

Б.1.Б.3.11. Методика преподавания религиоведческих дисциплин в системе начального и общего образования

Изучение дисциплины «Методика преподавания религиоведческих дисциплин в системе начального и общего образования» опирается на компетентностный ряд, выработанный в процессе освоения курсов базового профессионального цикла дисциплин «Педагогика», «Психология», «История религий».

Цель дисциплины. На основе знаний, полученных в ходе изучения дисциплин профессионального модуля учебного плана направления подготовки 47.03.03. «Религиоведение», сформировать у студентов компетенции, позволяющие преподавать религиоведческих дисциплин в системе начального и общего образования наиболее оптимальным и научно-обоснованным образом. «Методика преподавания религиоведческих дисциплин в системе начального и общего образования» как учебный курс способствует: углублению полученных теоретических знаний по различным религиоведческим дисциплинам и их апробации при решении конкретных педагогических задач; обретению студентами первоначального опыта педагогической деятельности; формированию у студентов представлений о специфике преподавания религиоведческих дисциплин; развитию профессионально-педагогических навыков и умений.

Задачи дисциплины : сформировать общее представление о системе преподавания религиоведческих дисциплин и их месте в образовательной системе школы; предоставить сведения о современных педагогических технологиях; помочь в овладении студентами навыками применения методических знаний и педагогических технологий в практической деятельности; утвердить научно-обоснованные подходы к педагогической деятельности, заложить основы индивидуального педагогического стиля.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** особенности различных педагогических технологий, применяемых в современной школе, основные типы и виды уроков, традиционные и инновационные формы учебных занятий по религиоведческим дисциплинам; основные требования к составлению программ, тематическому и поурочному планированию, предъявляемые в современных учебных заведениях; методику подготовки и проведения уроков, современные нетрадиционные авторские формы занятий и методику их организации.

Студент должен **уметь** составлять, анализировать, сопоставлять различные образовательные программы, учебники и пособия по религиоведческим дисциплинам; готовить и проводить уроки; создавать тематические и поурочные планы; выбирать максимально соответствующую содержанию форму занятия, способ подачи учебного материала; собирать, систематизировать материал к своей будущей педагогической деятельности. Студент должен **владеть** культурой мышления; способностью к интеллектуальному, культурному и нравственному самосовершенствованию; современными инновационными образовательными технологиями; навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере; навыками работы в коллективе.

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2); способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования (ПК-15); способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-29); владеть навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок (ПК-33).