

## **Б1.Б.8 Менеджмент в образовании**

### **Цель и задачи дисциплины**

Настоящая программа дисциплины составлена с учетом требований, предъявляемых к подготовке бакалавра в соответствии с трудовыми функциями, заявленными в Профессиональном стандарте педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании). Данная дисциплина призвана вовлечь бакалавров в процесс проектирования стратегических и тактических дефиниций управления образовательными организациями на основе базовых категории менеджмента, принципов и функций управления, основанных на правовых и экономических знаниях. Ориентируясь на цель федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы - создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, в программу дисциплины включен знаковый понятийный аппарат по теории и методам управления образовательными системами для формирования управленческих компетенций, необходимых для современного педагога. В соответствии с утвержденными трудовыми действиями педагога, ориентированными на разработку и реализацию программ учебных дисциплин в рамках образовательной программы, данная дисциплина формирует компетенции, способствующие реализации бакалавром в последующей профессиональной деятельности трудовых действий, заявленных в Профессиональных стандартах сферы образования

### **Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Менеджмент образования» является усвоение основных понятий и ключевых концепций современного менеджмента, основанных на правовых и экономических знаниях, изучение основных подходов и принципов управления системами образования; формирование умения осознать современные проблемы и перспективы реформирования системы образования, успешно решать профессиональные проблемы в интересах образовательной организации, обучающихся с учетом текущих и перспективных потребностей региона и государства.

### **Задачи дисциплины «Менеджмент образования»:**

1. формирование у бакалавров современного управленческого мышления, направленного на участие в реализации стратегий развития образовательных организаций и навыка анализа конкретных образовательных ситуаций;
2. знакомство бакалавров с современными концепциями управления и наиболее важными вопросами правового сопровождения развития образовательных организаций;
3. выработка навыков научного анализа управленческих проблем с использованием управленческих технологий, обеспечивающих реализацию задач модернизации российского образования;

4. содействие социально-экономическому развитию региона посредством подготовки нового поколения педагогов, способных управлять реализацией образовательных программ;
5. понимать особенности развития и функционирования образования как социального института на основе экономических знаний;

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Менеджмент образования» в соответствии с ФГОС ВО направлена на формирование общекультурных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью выпускника по данной ОП ВО.

В таблице 1 представлены формируемые компетенции и планируемые результаты обучения: знания, умения и навыки.

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать З 1 –знать экономические основы деятельности образовательных организаций, экономические законы и категории экономики образования; механизм и инфраструктуру экономики образования; особенности современного экономического развития сферы образования России и мира организаций
		Уметь: У1 • применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; У2- провести микроэкономический анализ работы образовательной организации.
		Владеть: В1 -•навыкам определение размера и механизма финансирования по конкретной образовательной организации;•технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний, направленных на систему управления образовательных организаций
ОК-4	Способность использовать основы правовых знания в различных сферах деятельности	Знать З 1 –знать нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций; З 2- принципы развития и закономерности функционирования образовательных организаций; роли, функции и задачи менеджера –педагога в современной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; типы организационной культуры и методы ее формирования; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.
		Уметь: У1- осуществлять выбор содержания образования в соответствии с требованиями современными

		<p>нормативно-правовыми документами</p> <p>У2- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p>
		<p>Владеть:</p> <p>В1 – способами ориентации в законах и нормативных актах системы образования</p> <p>В2- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в образовательной организации</p>