

Б1.В.ОД.6 ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

Дисциплина «Первобытное общество» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла вариативной части учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профили «История» и «Обществознание», шифр дисциплины Б1.В.ОД.6. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами: «История», как «Археология», «Этнология и социальная антропология», «История Древнего мира», «Традиционная культура коми по материалам этнологии и археологии».

Курс «Первобытное общество» призван сформировать целостное представление о самых ранних этапах развития человечества, о формировании человека как биосоциального существа, целостную картину мира о древнейшем этапе развития человечества и историческое мышление.

Содержание: Понятие, предмет и задачи истории первобытного общества. Источники, периодизация истории первобытного общества. Антропосоциогенез. Место человека в биологической систематике. Появление и развитие отряда приматов, выделение гоминоидов. Ранние гоминоиды и их признаки. Австралопитековые, их морфология, образ жизни. Новейшие исследования. Архантропы. *Homo habilis*. *Homo ergaster*. *Homo erectus*. Морфология, подвиды. Палеоантропы. *Homo sapiens neanderthalensis*. представления о времени появления и процессе расселения человека современного физического типа (*homo sapiens*). Факторы расогенеза. Праобщина. Сущность социогенеза. Возникновение тотемизма и магии, погребальной обрядности, зачатков искусства. Сложение «готового» человеческого общества. Хозяйство и материальная культура. Общественные отношения и организация общества. Одно- и многогородовая община. Проблема первоначальной формы брака. Потестарная организация раннеродовой общины. Первобытная демократия. Племя, его важнейшие признаки. Духовная культура. Проблема «особенностей» первобытного мышления. Первобытное искусство. Время существования позднего этапа первобытнообщинного строя, источники его изучения. Переход к производящему хозяйству. Проблема неолитической революции. Проблема первого общественного разделения труда. Изменения в отношениях собственности. Межобщинные отношения. Половозрастная организация общины, укрепление парной семьи, лидеры и их функции. Материальные предпосылки классовообразования. Возникновение скотоводческих систем, проблема кочевничества. Возникновение металлургии и ремесел. Второе общественное разделение труда. Институализация власти, пути политогенеза, вождество. Формирование правовых отношений. Сложение патриархальных отношений. Трансформация родовой общины в соседскую. Духовная культура эпохи разложения первобытного строя. Типы контактов первобытной периферии и классовых обществ в период восточных и античных цивилизаций. Остатки первобытнообщинного строя в классовых обществах.

В ходе освоения дисциплины предполагается сформировать у студентов следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- понятие, предмет, источники, периодизацию, содержание и задачи истории первобытного общества;
- место человека в биологической систематике, понятие и сущность антропосоциогенеза.

- возникновение и развитие ранних форм религиозного сознания;
 - возникновение и развитие духовной и материальной культуры, развитие мышления и речи;
 - переход к производящему хозяйству, понятие «неолитической революции», возникновение ремесел;
 - институализацию власти, формирование правовых отношений;
 - типы контактов первобытной периферии и классовых обществ в период восточных и античных цивилизаций; остатки первобытнообщинного строя в классовых обществах.
- уметь:
- анализировать и сопоставлять исторические процессы, определять причинно-следственные связи;
 - пользоваться разнообразными источниками информации, научной литературой и методами их обработки.
- владеть:
- умение анализа исторических процессов и явлений и видеть их преемственность.