

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директора

Н.А. Михальченкова

2016 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков: ознакомительная

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность/профиль/программы
«История» и «Обществознание»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Сыктывкар 2016

1. Вид практики: (тип), способы и формы проведения практики

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарный.

Учебная практика направлена на формирование правовой культуры, предполагает знакомство с правовыми документами в области избирательного права и, соответственно, проводится на базе Избирательной комиссии Республики Коми, где студенты знакомятся с законодательными и правовыми документами, регламентирующими деятельность территориальных избирательных комиссий, избирательным правом в РФ, обязанностями избирателей и наблюдателей на выборах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Время проведения практики: 2 курс, 4 семестр.

2. Цель учебной ознакомительной практики

Целью учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» направленность/профиль/программы «История» и «Обществознание» являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Исходя из цели, задачами учебной практики являются:

- 1) (учебно-методические) знакомство с основными правовыми документами в области избирательного права;
- 2) (воспитательные) формирование у студентов правовой культуры;
- 3) (развивающие) развитие умений и навыков работы с основами правовыми документами в области избирательного права.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

– научно-исследовательской (ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу избирательного права);

- педагогической (применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы в профессиональной деятельности);

и задачами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской (владеть навыками целостного подхода к правовой культуре общества);

в педагогической (проектирование и проведение занятий по правовой культуре).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательным этапом обучения бакалавра направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленность/профиль/программы «История» и «Обществознание»; ей предшествует курсы «Право в школьном курсе «Обществознания», предполагающие проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета.

4. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Содержание практики

Учебная практика содержит ряд ключевых этапов:

Вводный инструктаж по правилам охраны труда;

Вводная беседа, рассказ об основных направлениях деятельности ИК РК, составе Комиссии, структуре Аппарата комиссии. Постановка целей и задач практики;

Ознакомление с правовой базой деятельности ИК РК;

Знакомство с основными направлениями деятельности отделов аппарата ИКРК, в частности ознакомление с правовой базой деятельности отделов, документами, подготавливаемыми в отделах, ознакомление с ГАС «Выборы», ПИ ГАС «Выборы» «Право», информацией на официальном сайте ИК РК. - ознакомление с документами, подготавливаемыми в отделе;

Посещение с ознакомительной целью Территориальной избирательной комиссии города Сыктывкара;

Закрепление полученных знаний и получение новых в ходе прохождения обучения на электронных обучающих ресурсах «Школа молодого избирателя», «Школа молодого кандидата» на сайте Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;

Закрепление полученных знаний и получение новых в ходе прохождения обучения на электронных обучающих ресурсах «Школа молодого избирателя», «Школа молодого кандидата» на сайте Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;

Разработка и реализация самостоятельных проектов по повышению правовой культуры обучающихся;

Написание подробного отчета по прохождению практики в Избирательной комиссии Республики Коми.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		3	4	5	6	
1	2	Всего	Ауд.	СРС		
1.	Знакомство с законодательством и правовыми актами в области избирательного права.	40		40		Контрольные вопросы
2	Знакомство с деятельностью территориальных избирательных комиссий, школы молодого избирателя.	30		30		Контрольные вопросы
3	Знакомство с работой наблюдателей на выборах.	10		10		Контрольные вопросы
4.	Знакомство с работой школы молодого кандидата.	10		10		Контрольные вопросы
5.	Подготовка развернутого плана занятия по теме «Избирательное право Российской Федерации»	10		10		Развернутый план занятия по теме «Избирательное право Российской Федерации»
4.	Составление отчета по практике	8		8		Проверка отчета
5.	Итого	108		108		

6. Формы отчетности по практике

По окончании учебной практики оформляется письменный отчет по утвержденной форме. К отчету прилагается развернутый план занятия по теме «Избирательное право Российской Федерации».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

Оценочные средства для текущего контроля

Наименование тем	Основное содержание	Требования к формируемым компетенциям		
		компетенции	Студент должен уметь	Студент должен владеть
Знакомство с законодательством и нормативными документами в области избирательного права	Изучение законов и нормативных документов	ОК – 5, 6; ПК- 7.	- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе.	- профессиональной терминологией; - навыками работы с Интернет-ресурсами по поиску законодательно-правовых документов.
Знакомство с деятельностью территориальных избирательных комиссий.	Применение правовых знаний в реализации избирательного права	ОК – 5, 6; ПК- 7.	- принимать решения и совершать управленческие действия в соответствии с существующими законами и правовыми актами	- оперативно действовать на основании меняющейся нормативной базы, применять на практике нормативно-правовые документы с учетом их актуализации.
Знакомство с работой наблюдателей на выборах.	Применение правовых знаний в реализации избирательного права	ОК – 5, 6; ПК- 7.	- принимать решения и совершать управленческие действия в соответствии с существующими законами и правовыми актами	- оперативно действовать на основании меняющейся нормативной базы, применять на практике нормативно-правовые документы с учетом их актуализации.
Знакомство с работой школы молодого кандидата.	Применение правовых знаний в реализации избирательного права	ОК – 5, 6; ПК- 7.	- принимать решения и совершать управленческие действия в соответствии с существующими законами и правовыми актами	- оперативно действовать на основании меняющейся нормативной базы, применять на практике нормативно-правовые документы с учетом их актуализации.

				учетом их актуализации.
Знакомство с методикой подготовки занятий по правовой культуре	Применение правовых знаний при подготовке занятий по избирательному праву	ОК – 5, 6; ПК- 7.	- применять правовые знания при подготовке занятий по правовой культуре	навыками составления плана занятий по правовой культуре

Оценка «отлично» - студент не допускал пропусков, отвечал на контрольные вопросы, полностью выполнил контрольные задания, зачетная письменная работа сдана вовремя и выполнена безупречно.

Оценка «хорошо» - студент не допускал пропусков, в основном мог ответить на контрольные вопросы, в зачетной письменной работе отсутствует один из необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - студент пропустил ряд занятий, допустил небрежность в выполнении заданий по практике, не вовремя или не в полной мере выполнил зачетную письменную работу.

Перечень планируемых результатов в ходе прохождения учебной практики:

- знать Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы в области избирательного права;
- уметь ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать управленческие действия в соответствии с существующими законами и правовыми актами;
- владеть навыками работы по организации занятий по правовой культуре.

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по этапам практики:

- 1) Какие документы регулируют избирательное право граждан в Российской Федерации и в Республике Коми в частности?
- 2) Назовите основные виды избирательных систем. В чем их плюсы и минусы?
- 3) Дайте определение правовой культуры гражданина. Назовите составляющие деятельности избирательных комиссий по повышению правовой культуры избирателей. Предложите собственные проекты по пропаганде гражданской активности молодежи.

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения учебной практики:

Источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 года.
2. Федеральный закон от 12.06.2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 10.01.2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 22.02.2014 г. №20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 11.07.2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях».
6. Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Закон Республики Коми от 27.09.2009 № 88-РЗ «О выборах и референдумах

в Республике Коми».

8. Закон Республики Коми от 23.06.2014 № 41- РЗ «О выборах Главы Республики Коми».

9. Конституция Республики Коми 1994 г.

10. Закон Республики Коми от 07.07. 2006 № 65 –РЗ «О выборах, референдумах и опросе в Республике Коми».

Справочная литература:

1. Большой энциклопедический словарь. – 2-е изд., переработанное и дополненное. - М., СПб., 2001.

2. Большой юридический энциклопедический словарь. - М. 2002.

3. Василик М.А., Вершинин М.С. Избирательная система России: Словарь-справочник. - СПб., 2000.

4. Игнатенко В.В., А. В.Штурнев. Словарь-справочник по избирательному праву // <http://law.edu.ru/script/cntsourc.asp?cntID=100017341>

5. Синова И.В. Государственное устройство России. Справочник школьника. - СПб., 2007.

6. Штурнев. Словарь терминов и понятий по обществознанию. А.М.Лопухов. 5 изд. - М., 2011.

Литература по вопросам теории избирательного права и процесса:

1. Бигтагиров Р.Т. Полный курс избирательного и референдумного права России: теория, законодательство, практика. Научно-практическое издание в 3-х томах. – Казань, 2013.

2. Бигтагиров Р.Т. Стадии избирательного процесса: правовая природа и проблемы классификации // Журнал о выборах, 2008, № 3. С.10-13

3. Бородулина К.Ю., Рассказова Е. законодательное регулирование порядка проведения выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации // Журнал о выборах, 2013, №3. С.15-20

4. Введение в избирательное право. Учебное пособие. - М. 2003.

5. Вилков А.А. Эволюция избирательной и партийной систем: региональный уровень // Конституция. Выборы. Государство (сборник материалов Всероссийской научно-практической Чичеринской конференции). – Тамбов, 2007. С.81-85

6. Вопросы модернизации избирательной системы с точки зрения специалистов // Журнал о выборах, 2013, №3. С.8-14

7. Выборы в демократическом обществе. Курс для старших классов средней школы. - М., 2001.

8. Выборы в Республике Коми. 2003-2004. Информационный справочник. - Сыктывкар, 2004.

9. Выборы в Российской Федерации. - СПб. 2002.

10. Выборы депутатов представительных органов вновь образованных муниципальных образований поселений в Республике Коми 16 октября 2005года. - Сыктывкар, 2006.

11. Выдрин И.В. Избирательное право Российской Федерации. - М., 2004.

12. Высший законодательный (представительный) орган государственной власти Республики Коми. 1938-2005. - Сыктывкар, 2004.

13. Гончарова В.Г., Липаева Е.Е. Использование возможности сети Интернет в избирательном процессе // Сборник конкурсных работ в области избирательного права и избирательного процесса. 2011/2012 учебный год. - М., 2012. С.108-122

14. Государственный Совет Республики Коми IV созыва (2007-2011): мнения, взгляды, комментарии. - Сыктывкар, 2011.

15. Гражданин. Выборы. Власть, 2013, № 2. С.47-64

16. Гришина М.В. Информационное обеспечение выборов: критерии изменения // Журнал о выборах, 2012, № 2. С.14-15
17. Жирнов А.Г. Динамика изменения электоральных предпочтении избирателей // Конституция. Выборы. Государство (сборник материалов Всероссийской научно-практической Чичеринской конференции). – Тамбов, 2007.С.97-99
18. Законодательная власть Республики Коми: очерки истории. - Сыктывкар, 2008.
19. Зудин А.Ю. Смешанная система выборов: новое прочтение // Журнал о выборах, 2013, № 2. С.58-61
20. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебник для вузов. - М., 2003.
21. Капанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права. 9 класс. - М., 2000.
22. Косак А. Источники избирательного права и процесса // Право и жизнь, 2001, № 2. С.41-57
23. Крекалев А. Уметь видеть черту, которая отделяет информирование от агитации // Журнал о выборах, 2008, № 2. С.42-56
24. Кулясова Н.А. Списки избирателей и численность избирателей // Журнал о выборах, 2009, № 3 С.11-13
25. Лызлов Д.Н. Некоторые аспекты реализации пассивного избирательного права // Журнал о выборах, 2007, № 2. С.17-18
26. Макаренко В.И. Выборы – лаборатория или «кухня» избирательного процесса? // Журнал о выборах, 2001, № 3. С.50-53
27. Минаев А.А. Изменение законодательства о выборах и их влияние на ход избирательной кампании // Конституция. Выборы. Государство (сборник материалов Всероссийской научно-практической Чичеринской конференции). – Тамбов, 2007.С.94-96
28. Митин Г.Н. Принцип тайного голосования: история и содержание // Журнал о выборах, 2013, № 3. С.54-57
29. Нечипоренко Т.В. Информирование избирателей как составная часть информационного обеспечения избирательных кампаний // Журнал о выборах, 2010, № 4. С.19-22
30. Никитин А.Ф. Основы государства и права. - М., 2000.
31. Овчинников Н. Государственная система регистрации (учета) избирателей: эволюция и проблемы // Журнал о выборах, 2007, №5. С.17-24
32. Осавелюк А.М., Осавелюк Е.А. Президент в конституционном механизме власти в российской федерации: механизм реализации // Гражданин. Выборы. Власть, 2013. № 2. С. 47
33. Петрицев В.Н. Исключительно по пропорциональной системе // Журнал о выборах, 2008, № 2. С.57-61
34. Петрицев В.Н. Исследование свободных выборов и референдумов // Журнал о выборах, 2014, № 1. С.40-43
35. Политические партии в Российской Федерации. 2014 год. Выпуск 2. - М., 2014.
36. Созыкина А.А., Громов А.В., Терехин В.М., Азаров О.И.. Выборы Главы Республики Коми 16 декабря 2001 года. Информационный справочник. - Сыктывкар, 2002.
37. Созыкина А.А., Терехин В.М., Азаров О.И. Выборы в Республике Коми. 1989-2000 гг. Информационный справочник. - Сыктывкар, 2002.
38. Соколов В.Я. Граждановедение. Учебное пособие для учащихся, их родителей и учителей. - М., 2004.
39. Технология и организация выборных кампаний: зарубежный и отечественный опыт. - М., 1993.

40. Трусова А.С. Мажоритарная избирательная система (к истории вопроса) // Конституция. Выборы. Государство (сборник материалов Всероссийской научно-практической Чичеринской конференции). - Тамбов. 2007, С.166-168
41. Устюгов М. Избирательная кампания кандидата, избирательного объединения // Журнал о выборах, 2008, № 1. С.23-27
42. Хорошева А. Система принципов российского избирательного права: понятие и нормативное закрепление // Журнал о выборах, 2010, № 6. С.17-21
43. Хорошева А.А. Место избирательного права в системе Российского права // Журнал о выборах, 2008, № 4. С.16-19
44. Чуров В.Е. Избирательной системе Российской Федерации – 20 лет // Журнал о выборах, 2013, №5. С.20-28
45. Чуров В.Е. Избирательный процесс: теория, практика и научное сотрудничество // Журнал о выборах, 2009, № 4/5. С.6-21
46. Чучелина Н. О гарантиях реализации пассивного избирательного права граждан на муниципальных выборах // Журнал о выборах, 2012, № 6. С.46-43
47. Шабаршина Е.В., Опарина Л.О., Родов А.С., Азаров О.И., Сидорова В.А., Виноградова Н.Г., Терехин В.М., Сердитова Л.М., Митюшев Д.И. Выборы в Республике Коми. 2007-2008. Информационный сборник. - Сыктывкар, 2008.
48. Шабаршина Е.В., Сердитова Л.М., Митюшев Д.И. Выборы в органы местного самоуправления в Республике Коми 12 октября 2008 года. Информационный справочник. - Сыктывкар, 2009.
49. Шишкин Е.В., Громов А.В., Терехин В.М., Азаров О.И. Выборы в Республике Коми в 2003-2004 гг. Информационный справочник. - Сыктывкар, 2004.

Электронные интернет-ресурсы:

1. Сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации -
2. <http://www.cikrf.ru>
3. Сайт Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации России -<http://www.rcoit.ru>
4. Электронная библиотека Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации России - <http://www.rcoit.ru/e-library>
5. Сайты Избирательной комиссии Республики Коми: -<http://izbirkom.rkomi.ru>, <http://www.komi.izbirkom.ru>
6. Центр дистанционного обучения Избирательной комиссии Республики Коми - <http://izbirkom.rkomi.ru/cdo/>
7. Словари и энциклопедии на Академике - <http://dic.academic.ru>

9. Информационные технологии при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Официальный Интернет-сайт справочно-информационной системы «Консультант-Плюс». www.consultantkomi.ru
2. Официальный Интернет-сайт Избирательной комиссии Республики Коми. www.izbirkom.rkomi.ru

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики.

Базой проведения учебной практики является Избирательная комиссия Республики Коми, где имеются помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-технических работ. Помещения оснащены компьютерной техникой, имеющей доступ к Интернет-ресурсам.

11. Макет отчета

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт истории и права
Кафедра истории России и зарубежных стран

Отчет об учебной практике

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс _____

База практики (указывается в соответствии с Приказом ректора СГУ им. Питирима Сорокина)

Срок прохождения практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

Даты прохождения практики

Прибыл на место практики _____ 20__ г.

Выбыл с места практики _____ 20__ г.

Место печати

Подпись руководителя
практики от предприятия

ПЛАН

Учебной практики

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство с законодательством и правовыми актами в области избирательного права.
3. Знакомство с деятельностью территориальных избирательных комиссий.
4. Знакомство с работой наблюдателей на выборах и с работой школы молодого кандидата.
5. Подготовка развернутого плана занятия по теме «Избирательное право в Российской Федерации».
6. Составление отчета по практике.

Утверждаю: руководитель практики от СГУ _____

ЗАПИСЬ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ НА ПРАКТИКЕ (Дневник)

Дата	Виды деятельности	Оценка	Подпись

Подпись руководителя практики от СГУ: _____

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент ____ группы ФИО _____

Проходил практику в _____ (название учреждения)

с ____ (дата) по ____ (дата)

Во время практики студент ознакомился с правовой деятельностью Избирательной комиссии Республики Коми.

За время практики им выявлены следующие виды работы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Задачи практики успешно выполнены.

Печать организации

Подпись руководителя практики:

ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ Учебной практики

План отчета по практике:

По итогам практики составляется письменный отчет, где дается краткая характеристика всех видов деятельности, которые были выполнены в ходе реализации программы практики. К отчету прилагается заполненный по форме дневник учебной практики с обязательными отметками о видах работы и развернутый план занятия по теме «Избирательное право в Российской Федерации».

Подпись студента _____

Дата _____

Утверждаю: _____ (подпись руководителя практики от СГУ)

**ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ОТЧЕТА СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНО-
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

(дается краткая рецензия с указанием достоинств и недостатков, оценка практики)

Оценка за практику: _____

Подпись руководителя практики от СГУ и дата: _____

Подпись зав. кафедрой и дата: _____

**Схема написания развернутого плана занятия
по теме «Избирательное право в Российской Федерации»**

Целевая аудитория: (младший школьный возраст или др.)
Продолжительность: (30 мин или др.)

Цель занятия:
Задачи занятия:

План занятия:

1. Введение
2. Основная часть
3. Заключение

Структура	Иллюстративный материал	Основное содержание	Методические указания
Введение	Государственные Символы Российской Федерации	Конституция РФ. Статья 32.	Знакомство с группой.
Основная часть	Фотографии о деятельности избирательных комиссиях	Рассказ о реализации права избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления через деятельность Избирательных комиссий. Роль наблюдателей на выборах	Эвристический метод ведения занятия или какой-нибудь другой
Заключение		В заключение дается резюме по теме занятия	

Список литературы и источников: