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения
		Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
Проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
		Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
«Спортивный судья» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.10.2015г. № 769н)		
Формирование образовательной среды	Обеспечение визуального контроля условий	Визуальный контроль соблюдения

<p>для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий</p>	<p>проведения соревнований, координации участников и зрителей при подготовке, проведении и завершении спортивных соревнований</p>	<p>условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании</p>
		<p>Взаимодействие с участниками спортивных соревнований для организации и координации их действий</p>
<p>Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий</p>	<p>Информирование о подготовке, ходе проведения, результатах спортивных соревнований заинтересованных лиц</p>	<p>Информирование и контроль размещения зрителей при проведении спортивного соревнования</p> <p>Объявление официальной информации на церемониях спортивного соревнования</p> <p>Объявление официальной информации о ходе и результатах выполнения упражнений, этапов, поединков отдельными участниками спортивных соревнований, а также о решениях главной судейской коллегии</p>
<p>Осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время</p>	<p>Подготовка и обеспечение эксплуатации спортивного и технологического оборудования, инвентаря, экипировки</p>	<p>Обеспечение готовности спортивного и технологического оборудования, инвентаря, экипировки к проведению спортивного соревнования</p>

образовательного процесса		Обеспечение надлежащей эксплуатации и сохранности спортивного и технологического оборудования, инвентаря, экипировки во время проведения спортивного соревнования
Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий	Организация документооборота при подготовке, в ходе проведения и по завершению соревнований	Организация работы секретариата спортивного соревнования
		Документационное оформление проведения спортивного соревнования
		Ведение протокола главной судейской коллегии
Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий	Обеспечение соответствия условий и материальной базы проведения спортивных соревнований правилам вида спорта, положению или регламенту о спортивном соревновании и требованиям охраны труда	Предварительная количественная и качественная подготовка мест проведения соревнований, спортивного инвентаря
		Контроль поддержания мест проведения соревнований, спортивного инвентаря, измерительных приборов, иного оборудования в надлежащем состоянии
Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий	Оценка физических или психических возможностей спортсменов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, спортсменов-инвалидов в целях установления спортивного	Оценка физических или психических возможностей спортсменов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, спортсменов-инвалидов, определение

	<p>класса по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине)</p>	<p>спортивного класса спортсменов и статуса спортивного класса, подтверждение соответствия спортсмена заявленным спортивным классам</p> <p>Документационное оформление проведения классификации, уведомление сторон об установленном спортивном классе спортсмена и статусе спортивного класса, рассмотрение протестов, подготовка отчета по результатам проведенной классификации</p>
<p>Осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса</p>	<p>Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине или этапа спортивного соревнования</p>	<p>Подготовка проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине или этапа спортивного соревнования</p> <p>Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине или этапа спортивного соревнования</p> <p>Судейство спортивного соревнования по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине или этапа</p>

		<p>спортивного соревнования</p> <p>Контроль выполнения правил по виду спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине или этапа спортивного соревнования</p> <p>Разрешение спорных и неурегулированных правилами вида спорта ситуаций</p> <p>Подготовка промежуточной и итоговой отчетности о результатах проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине или этапа спортивного соревнования</p>
<p>Использование соответствующих особенностей отражающих специфику предметной области. Обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей технологий, возрастным особенностям обучающихся и специфику предметной области. Обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей</p>	<p>Руководство организацией и судейством спортивного соревнования</p>	<p>Руководство обеспечением выполнения правил по виду спорта при подготовке спортивных соревнований</p> <p>Руководство обеспечением выполнения правил по виду спорта во время проведения спортивных соревнований</p> <p>Оперативное управление проведением спортивного соревнования</p>

		Руководство подготовкой отчетности об итогах спортивного соревнования
«Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2015г. № 798н)		
<p>Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>
		<p>Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>
		<p>Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>
		<p>Контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>

Изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования	Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности
		Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации
		Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации
Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования. Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования	Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)	Управление процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования
		Управление персоналом, задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования
		Руководство подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных

		<p>массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности</p>
		<p>Контроль и учет технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта), разработка направлений технического развития организации</p>
<p>Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования</p>	<p>Руководство деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта</p>	<p>Текущее планирование деятельности по консультированию и тестированию</p> <p>Управление материальными ресурсами, используемыми при проведении консультирования и тестирования</p> <p>Управление персоналом, задействованным в проведении консультирования и тестирования</p>

		Управление процессами проведения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)"
<p>Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования.</p> <p>Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования</p>	Руководство спортивной подготовкой	Управление процессами консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта
		Текущее планирование спортивной подготовки
		Управление материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки
		Управление персоналом, осуществляющим спортивную подготовку
		Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки
		Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки
		Организация контроля и учета

		спортивной подготовки
		Руководство обеспечением безопасности при осуществлении спортивной подготовки
<p>Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности. Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий. Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования. Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования</p>	Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
		Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
		Управление персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
		Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности
		Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта

		<p>Организация контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта</p>
<p>Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности. Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования. Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования</p>	<p>Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта</p>	<p>Руководство обеспечением безопасности при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта</p> <p>Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта</p> <p>Управление заинтересованными сторонами и обменом информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта</p>

		Управление материальными ресурсами и поставками для реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта
		Управление качеством реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта
		Организация контроля и учета организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта
		Обеспечение условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей
Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области	Стратегическое руководство подготовкой спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва	Стратегическое планирование деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва

--	--

	<p>Управление материальными ресурсами для обеспечения и сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</p>
	<p>Управление персоналом, задействованным в обеспечении и сопровождении подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</p>
	<p>Руководство централизованной работой по развитию спортивного потенциала</p>
	<p>Руководство процессом централизованной тренировочной работы организаций, осуществляющих спортивную подготовку спортивных сборных команд</p>
	<p>Руководство медицинским, научно-методическим и информационно-аналитическим сопровождением подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва</p>

--	--

	<p>Обеспечение координации работ федераций по видам спорта и организаций физической культуры и спорта по подготовке спортсменов высокого класса и их участию в официальных всероссийских и международных спортивных соревнованиях в составе спортивных сборных команд</p>
--	---

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности

физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

- способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);
- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);
- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);
- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);
- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);
- способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).
- способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);
- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);

тренерская деятельность:

- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);
- способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся (ПК-10);

- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);
- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);
- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);
- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);
- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

рекреационная деятельность:

- способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);
- способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);
- способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18);
- способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии

управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19);

- способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-20);

4. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	102-147
	Вариативная часть	69-114
Блок 2	Практики	15-18
	Вариативная часть	15-18
Блок 3	Итоговая (государственная итоговая) аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем образовательной программы		240

4.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Перечень дисциплин (модулей), относящихся к базовой части образовательной программы и дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части образовательной программы, фиксируются в учебном плане образовательной программы.

Сведения о содержании дисциплин (модулей), их объеме, планируемых результатах обучения по дисциплинам (модулям), обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, об информационном и материально-техническом обеспечении, оценочных средствах и методических материалах фиксируются в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2. Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

Сведения о типах, содержании и объеме практик, планируемых результатах прохождения практики, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, об информационном и материально-техническом обеспечении, оценочных средствах и методических материалах фиксируются в учебном плане и программах практик.

4.3. Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена.

Сведения о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочных средствах и методических материалах фиксируется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

5. Условия реализации образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета.

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (при необходимости).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и(или) ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет в соответствии с ФГОС не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет в соответствии с ФГОС не менее 50 процентов.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России и(или) почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», лауреаты государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет в соответствии с ФГОС не менее 5 процентов.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение представлено специальными помещениями (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, лабораториями (при необходимости), оснащенными лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета и помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Применяемые электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по образовательной программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовые условия реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных Минобрнауки России нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов к базовым нормативным затратам.

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. при необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами Университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.