

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Н.А. Михальченкова

« 2 » июля 2015 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки
46.03.01 «История»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. Вид практики: (тип), способы и формы проведения практики

Учебная археологическая практика предполагает полевую форму проведения, но с учетом умений выполнять операции по камеральной обработке полученного материала «в поле».

Согласно действующим нормативам в соответствии с формой практики на одного руководителя определяется 14-15 человек.

2. Цель практики и планируемые результаты

Целью практики в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по направлению 46.03.01 «История» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. В результате прохождения этнографической практики студент должен получить навыки профессиональной деятельности историка по сбору и обработке полевых материалов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Археологическая практика относится к учебным практикам цикла Б2.У.1 подготовки бакалавров по направлению «История» и проводится для студентов первого курса на-правления подготовки «История» в течение двух недель летнего периода. Данная практика тесно связана с учебными дисциплинами «Археология», поскольку опирается на усвоенные студентами в ходе изучения этих дисциплин общие знания и направлена на расширение их научных представлений.

4. Объем практики и ее продолжительность

Учебный план определяет время проведения практики – летний период 2 семестра. Продолжительность археологической практики – 2 недели. Общая трудоемкость учебной археологической практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Содержание практики

Учебная археологическая практика предполагает следующие виды работ:

- вводная лекция и инструктаж по технике безопасности;
- полевая работа (овладение навыками полевых археологических исследований, визуальное обследование местности, овладение навыками съемки археологических планов, овладение инструментальной съемкой, овладение приемами фиксации материалов, полученных в ходе раскопок, составление планов и чертежей исследуемых объектов, ведение археологического дневника);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование разделов (тем)	Семестр	Неделя	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	
				Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа			
					Лекции	Семинары	Практическая работа				Лабораторная работа
1	Инструктаж	2	1	2					2	Тест	ОК-5,7 ОПК-3

2	Полевая работа (обследование местности)	2	1	50					50	Дневник, фотодокументы	ОК-5,7 ОПК-3
3	Предварительная камеральная работа	2	2	56					56	Печатный и электронный вариант отчета. Описание находок. Реестр. Атрибутирование фотоматериала	ОК-5,7 ОПК-3
4	Вид итогового контроля – Дифференцированный зачет										
	Итого часов - 108			108					108		
	Итого зач. ед. - 3										

Местом проведения практики определяется один из районов Республики Коми (согласно тематике исследований кафедры истории России и зарубежных стран), где проводятся этнографические исследования специалистами кафедры. Студенты работают в качестве практикантов по сбору археологического материала «в поле». В рамках полевой практики студенты дополнительно осуществляют научно-исследовательскую деятельность по сбору материала по заранее выбранной узкой теме для дальнейшей работы с ним по написанию научного доклада или курсовой работы.

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с полевым материалом по систематизации полученной информации.

1. Сбор полевого материала (зарисовка, фотографирование, составление планов, описание находок);

Полевая работа предполагает уяснение понятийного аппарата:

- категории вещевого инвентаря;
- типология археологических памятников;

2. Предварительная камеральная работа по сохранению полевого материала.

Предварительная камеральная работа по сохранению полевого материала:

- классификация вещевого инвентаря;
- составление реестра материалов;
- атрибутирование фотоматериала

6. Формы отчетности по практике.

Итогом учебной археологической практики должна быть письменная работа, включающая следующие параметры:

- титул (см. п.11);
- археологическая характеристика территории обследования;
- обзор информации по предшествующим исследованиям
- реестры полевых записей;
- дополнительные материалы:

- атрибуция фотоснимков;
- реестр фото.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Компетенции обучающегося:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

В качестве итоговой работы может быть представлены тезисы докладов по теме исследования, выполненного на основе собственных полевых материалов в области археологии.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Критерии оценок следующие:

- 80-100 – «отлично»;
- 60-79 – «хорошо»;
- 40-59 - «удовлетворительно».

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Методическое пособие. Археология Республики Коми. Методические указания к практическим занятиям для студентов 1 курса дневного отделения исторического факультета. Сыктывкар.2005

Обязательная литература:

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР.М.,1980
2. Археология / Под ред. В.Л. Янина. Издательство МГУ. 2006
3. Брей У. Трамп Д. Археологический словарь. Л., 1990
4. Матюшин Г.Н. Археологический словарь. М., 1995

9. Информационные технологии при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Нет

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Базой проведения учебной археологической практики является археологическая экспедиция ИЯЛИ КНЦ УрО РАН, имеющая материальные ресурсы для успешной реализации рабочей программы учебной полевой практики, в том числе экспедиционное оборудование (палатки, спальники, рабочий инструментарий) и научно-исследовательское оборудование.

11. Макет отчета об археологической практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт истории и права
Кафедра истории России и зарубежных стран

Отчет об археологической практике

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс _____

База практики (указывается в соответствии с Приказом ректора)

Срок прохождения
практики _____

Руководитель практики от кафедры

Даты прохождения практики

Прибыл на место практики _____ 20__ г.

Выбыл с места практики _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики

ПЛАН
Археологической практики

Утверждаю: руководитель практики от СГУ _____

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ группы ФИО _____

Проходил практику в _____

с _____ по _____ (дата)

За время практики им выявлены следующие виды работы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Задачи практики успешно выполнены.

Подпись руководителя практики _____

Дата _____

ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Подпись студента _____

Дата _____

Утверждаю: _____ (подпись руководителя практики от СГУ)

ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ОТЧЕТА СТУДЕНТА
О ПРОХОЖДЕНИИ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(дается краткая рецензия с указанием достоинств и недостатков, оценка практики)

Оценка за практику: _____

Подпись руководителя практики от СГУ и дата: _____

Подпись зав. кафедрой и дата: _____