

Б1.Б.13 ПЕДАГОГИКА

Дисциплина «Педагогика» входит в базовую блока Б1, относится к базовым дисциплинам учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» (профили «История» и «Обществознание»).

Основное содержание дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

- овладение бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

В ходе освоения дисциплины предполагается сформировать у студентов следующие **компетенции:**

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Задачи изучения дисциплины:

освоение студентами базовых теоретических знаний педагогики как науки;
развить научно-педагогическое мышление бакалавров;
актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;
способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно-просветительской деятельности;
содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности;
содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину должен

знать:

ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
способы профессионального самопознания и саморазвития;
особенности педагогического процесса в условиях культурного и полиэтничного общества;
сущность и структуру образовательных процессов;
тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса.
сущность и структуру образовательных процессов.

уметь:

учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.

системно анализировать и выбирать образовательные концепции;

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;

участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.

использовать методы педагогической диагностики для решения профессиональных задач;

проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и возрастным особенностям учащихся.

владеть:

способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды образовательного учреждения,

способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;

способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

правовыми нормами реализации педагогической деятельности и образования.