Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История и философия науки

Направление подготовки 51.06.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы Теория и история культуры

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Изучение основных этапов становления и развития науки как важнейшей части духовной культуры и целенаправленной человеческой деятельности по производству научных знаний, как важного социального института, существенно влияющего на развитие технического и общественного прогресса; формирование компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности; сформировать у них знания по общим закономерностям и конкретному многообразию форм функционирования науки в истории человеческой культуры и в системе философского знания, к пониманию специфики взаимосвязи и взаимодействия с естественными, социогуманитарными и техническими науками.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить слушателей с современным научным мировоззрением, его истоками и эволюцией,;
- сформировать общее представление о науке как форме познания реальности, о ее особенностях и характере;
- заложить основания рационального выбора и использования методов посредством обращения к методологическому базису науки;
- выработать необходимые навыки корректного использования категориального аппарата, а также обращения к фундаментальным философским основаниям своей научной области.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в базовую часть ОПОП ВО. Изучение дисциплины основывается на знаниях, приобретенных на предшествующем обучению в аспирантуре уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научно исследовательская деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения | | | |
|--|--|--|--|--|
| компетенции | Знать | Уметь | Владеть | |
| УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих варианта; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; | |
| УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; | |
| УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | содержание процесса целеполагания профессиональног о и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальноличностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессиональнозначимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; | |

| | собой и обществом | |
|--|-------------------|--|

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1)

4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная

| | | у плану | | | | |
|-----------------|---|---------|--------|--|-----------------------------------|--|
| | | | | тактная эная) работа | | |
| № п/п | Наименование раздела (темы) | Всего | Лекции | Практичес кие занятия/ла бораторны е работы ¹ | Самост оятельн ая работа | Формы текущего контроля успеваемости |
| 1 | ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ НАУКИ | 20 | 1 | 1 | 18 | Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов |
| 2 | НАУКА В КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ | 20 | | 1 | 19 | Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов |
| 3 | ВОЗНИКНОВЕНИЕ НАУКИ И ОСНОВНЫЕ СТАДИИ ЕЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ | 21 | 1 | 1 | 19 | Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов |
| 4 | СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ | 20 | | 1 | 19 | Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов |
| 5 | ДИНАМИКА НАУКИ КАК ПРОЦЕСС ПОРОЖДЕНИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ | 20 | 1 | 1 | 19 | Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов |
| 6 | НАУЧНЫЕ ТРАДИЦИИ И НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ. ТИПЫ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ. | 20 | | 1 | 19 | Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов |
| 7 | ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ НАУКИ. ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА | 20 | 1 | 2 | 19 | Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов |
| 8 | Экзамен | | | | | Вопросы к экзамену |
| | Всего | 144 | 4 | 8 | 138 | |
| | | | | | | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

 1 Могут проводиться в виде лабораторных, семинаров, коллоквиумов, научно-практических занятий и самостоятельной работы под контролем преподавателя.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) 6.1.Основная литература

История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-450040#page/1

Бессонов, Б. Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-449692#page/1

История и философия науки : учебное пособие для вузов / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под общей редакцией Н. В. Бряник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07546-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-455404

Митрошенков, О. А. История и философия науки: учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-454577#page/1

6.2.Дополнительная литература

История и методология науки : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08323-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-450155#page/2

Вернадский, В. И. Философия науки. Избранные работы / В. И. Вернадский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09119-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/filosofiya-nauki-izbrannye-raboty-452750#page/4

История античной философии: учебное пособие для вузов / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский; под общей редакцией Р. В. Светлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00633-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/istoriya-antichnoy-filosofii-450640#page/2

Емельянов, Б. В. История русской философии XX века: учебное пособие для вузов / Б. В. Емельянов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12062-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/istoriya-russkoy-filosofii-xx-veka-451649#page/2

Ионайтис, О. Б. История русской философии. Русская средневековая философия: учебное пособие для вузов / О. Б. Ионайтис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08645-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/istoriya-russkoy-filosofii-russkaya-srednevekovaya-filosofiya-451647#page/2

Зеленов, Л.А. История и философия науки : учебное пособие / Л.А. ;Зеленов, А.А. ;Владимиров, В.А. ;Щуров. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 473 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83087

Царегородцев, Г.И. История и философия науки : учебное пособие / Г.И. ; Царегородцев, Г.Х. ; Шингаров, Н.И. ; Губанов. — Москва : Современный гуманитарный университет, 2011. — 438 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book-view-red&book-id=275148

История и философия науки : учебное пособие / Н.В. ;Бряник, О.Н. ;Томюк, Е.П. ;Стародубцева, Л.Д. ;Ламберов ; под ред. Н.В. Бряник, О.Н. Томюк ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. — 289 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book-view-red&book-id=275721

Черепанов, И.В. История и философия психологической науки : учебное пособие : [16+] / И.В. ;Черепанов, С.Е. ;Ильин, И.Г. ;Тимошенко ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=574659

Лебедев, С.В. История и философия науки. Подготовка к кандидатскому экзамену: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов : [14+] / С.В. ;Лебедев ; Высшая школа народных искусств (институт). — Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. — 34 с. : табл. — (Школа молодого ученого). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=499568

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: https://grebennikon.ru . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: https://elibrary.ru . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: https://www.scopus.com . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. — URL: http://apps.webofknowledge.com . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». URL: https://biblioclub.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей.
 б.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
 - операционная система MS Windows;
 - офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

http://www.nature.com/nature

http://www. Nature.com/methods

http://www. Nature.com/materials

http://www. Nature.com/nanotechnology

http://www. Nature.com/biotechnology

http://www.publ.asc.org

http://www.annualrevierws.org

http://www.oxfordjournals.org

http://www.tandf.co.uk/journals/

http://www.springerlink.com

http://www.sciencedirect.com/science

https://www.libnauka.ru/

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля) Иностранный язык (модуль)

Направление подготовки 51.06.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы Теория и история культуры

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей), направленном на повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалиста содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Иностранный язык вносит значительный вклад в нравственное воспитание, интернациональное воспитание, патриотическое воспитание. Иностранный язык формирует умение осуществлять общение, учит слушать, выслушивать собеседника, относиться к нему с уважением. Овладение чтением формирует культуру чтения, умение вчитываться в текст, формирует навыки интеллектуального труда. Обучение иностранному языку позволяет осуществлять эстетическое воспитание, расширяет филологический кругозор, повышает общую культуру, приобщает к культуре народа, который ее создал и который ею пользуется, воспитывает интерес к иноязычной культуре, развивает эмоциональную и мотивационную сферы личности аспирантов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и опыте, приобретенными на предшествующем обучению в аспирантуре уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научно-исследовательская деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на

соискание ученой степени кандидата наук, дисциплины (модули) вариативной части учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| компетенции | Знать | Уметь | Владеть | | |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач | иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения и возможности получения и передачи специальной информации. | общаться с зарубежными коллегами на иностранном языке в процессе совместной работы | навыками решения коммуникативных задач средствами иностранного языка | | |
| УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | лексический минимум академического и профессио-нального характера, иноязычные информационн ые ресурсы и программные средства перевода | использовать современные технологии при подготовке и осуществлении устных и письменных выступлений на иностранном языке. Продолжать коммуникативный акт, в том числе в условиях недостатка языковых знаний или непредвиденного развития речевой ситуации с использованием компенсационных механизмов. | навыками критического восприятия информации на иностранном языке, полученной с помощью современных методов научной коммуникации. | | |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1);

4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

заочная

| | | Коли | ичество ч | насов по учеб | ному плану | |
|-----------------|-----------------------------|--------|--------------------------------|--|-------------------------------|---|
| № п/п | Наименование раздела (темы) | Все | Коі (ауд І Лекц ии | нтактная (иторная) работа Практичес кие занятия/ла бораторн ые работы | Самостоят ельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
| | Профессиональный иност | ранныі | й язык (<i>I</i> | Английский, І | Немецкий, Фр | анцузский) |

| 1 | Иноязычные лингвистические средства межкультурного научного общения | 32 | | 2 | 30 | Устный опрос | | |
|-------|---|---------|----------|--------------|--------------|--|--|--|
| 2 | Основные грамматические явления, характерные для научного и профессионального стилей. | 32 | | 2 | 30 | Формулирование определений на английском языке из материалов собственного исследования магистранта по образцу. | | |
| 3 | Стадии научного исследования в области профессиональной деятельности. Подготовка сообщения, доклада на изучаемом иностранном языке | 36 | | 6 | 30 | Написание рецензии, Написание аннотации, Подготовка презентации "Моя научная работа" | | |
| 4 | Промежуточная аттестация | | | | | Вопросы к зачету | | |
| Всего | | 72 | | 8 | 38 | | | |
| | Перевод научной лите | ературі | ы (Англі | ийский, Неме | цкий, Францу | /зский) | | |
| 5 | Перевод и реферирование профессионально-ориентированных текстов по материалам научных журналов, Интернет ресурсов и иностранной прессы. Деловая корреспонденция на изучаемом иностранном языке. | 72 | 0 | 18 | 54 | Перевод научного текста | | |
| | Всего | 72 | 0 | 18 | 54 | | | |
| | Экзамен по модулю «Иностранный язык (модуль)» | | | | | | | |
| 6 | Экзамен по модулю | 36 | | | 36 | Перевод текста на изучаемом иностранном языке; Собеседование по вопросам к экзамену | | |
| | Всего по модулю | 180 | 0 | 52 | 426 | | | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Анохина, С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков : учебное пособие / С.П. ;Анохина, О.А. ;Кострова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114476

Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник : [16+] / С.И. ;Гарагуля. – Москва : Владос, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429572

Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: [16+] / М.А. ;Богатырёва. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 637 с. — (Библиотека студента). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=93367

Крайсман, Н.В. Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация / Н.В. ;Крайсман ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. — 108 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book-view-red&book-id=560572

Гарбовский, Н. К. Теория перевода: учебник и практикум для вузов / Н. К. Гарбовский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07251-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/teoriya-perevoda-450223#page/2

Купцова, А. К. Английский язык: устный перевод: учебное пособие для вузов / А. К. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05344-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-ustnyy-perevod-454209#page/2

Латышев, Л. К. Технология перевода: учебник и практикум для вузов / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/tehnologiya-perevoda-450082#page/2

Барбашов, В.П. Грамматические трудности при переводе современных экономических текстов с немецкого языка на русский (ФРГ, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн) : учебное пособие / В.П. ;Барбашов, А.В. ;Пыриков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 54 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473259

Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы : [16+] / М.Ю. ;Илюшкина ; науч. ред. М.О. Гузикова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 85 с. –

Режим доступа: по подписке.

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482153

6.2.Дополнительная литература

Обучение чтению на иностранном языке в современном университете: монография / Н. В. Баграмова [и др.]; под научной редакцией Н. В. Баграмовой, Н. В. Смирновой, И. Ю. Щемелевой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12755-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/obuchenie-chteniyu-na-inostrannom-yazyke-v-sovremennom-universitete-448250

Мешкова, И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (В1-В2): учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07459-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-dlya-yuristov-statut-mezhdunarodnogo-suda-oon-b1-b2-454770#page/2

Гусева, А. Е. Лексикология немецкого языка: учебник и практикум для вузов / А. Е. Гусева, И. Г. Ольшанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09476-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/leksikologiya-nemeckogo-yazyka-455411#page/1

Коваленко, И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8624-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-fizikov-i-inzhenerov-450383#page/2

Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (В1): учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/grammatika-nemeckogo-yazyka-b1-456013#page/2

Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache: учебник / Е.В.; Нарустранг. – Санкт-Петербург: Антология, 2009. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=213293

Барбашов, В.П. Грамматические трудности при переводе современных экономических текстов с немецкого языка на русский (ФРГ, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн) : учебное пособие / В.П. ;Барбашов, А.В. ;Пыриков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 54 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=473259

Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1 —C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07869-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-professionalnyy-uroven-b1-c1-chose-dite-chose-faite-ii-v-2-ch-chast-2-451581#page/1

Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (В1—С1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07868-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-professionalnyy-uroven-b1-c1-chose-dite-chose-faite-ii-v-2-ch-chast-1-449947

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

- Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система: сайт / OOO «НексМедиа». URL: https://biblioclub.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. 6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
 - операционная система MS Windows:
 - офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

https://deutschlernerblog.de. - Сайт для изучающих немецкий язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков

https://dict.leo.org. - Перевод онлайн, словари и ресурсы

https://www.goethe.de.- Практическая грамматика немецкого языка. Страноведческая информация о Германии.

http://www.dw.com. - Учебные материалы по немецкому языку.

https://www.urbandictionary.com .- словари и ресурсы.

https://www.memrise.com. - Учебные материалы по немецкому языку.

http://www.studygerman.ru - Учебные материалы по немецкому языку

http://study-english.info - Сайт для изучающих английский язык, студентов,

преподавателей вузов и переводчиков

http://www.mystudy.ru - Английская грамматика

http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm - Английская грамматика

http://www.grammar.sourceword.com - Практическая грамматика английского языка

http://www.native-english.ru/grammar-Практическая грамматика английского языка

http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp - Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы

http://www.alleng.ru/english/engl.htm - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Педагогика высшей школы (модуль)

Направление подготовки 51.06.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы Теория и история культуры

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): изучение теоретико-методических основ современной педагогики высшей школы и формирование у аспирантов профессионально-педагогических компетенций, необходимых для эффективной организации педагогического процесса в высших учебных заведениях.

Задачи дисциплины (модуля):

Формирование профессиональных умений проектирования образовательного процесса в вузе.

Ориентация аспирантов на глубокое, вдумчивое применение теоретических знаний в их собственной практической педагогической деятельности.

Стимулирование рефлексии по отношению к своей деятельности, развитие на этой основе потребности к самосовершенствованию.

Формирование навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебной дисциплин.

Знакомство с нормативно – правовым и научно – методическим обеспечением образовательного процесса в вузе.

Формирование общих представлений о сущности и научных основах психологии и педагогики высшей школы, интерактивных и активных форм обучения с использованием современных образовательных технологий.

Ознакомление аспирантов с характеристиками ряда современных образовательных технологий и методиками их осуществления, информационными технологиями в

образовании и новыми средствами обучения.

Формирование основных умений проектирования занятий с использованием современных образовательных технологий.

Развитие творческих способностей и современного педагогического мышления, позволяющие на основе диагностики отбирать для использования в своей работе

современные образовательные технологии, решать качественно педагогические задачи, анализировать и обобщать практику, использовать современные педагогические технологии.

Ознакомление аспирантов с особенностями самостоятельной и научно – исследовательской работы студентов.

Ознакомление с особенностями работы с молодежью и воспитательной деятельностью куратора студенческой группы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

на знаниях полученных

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская деятельность.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| компетенции | Знать | Уметь | Владеть | | |
| ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | информационно- коммуникационные технологии, применяемые в научных соответствующей профессиональной области | применять в научно- исследовательской деятельности информационно- коммуникационные технологии | навыками дифференциации современных информационно- коммуникационных технологий с позиции относимости их к определенным областям науки | | |
| ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | структуру, принципы, специфику и модели построения педагогического процесса и применения педагогических технологий | конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности и использовать методы и средства организации социально - психологической деятельности | навыками саморазвития, профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности | | |
| УК-5 Способность планировать и решать | Основы планирования педагогической | Планировать организацию | навыками организации и планирования | | |

| задачи собственного | деятельности; | педагогической | профессионального |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| профессионального и | Знать основные | деятельности; | развития; |
| личностного развития | закономерности | Выстраивать программу | |
| | личностного развития; | самостоятельного | |
| | | перспективного | |
| | | развития | |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1), Зачет с оценкой (семестры:2),

4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная

| | | | Колич | ество часов по учебном | у плану | |
|-----|---|---------|------------|---|--------------------|--|
| | | | Конта | актная (аудиторная) | | Формы текущего |
| No | Наименование | Всег | | работа | Самостоятельна | контроля |
| п/п | раздела (темы) | 0 | Лекци и | Практические занятия/лабораторны е работы | я работа | успеваемости |
| | | I. | Обра | зовательный процесс в 1 | вузе | |
| 1 | Педагогика высшей школы | 33 | 1 | 2 | 30 | Устный опрос, представление кейсов |
| 2 | Педагогические основы обучения в высшей школе | 35 | 1 | 4 | 30 | Устный опрос, представление кейсов |
| 3 | Промежуточная аттестация | 0 | | 0 | 4 | Зачет |
| | Всего | 72 | 2 | 6 | 64 | |
| | Информационно | -коммун | никационн | ные технологии в научн | ых исследованиях и | и образовании |
| 4 | Информационные технологии в системе высшего образования | 35 | 1 | 2 | 32 | Устный опрос, представление кейсов |
| 5 | Информационно- коммуникационн ые технологии в научных исследованиях | 37 | 1 | 4 | 32 | Устный опрос, представление кейсов |
| | Всего | 72 | 2 | 6 | 64 | |
| | Зачет с оценкой по модулю "Педагогика высшей школы" | | | | | |
| 6 | Зачет с оценкой по модулю "Педагогика высшей школы" | | | | | Материалы для проведения дифференцированног о зачета |
| В | Всего по модулю | 144 | 4 | 12 | 128 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) 6.1.Основная литература

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. ;Громкова. – Москва : Юнити, 2015. – 446 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=117717

Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. ;Воротникова, Т.Л. ;Кремнева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483514

Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/pedagogika-vysshey-shkoly-v-sovremennom-mire-467500#page/2

Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.]; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-vysshey-shkoly-454089#page/2

6.2.Дополнительная литература

Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/pedagogika-vysshey-shkoly-kuratorstvo-studencheskoy-gruppy-454294#page/2

Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе: учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-vysshey-shkole-451678#page/2

Макарова, Н. С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам: монография / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10420-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/didaktika-vysshey-shkoly-ot-klassicheskih-osnovaniy-k-postneklassicheskim-perspektivam-456295#page/2

Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/didaktika-vysshey-shkoly-ot-tradiciy-k-innovaciyam-453318#page/2

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: https://grebennikon.ru . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: https://elibrary.ru . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: https://www.scopus.com . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. — URL: http://apps.webofknowledge.com . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / OOO «НексМедиа». — URL: https://biblioclub.ru. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 6.5. Современные профессиональные базы данных

http://mgimo.ru/files2/y03_2013/2451/osnovy-pedagogiki-vyshey-shkoly_2007.pdf http://kpfu.ru/docs/F652026679/Andreev.V.I..Pedagogika.VSh. redaktorskaya.versiya .pdf

http://www.i-exam.ru

http://window.edu.ru

http://xn--90ax2c.xn--p1ai/

http://polpred.com/news

http://www.dslib.net

https://cyberleninka.ru

https://elibrary.ru/defaultx.asp

https://webofscience.com

http://rucont.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория и история культуры (модуль)

Направление подготовки 51.06.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы Теория и история культуры

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Цели модуля "Теория и история культуры":

- сформировать у обучающихся целостную систему знаний и исследовательских методов теории и истории культуры;
 - сформировать систему методологических подходов к исследованию культуры;
- сформировать систему знаний в области истории науки о культуре и современных зарубежных и отечественных исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи модуля:

- концептуализация основных методологических и теоретических принципов изучения культуры;
- сформировать и углубить систему знаний в области культурно-исторической типологии:
- научить аспирантов ставить и решать исследовательские задачи в области истории и теории культуры;
- сформировать способность к проектированию собственного профессионального и личностного развития на основании глубокого и всестороннего изучения истории и теории культуры;
- сформировать готовность вести научную коммуникацию с отечественными и зарубежными исследователями в области теоретических и историко-культурных исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Модуль строится на результатах изучения наук о культуре в рамках программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по модулю лежат в основе изучения дисциплины "Научный семинар" и подготовки научно-квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| компетенции | Знать | Уметь | Владеть | | |
| ОПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры | Основные идеи и теоретические концепции культурологии, философии и теории культуры | Применять многообразие исследовательских методов и методик к анализу культуры в многообразных аспектах ее функционирования | Методами изучения культуры | | |
| ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав | Основные направления и методологические принципы исследования культуры | Разрабатывать и применять новые методы исследования | Навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области наук о культуре | | |
| ОПК-5 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Основные образовательные программы высшего образования | Выстраивать преподавательскую деятельность в соответствии с основными образовательными программами высшего образования | Навыками преподавания наук о культуре | | |
| ПК-1 Способность к самостоятельному проведению научных исследований и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности Теория и история культуры | Требования к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности "Теория и история культуры" | Использовать теоретический аппарат современного теоретико-культурологического историко-культурологического знания в целях глубокого осмысления социокультурной феноменологии, социальных, художественных и культурных практик, а также истории культуры | Методиками анализа текстов культуры и социокультурной феноменологии | | |
| ПК-2 Способность выявлять и анализировать ценностные и содержательные характеристике культуры в ее исторической динамике и современности | Основные теоретические проблемы концептуализации и операционализации историко-культурного процесса | Анализировать социальные, художественные и культурные практики в их исторической динамике и современности | Научной терминологией в области философии культуры, социологии и антропологии культуры, истории культуры | | |
| УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в | Основные этапы развития науки о культуре | Критически оценивать достижения современные достижения в области наук о культуре | Навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач | | |

| междисциплинарных областях УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и | Основы истории и философии науки | Проектировать и осуществлять комплексные, в том числе междисциплинарные, исследования | Навыками проектирования и осуществления комплексных исследований в области наук о культуре |
|---|--|---|---|
| философии науки | | | |
| УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Многообразие социокультурных практик и их теоретической рефлексии. | Понимать значение культуры в обществе, ее роль в формировании человеческой личности. | Навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 11 зачетных единиц, 396 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Зачет (семестры:3),

| № | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | Формы | | | | |
|---|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|--|--|--|
| п/п | | Всего | сего Контактная (аудиторная) | | Самостоятельная | текущего | | | |
| | | | работа | | работа | контроля | | | |
| | | | Лекции | Практические | | успеваемости | | | |
| | | | | занятия | | | | | |
| | Теория культуры | | | | | | | | |
| 1 | Культурология как наука. | 170 | 4 | 2 | 164 | Устн. | | | |
| | Методология | | | | | | | | |
| | культурологических | | | | | | | | |
| | исследований | | | | | | | | |
| Всего | | 170 | 4 | 2 | 164 | | | | |
| История культуры | | | | | | | | | |
| 2 | Культурно-историческая | 208 | 2 | 2 | 204 | Устн. | | | |
| | динамика | | | | | | | | |
| Bcero | | 208 | 2 | 2 | 204 | | | | |
| Экзамен по модулю "Теория и история культуры" | | | | | | | | | |
| 3 | Экзамен по модулю "Теория и | 0 | 0 | 0 | 0 | Устный, | | | |
| | история культуры" | | | | | экзамен. | | | |
| Bcero | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Всего по модулю | | 378 | 6 | 4 | 368 | | | | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Андреев, А.Н. Культурология. Личность и культура / А.Н. ;Андреев. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239756

Флиер, А.Я. Культурология для культурологов : учебное пособие / А.Я. ;Флиер ; науч. ред. И.В. Малыгина, О.И. Горяинова ; Научная ассоциация исследователей культуры. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Согласие, 2015. — 672 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430111

Каган, М. С. Философия культуры: учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06178-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/filosofiya-kultury-453006

Культурология: учебник для вузов / Ю. Н. Солонин [и др.]; под редакцией Ю. Н. Солонина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06409-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/kulturologiya-449630

6.2.Дополнительная литература

Адорно, Т. Диалектика просвещения / Т. ;Адорно. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26465

Маркузе, Г. Одномерный человек / Г. ;Маркузе ; пер. А. Юдин. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 478 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26542

Славой Жижек, Искусство смешного возвышенного. О фильме Дэвида Линча «Шоссе в никуда» / ;Славой ;Жижек ; пер. А. Зотагин. – Москва : Европа, 2011. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90224

Беньямин, В. Краткая история фотографии : [16+] / В. ;Беньямин ; пер. С.А. Ромашко. – Москва : Ад Маргинем Пресс, 2013. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229687

Вебер, М. Критические исследования в области логики наук о культуре / М. ;Вебер. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=47255

Вебер, М. Рациональные и социологические основания музыки / М. ;Вебер. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=47252

Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма / М. ;Вебер. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=47251

Деррида Ж., Письмо и различие / Деррида Ж., пер. с фр. Д.Ю. Кралечкина. - М. : Академический Проект, 2020. - 495 с. (Философские технологии) - ISBN 978-5-8291-3347-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN 9785829133474.html?SSr=2901343e9a182e28113

Торопыгина, М.Ю. Иконология. Начало Проблема символа у Аби Варбурга и в иконологии его круга / М.Ю. ;Торопыгина. – Москва : Прогресс-Традиция, 2015. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330626

Сорокин, П.А. Социокультурная динамика / П.А. ;Сорокин. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=26571

 Сепир, Э. Язык. Введение в изучение речи / Э. ;Сепир. – Москва : Директ-Медиа, 2007.

 447
 с.
 – Режим доступа: по подписке. –

 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36160

Шпенглер, О. Закат Европы / О. ;Шпенглер ; пер. И.И. Маханьков. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 2420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36227

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://biblio-online.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / OOO «НексМедиа». URL: https://biblioclub.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». URL: http://www.studentlibrary.ruРежим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://mgimo.ru/files2/y03_2013/2451/osnovy-pedagogiki-vyshey-shkoly_2007.pdf http://kpfu.ru/docs/F652026679/Andreev.V.I..Pedagogika.VSh. redaktorskaya.versiya .pdf

http://www.i-exam.ru

http://window.edu.ru

http://xn--90ax2c.xn--p1ai/

http://polpred.com/news

http://www.dslib.net

https://cyberleninka.ru

https://elibrary.ru/defaultx.asp

https://webofscience.com

http://rucont.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Научный семинар

Направление подготовки 51.06.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы Теория и история культуры

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Цели:

- сформировать способность к самостоятельному исследованию актуальных научных проблем современной культурологии, теории и истории культуры;
- сформировать способность к теоретической рефлексии в сфере выбранной научной проблематики;
- сформировать возможность самостоятельной постановки исследовательских задач и методов их научного анализа и решения;
- сформировать понимание необходимости осознанного выбора методов и методологии исследования в соответствии с поставленными научными задачами.

Задачи дисциплины (модуля):

- научить аспирантов ответственному и осознанному подходу к процессу и результатам научного исследования;
- показать возможности теоретического осмысления культурологической проблематики, его необходимости для решения частных теоретических (исследовательских) и практических (социально ориентированных) профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Дисциплина строится на результатах изучения дисциплин модуля "Теория и история культуры".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине лежат в основе подготовке научно-квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| компетенции | Знать | Уметь | Владеть | | | |
| ОПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры | Наиболее значимые теории и концепции современного культурологического знания и смежных с ним социально-гуманитарных областей | Использовать современные теоретические дискурсы и теоретический аппарат современного теоретико-культурологического знания в целях глубокого осмысления и теоретического анализа текстов культуры, социокультурных процессов и практик | Исследовательскими приемами и методами научного исследования | | | |
| ПК-1 Способность к самостоятельному проведению научных исследований и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности Теория и история культуры | Требования к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности "Теория и история культуры" | Убедительно и логически обоснованно излагать результаты своих исследований в процессе подготовки докладов и выступлений на международных и российских научных конференциях, а также при написании научных статей | Научной терминологией в области теории и истории культуры | | | |
| ПК-2 Способность выявлять и анализировать ценностные и содержательные характеристике культуры в ее исторической динамике и современности | Наиболее значимые тенденции, факторы и механизмы функционирования современной культуры | Использовать в соответствии с задачами своей научной работы принятые в философии, теории и истории культуры методы, подходы, методологические приемы и принципы | Методиками анализа текстов культуры и социокультурной феноменологии | | | |
| УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Современные достижения в области наук о культуре | Применять теоретико- культурологические теории и концепции к исследованию актуальных проблем современной культуры и общества | Навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач | | | |
| УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Многообразие современных социокультурных практик и их теоретической рефлексии. | Понимать значение культуры в обществе, ее роль в формировании человеческой личности. | Навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития. | | | |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная

| Наименование раздела | Количество часов по учебному плану | | | | Формы |
|--|--|---|---|---|---|
| (темы) | Всего | | | | текущего |
| | | | | работа | контроля |
| | | Лекции | - | | успеваемости |
| T 1 II | 20 | 2 | | 2.4 | 3.7 |
| тема 1. Искусство в системе культуры XX-XXI вв.: модерн, авангард, «конец искусства» | 28 | 2 | 2 | 24 | Устная. |
| Тема 2. Искусство и общество: политическая эстетика, идеология, социальные и культурные мифы и их художественные интерпретации | 26 | | 2 | 24 | Устная. |
| Тема 3. Постмодернизм: философия, теория, художественные практики | 27 | | 2 | 25 | Устная. |
| Тема 4. Личность информационной эпохи. Интеллектуальные практики. | 27 | | 2 | 25 | Устная. |
| Зачет | | | | | |
| | 108 | 2 | 8 | 98 | |
| | Тема 1. Искусство в системе культуры XX-XXI вв.: модерн, авангард, «конец искусства» Тема 2. Искусство и общество: политическая эстетика, идеология, социальные и культурные мифы и их художественные интерпретации Тема 3. Постмодернизм: философия, теория, художественные практики Тема 4. Личность информационной эпохи. Интеллектуальные практики. | Тема 1. Искусство в системе культуры XX-XXI вв.: модерн, авангард, «конец искусства» Тема 2. Искусство и общество: политическая эстетика, идеология, социальные и культурные мифы и их художественные интерпретации Тема 3. Постмодернизм: философия, теория, художественные практики Тема 4. Личность информационной эпохи. Интеллектуальные практики. Зачет | Тема 1. Искусство в системе культуры XX-XXI вв.: модерн, авангард, «конец искусства» 28 2 Тема 2. Искусство и общество: политическая эстетика, идеология, социальные и культурные мифы и их художественные интерпретации 26 Тема 3. Постмодернизм: философия, теория, художественные практики 27 Тема 4. Личность информационной эпохи. Интеллектуальные практики. 27 Зачет 3ачет | (темы) Всего Контактная (аудиторная) работа Пекции Практические занятия Тема 1. Искусство в системе культуры XX-XXI вв.: модерн, авангард, «конец искусства» 28 2 2 Тема 2. Искусство и общество: политическая эстетика, идеология, социальные и культурные мифы и их художественные интерпретации 26 2 2 Тема 3. Постмодернизм: философия, теория, художественные практики 27 2 2 Тема 4. Личность информационной эпохи. Интеллектуальные практики. 27 2 2 Зачет Зачет 3 4 3 3 3 4 3 4 < | (темы) Всего Контактная (аудиторная) работа Самостоятельная работа Лекции Практические занятия 24 Тема 1. Искусство в системе культуры XX-XXI вв.: модерн, авангард, «конец искусства» 28 2 2 24 Тема 2. Искусство и общество: политическая эстетика, идеология, социальные и культурные мифы и их художественные интерпретации 26 2 24 Тема 3. Постмодернизм: философия, теория, художественные практики 27 2 25 Тема 4. Личность информационной эпохи. Интеллектуальные практики. 27 2 25 Зачет 3ачет 3ачет 3ачет 3ачет 3ачет 3амет 3амет |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Андреев, А.Н. Культурология. Личность и культура / А.Н. ;Андреев. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239756

Флиер, А.Я. Культурология для культурологов : учебное пособие / А.Я. ;Флиер ; науч. ред. И.В. Малыгина, О.И. Горяинова ; Научная ассоциация исследователей культуры. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Согласие, 2015. — 672 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430111

Каган, М. С. Философия культуры: учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06178-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/filosofiya-kultury-453006

Культурология: учебник для вузов / Ю. Н. Солонин [и др.]; под редакцией Ю. Н. Солонина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06409-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/kulturologiya-449630

6.2.Дополнительная литература

Адорно, Т. Диалектика просвещения / Т. ;Адорно. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=26465

Бауман, 3. Мыслить социологически / 3. ;Бауман. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 513 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=26471

Беньямин, В. Краткая история фотографии : [16+] / В. ;Беньямин ; пер. С.А. Ромашко. – Москва : Ад Маргинем Пресс, 2013. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=229687

Беньямин, В. Франц Кафка : [16+] / В. ;Беньямин ; пер. М. Рудницкий. – Москва : Ад Маргинем Пресс, 2013. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229686

Выготский, Л.С. Мышление и речь / Л.С. ;Выготский. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240335

Вебер, М. Рациональные и социологические основания музыки / М. ;Вебер. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=47252

Гройс, Б. В потоке : [16+] / Б. ;Гройс ; пер. А. Фоменко. – Москва : Ад Маргинем Пресс, 2018. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=492820

Деррида, Ж. Эссе об имени / Ж. ;Деррида ; пер. с фр. Н.А. Шматко. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. — 192 с. — (Gallicinium). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363179

Славой Жижек, Искусство смешного возвышенного. О фильме Дэвида Линча «Шоссе в никуда» / ;Славой ;Жижек ; пер. А. Зотагин. – Москва : Европа, 2011. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=90224

Жижек, С. Как наслаждаться посредством Другого: культурная логика многонационального капитализма / С. ;Жижек ; ред. В. Мазин, Г. Рогонян ; пер. с англ. А. Смирнова. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. — 104 с. — (Лакановские тетради). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book-red&id=597294

Эко, У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию / У. ;Эко. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 950 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36238

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: https://biblio-online.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

- Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / OOO «НексМедиа». URL: https://biblioclub.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс».
 URL: http://www.studentlibrary.ru Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/

ЭБС «Юрайт». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/catalog/full
ЭБС «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/
ЭБС eLIBRARY. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru
Культура. РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.culture.ru/
Культуролог. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://culturolog.ru/
Культурология. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://kulturologia.ru.com/
Культура / Культурология. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://cult-lib.ru/

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля) Современные социально-культурные процессы

Направление подготовки 51.06.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы Теория и история культуры

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Цели дисциплины:

- Формирование целостного представления о состоянии социальных и культурных процессов, характерных для современного этапа развития культуры;
- Формирование системных знаний в области социологии культуры, понимания связи культуры и социального развития, культуры и общества;
- Систематизация знаний аспирантов о социокультурных процессах и тенденциях современной России;
 - Систематизация знаний аспирантов о процессах модернизации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- показать связь социально-культурных процессов современности с глобальными трансформациями общества, культуры, научного знания;
- сформировать у аспирантов готовность к профессиональной оценке и экспертизе социокультурных проектов, моделей, готовность использовать знания социокультурной проблематики в научно-исследовательской, организационной, социально-проектной деятельности;
- овладение аспирантами исследовательскими приемами в соответствии с социокультурными и интеллектуальными контекстами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Дисциплина строится на результатах обучения по дисциплинам модуля "Теория и история культуры"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе подготовки научно-квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| компетенции | Знать | Уметь | Владеть | | |
| ОПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры | наиболее значимые социокультурные подходы к исследованию культуры, сформированные в рамках социологии, социологии культуры и искусства, социальной антропологии | проводить теоретические и экспериментальные исследования в сфере культуры | методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры | | |
| ПК-1 Способность к самостоятельному проведению научных исследований и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности Теория и история культуры | основные социокультурные характеристики культуры XX-XXI вв. | применять полученные знания в конкретных культурологических и социокультурных исследованиях | навыками самостоятельного проведения научных исследований и получения научных результатов, удовлетворяющих требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности "Теория и история культуры" | | |
| ПК-2 Способность выявлять и анализировать ценностные и содержательные характеристике культуры в ее исторической динамике и современности | характер и направленность модернизационных процессов в современной России | выявлять и анализировать ценностные и содержательные характеристике культуры в ее исторической динамике и современности | категориальным аппаратом современной социологии культуры | | |
| УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | современные достижения в области наук о культуре | критически анализировать и оценивать современные достижения в области наук о культуре | основными правилами, приемами и дискурсивными практиками социально-культурологического знания | | |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения) Заочная

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | Форми |
|-----------------|---|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | Самостоятельная | Формы текущего |
| | | | Лекции | Практические занятия | работа | контроля успеваемости |
| 1 | Социокультурные процессы в современном мире | 54 | 2 | 4 | 48 | Устный |
| 2 | Социология современной культуры | 54 | 0 | 4 | 50 | Устный |
| | Всего | 102 | 2 | 8 | 98 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Арутюнов, С.А. Культурная антропология / С.А. ;Арутюнов, С.И. ;Рыжакова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 217 с. – (Наследники Геродота). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235161

Шендрик, А.И. Социология культуры: учебное пособие / А.И.; Шендрик. – Москва: Юнити, 2015. – 495 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=436813

6.2.Дополнительная литература

Бауман, 3. Актуальность холокоста / 3. ;Бауман ; ред. А.А. Олейников ; пер. С. Кастальский, М. Рудаков. – Москва : Европа, 2010. – 316 с. – (Политучеба). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=128585

Бауман, 3. Мыслить социологически / 3. ;Бауман. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 513 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=26471

Бодрийяр, Ж. В тени молчаливого большинства, или конец социального / Ж. ;Бодрийяр. – Москва : Директ-Медиа, 2009. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=41222

Бурдье, П. Социология социального пространства : [16+] / П. ;Бурдье ; пер. с фр. Н.А. Шматко. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. — 287 с. — (Gallicinium). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209730

Гирц, К. Глубокая игра=Deep Play: Notes on the Balinese Cockfight: заметки о петушиных боях у балийцев : [16+] / К. ;Гирц ; ред. Д. Сивков ; пер. Е. Лазаревой. – Москва : Ад Маргинем Пресс, 2017. – 97 с. – (Minima; 28). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=492864

Дубин, Б. Классика, после и рядом: социологические очерки о литературе и культуре / Б. ;Дубин. – Москва : Новое литературное обозрение, 2014. – 643 с. – (Научная библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=431125

Кириллова, Н.Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации : учебное пособие / Н.Б. ;Кириллова. — 2-е изд., стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 112 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494603

Сорокин, П.А. Главные тенденции нашего времени / П.А. ;Сорокин. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36165

Сорокин, П.А. Социокультурная динамика / П.А. ;Сорокин. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=26571

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / OOO «НексМедиа». — URL: https://biblioclub.ru. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 6.6. Современные профессиональные базы данных

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/

ЭБС «Юрайт». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/catalog/full
ЭБС «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/
ЭБС eLIBRARY. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru
Культура. РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.culture.ru/
Культуролог. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://culturolog.ru/
Культурология. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://kulturologia.ru.com/
Культура / Культурология. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://cult-lib.ru/

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Семиотика культуры

Направление подготовки 51.06.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы Теория и история культуры

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: формирование компетентности аспирантов в области семиотики культуры, изучение семиотической методологии как одного из способов познания культуры, а также освоение техник (методов) анализа культурных практик, процессов, форм как текстов культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- сформировать знания аспирантов в области профессиональной лексики, связанной с семиотическим познанием культуры;
- сформировать представление о многообразных проявлениях культуры как текстов культуры, обладающих соответствующими особенностями и характеристиками;
- познакомить с проблематикой семиотики культуры, основными теориями, научными трудами в области семиотического познания текстов культуры;
- сформировать знания аспирантов относительно современных приемов, методов, способов семиотического познания культуры, а также показать специфику текстов культуры как носителей культурной информации;
- сориентировать аспирантов на использование знаний семиотической методологии в изучения культурных форм, процессов и практик.
- сформировать навыки восприятия и грамотной интерпретации многообразных текстов культуры;
- развить практические навыки и умения аспирантов относительно применения методик и техник семиотического анализа в познании культуры;
- стимулирование аспирантов к самостоятельной исследовательской деятельности с использованием семиотических методов и практик и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Дисциплина строится на результатах усвоения дисциплин модуля "Теория и история культуры".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе подготовки научно-квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| компетенции | Знать | Уметь | Владеть | | |
| ОПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры | теоретические и методологические основы семиотики культуры, ключевые техники анализа текстов культуры и категории их различия | применять накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач | основами семиотической методологии при изучении культуры | | |
| ПК-1 Способность к самостоятельному проведению научных исследований и получению научных установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности Теория и история культуры | принципы эффективного применения семиотических способов познания культурных практик | анализировать тексты культуры с применением семиотической методологии, использовать алгоритмы семиотического исследования фрагментов культуры | современными техниками анализа текстов культуры различного происхождения | | |
| ПК-2 Способность выявлять и анализировать ценностные и содержательные характеристике культуры в ее исторической динамике и современности | принципы современных методик анализа текстов культуры | интерпретировать культурные тексты с использованием наиболее адекватных техник и методик семиотического познания культуры | способами оценки адекватности применения конкретных техник анализа текстов для изучения культурных форм, практик и процессов | | |
| УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | современные достижения в области наук о культуре. | оценивать возможности различных семиотик, а также техник в анализе различных текстов культуры. | навыками критического анализа и оценки современных достижений в области наук о культуре. | | |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная

| | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | |
|-------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|
| № п/п | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | Самостоятельная | Формы текущего контроля |
| | | | Лекции | Практические занятия | работа | успеваемости |
| 1 | Общая семиотика | 54 | 2 | 4 | 48 | Устный. |
| 2 | Семиотика культурных форм | 54 | 0 | 4 | 50 | Устный, письменный. |
| | Всего | 108 | 2 | 2 | 98 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Махлина, С.Т. Лекции по семиотике культуры и лингвистике : [16+] / С.Т. ;Махлина. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2010. – 468 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209857

Мирошниченко, И.В. Семиотика: конспект лекций / И.В. ;Мирошниченко. – Москва : А-Приор, 2007. – 126 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56343

Миловидов, В.А. От семиотики текста к семиотике дискурса: пособие по спецкурсу: [16+] / В.А. ;Миловидов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426555

6.2.Дополнительная литература

Барт, Р. Миф сегодня / Р. ;Барт. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=41220

Деррида, Ж. «Голос и феномен» и другие работы по теории знака / Ж. ;Деррида. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. – 208 с. – (Gallicinium). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233001

Деррида, Ж. Эссе об имени / Ж. ;Деррида ; пер. с фр. Н.А. Шматко. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 192 с. – (Gallicinium). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book-red&id=363179

Крейдлин, Г.Е. Мужчины и женщины в невербальной коммуникации / Г.Е. ;Крейдлин. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2005. – 228 с. – (Studia philologica. Series minor). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211241

Кристева, Ю. Избранные труды / Ю. ;Кристева ; пер. Б.П. Нарумов, Г.К. Косиков. – Москва : Директ-Медиа, 2009. – 1438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=45810

Лободанов, А.П. Семиотика искусства: история и онтология / А.П. ;Лободанов ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. — 2-е изд. — Москва : Московский Государственный Университет, 2013. — 681 с. : ил., табл., схем. — (Классический университетский учебник). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=595429

Лотман, Ю.М. Внутри мысляших миров: Человек - текст - семиосфера - история / Ю.М. ;Лотман ; ред. Т.Д. Кузовкина ; Тартуский университет. – Москва : Языки русской культуры, 1999. – 464 с. : схем. – (Язык. Семиотика. Культура). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=277751

Эко, У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию / У. ;Эко. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 950 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36238

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО
 «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / OOO «НексМедиа». — URL:https://biblioclub.ru. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.6. Современные профессиональные базы данных

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/

ЭБС «Юрайт». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/catalog/full
ЭБС «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/
ЭБС eLIBRARY. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru
Культура. РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.culture.ru/
Культуролог. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://culturolog.ru/
Культурология. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://kulturologia.ru.com/
Культура / Культурология. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://cult-lib.ru/

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.