

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Языкознание»

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих **компетенций**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Дисциплина относится к **обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»**.

Дисциплина предназначена для формирования углубленных лингвистических профессиональных знаний в области обучения иностранным языкам (формирование лингвистической компетенции). В центре внимания дисциплины находятся основные идеи, понятия, проблемы и методы современного языкознания. Особое внимание уделяется изучению системного характера языка.

#### Содержание дисциплины:

Раздел 1. Язык как знаковая система

Тема 1. Язык как знаковая система

Тема 2. Двусторонняя сущность языкового знака.

Тема 3. Иерархическая структура языковых знаков.

Раздел 2. Язык и человек

Тема 4. Язык и общество.

Тема 5. Происхождение и развитие языка. Языки на лингвистической карте мира

Тема 6. Формы существования языка

Раздел 3. Грамматический строй языка

Тема 7. Грамматические формы и грамматические значения. Способы выражения грамматических значений. Части речи.

Тема 8. Синтаксическая теория

Раздел 4. Лексический строй языка

Тема 9. Слово и лексическое значение

Тема 10. Системная организация лексики

Раздел 5. Основные направления науки о языке

Тема 11. Сравнительное историческое языкознание.

Тема 12. Психолингвистика.

Тема 13. Лингвострановедение.

Тема 14. Лингвокультурология. Когнитивная лингвистика.

Тема 15. Социокультурный аспект языка.

*Цель изучения дисциплины* – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о лингвистических основах диссертационных исследований.

#### *Задачи дисциплины:*

- расширение и систематизация имеющихся у аспиранта знаний по языкознанию, расширение лингвистической эрудиции по специальности;
- формирование у аспиранта теоретической основы, необходимой для проведения диссертационного исследования;
- ознакомление его с последними достижениями в области лингвистики и ее отраслей;
- формирование способности критического осмысления научной литературы.

В центре внимания предлагаемой программы находятся основные идеи, понятия, проблемы и методы современного языкознания. Особое внимание уделяется изучению системного характера языка.

*В результате изучения дисциплины аспиранты должны:*

*иметь представление:*

– о языке как системе;

*знать:*

- лингвистическую терминологию;
- лингвистические концепции и теории;
- методы исследования в лингвистике;
- проблематику языкознания;

*уметь:*

- применять знания об общих закономерностях к решению конкретных задач в области частной лингвистики;
- использовать полученные знания для ориентации в профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

*владеть:*

- навыками критического подхода к различным теориям и концепциям языкознания;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- готовностью использовать знания лингвистики для моделирования и реализации образовательного процесса в области обучения иностранным языкам.