

Б1.В.ДВ.8 – «УДЕЛЬНЫЕ КРЕСТЬЯНЕ СЕВЕРА»

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ Изучение дисциплины «Удельные крестьяне Севера» обеспечивает формирование у бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 «История» следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

а) общекультурных (ОК) – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

б) профессиональных (ПК) – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Удельные крестьяне Севера» относится к дисциплинам профессионального цикла, опирается на содержание дисциплин «История России до XX века», «Источниковедение», «История культуры России». Для изучения дисциплины необходимо: знать – основные закономерности взаимодействия экономики, государства, общества, культуры и личности; основные понятия социально-экономической и общественной истории; особенности текстов крестьянской культуры; уметь – использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; владеть – навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации. Курс необходима для углубленного изучения истории России, демографических процессов и культуры и служит базовым для дисциплин «Археологии», «Этнологии и социальной антропологии», «Теория и методология истории», «История исторической науки», «История Коми», «Историческое краеведение».

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Удельные крестьяне Севера» имеет целью сформировать у студентов систему научных знаний о зарождении и развитии одной из категорий того производящего класса, который на протяжении многих веков составлял основную часть населения страны и определял ее социально-экономическое, политическое и культурное развитие. На базе усвоения полученных знаний усиливается подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской. По итогам освоения дисциплины студент должен знать основные явления и процессы образования различных категорий российского крестьянства, причины и время формирования удельного крестьянства в России и на Европейском Севере страны, специфику формирования северной удельной деревни, развитие сельского хозяйства, промыслов, форм феодальной ренты, общественных и общинных отношений, проявления политики попечительства и отмены крепостного права в ходе реализации закона 26 июня 1863 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать: основные понятия аграрной истории; тенденции и этапы развития российского крестьянства в XVIII – первой половине XIX века; наиболее значимые изменения в жизни русской удельной деревни в XVIII – первой половине XIX века.

Студент должен уметь: ориентироваться в современном крестьяноведении; выявлять и обосновывать причины и особенности эволюции удельной деревни в XVIII – первой половине XIX века; проследить тенденции развития важнейших социально-экономических процессов в удельной деревне Европейского Севера России в XVIII – первой половине XIX века.

Студент должен владеть: навыками научного описания и анализа истории крестьянства России.