

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сыктывкарский государственный университет»
Институт социальных технологий
Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

АННОТАЦИЯ

Адаптивная физическая культура

Направление подготовки

49.03.01 – Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная/заочная

Сыктывкар 2015

1. Цель дисциплины, соотношенная с ООП ВО - сформировать систему научно-практических знаний, умений и навыков в области адаптивной физической культуры, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными и дополнительными средствами адаптивной физической культуры, различными видами физических упражнений, массажа и другими методами восстановительной терапии для лиц разных возрастов, групп и категорий инвалидности;
- научить будущих бакалавров использовать полученные знания в своей практической деятельности при разработке программ по адаптивной физической культуре.

Реализация данных цели и задач позволит выпускнику подготовиться к таким видам профессиональной деятельности как научно-исследовательская, педагогическая, организационно-управленческая, практическая в соответствии с ООП ВО.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина относится к Блоку 1, 8 семестр изучения. Программный материал курса «Адаптивная физическая культура» тесно связан с дисциплинами - анатомией, физиологией, теорией и методикой физической культуры, лечебной физической культурой и массажем, лечебно-оздоровительным плаванием. Программный материал курса «Адаптивная физическая культура» должен опираться на знания и навыки по указанным курсам направления подготовки 49.03.01 – Физическая культура. Знание принципов организации, методов и средств адаптивной физической культуры является принципиально важным условием эффективной деятельности будущего бакалавра по физической культуре при реализации на практике восстановительных, профилактических и корригирующих мероприятий для лиц с ограниченными возможностями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения курса «Адаптивная физическая культура» (АФК) бакалавр физической культуры должен **знать:**

- историю развития, принципы и методы АФК, их роль и место в общей системе физической культуры;
- основные проявления различных патологических состояний, причины назначения инвалидности, ее категории и группы, показания и противопоказания к применению различных средств АФК, особенности методик АФК для различных категорий лиц с ограниченными возможностями с учетом возрастных, половых и других особенностей;
- методы контроля в сфере АФК;

уметь:

- определять задания, режимы двигательной деятельности и составлять комплексы физических упражнений для различных категорий лиц с ограниченными возможностями;
- дозировать физические нагрузки, определять и оценивать эффективность средств адаптивной физической культуры;

иметь навыки:

- практического применения различных средств и методов АФК для лиц с ограниченными возможностями;

Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК-6, ОК-7, ОК-8) общепрофессиональными (ОПК -10) и профессиональными (ПК-3, ПК-5, ПК-17) компетенциями:

| | |
|-----------------|--|
| (ОК-6) | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| (ОК-7) | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| (ОК-8) | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| (ОПК-10) | способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни |
| (ПК-3) | способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий |
| (ПК-5) | способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей |
| (ПК-17) | способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов |

4. Структура и содержание дисциплины

