

Б1.Б.13.2 Современные средства оценивания результатов обучения

Цель освоения дисциплины **Современные средства оценивания результатов обучения** состоит в овладении компетенцией ПК-2.

Цель конкретизируется следующим образом:

- знакомство с требованиями, предъявляемыми к контролю умений и навыков по иностранному языку на современном этапе развития образования;
- формирование умений разрабатывать, апробировать и статистически обрабатывать тест по иностранному языку;
- формирование умений разрабатывать формы контроля и критерии рейтинговой системы оценивания;
- знакомство с критериями оценивания владения иностранным языком, разработанными Советом Европы, знакомство с приемами использования Европейского языкового портфеля в преподавании иностранного языка;
- формирование умений создавать собственное языковое портфолио.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины «**Современные средства оценивания результатов обучения**» обучающийся должен овладеть компетенцией ПК-2, определяемой ОПОП. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1

	Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенция, определенная ОПОП для дисциплины «<i>Современные средства оценивания результатов обучения</i>»)
Планируемые результаты обучения	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
<i>Знает</i>	- основы современных средств оценивания результатов обучения по иностранным языкам, основные требования, предъявляемые к качеству образования (З-1); - требования, предъявляемые к разработке тестов для оценки результатов обучения (З-2); - методы статистической обработки результатов тестирования (З-3); - требования, предъявляемые к разработке портфолио обучающегося (З-4); - специфику ЕГЭ по иностранным языкам, структуру КИМ ЕГЭ по иностранным языкам (З-5).
<i>Умеет</i>	- выбирать необходимые средства оценивания и применять их в процессе обучения иностранным языкам (У-1); - разрабатывать различные виды тестовых заданий, инструкцию и спецификацию к тесту (У-2); - использовать методы статистической обработки результатов тестирования на практике (трудность тестового задания, анализ дистракторов в заданиях закрытой формы) (У-3);

	<ul style="list-style-type: none">- создавать портфолио (У-4);- разрабатывать рейтинговую систему оценивания (У-5).
<i>Владеет</i>	<ul style="list-style-type: none">- навыками применения необходимых средств оценивания результатов обучения по иностранным языкам (В-1);- стратегиями подготовки учащихся к ЕГЭ по иностранному языку (В-2).