

## ОСНОВЫ ЭРГОНОМИКИ В ДИЗАЙНЕ СРЕДЫ

### Цели дисциплины:

- ознакомление студентов с характером проектирования окружающей среды;
- осмысление проблем проектирования бытовых предметов и средовых объектов;
- формирование представлений об особенностях проектирования комфортной среды жизнедеятельности людей, в том числе маломобильных групп населения с ограниченными физическими возможностями;
- развитие навыков в проектировании среды сомасштабной человеку.

### Задачи дисциплины:

- ориентации в особенностях системы формирования окружающей среды;
- анализ предметных форм с учетом антропометрических параметров при организации пространственной среды;
- организации рабочих мест и труда, которые позволяют выполнять высокопродуктивную работу.

### В результате освоения дисциплины студенты должны

#### знать:

- этапы развития и основные понятия эргономики;
- антропометрические требования в эргономике;
- эргонометрический расчет параметров рабочего места;
- задачи эргодизайна в средовом проектировании;
- оборудование жилой среды и интерьеров общественных зданий;
- эргономику среды обитания престарелых и инвалидов;
- эргономику восприятия средовых объектов и систем;
- значение когнитивной психологии для эргодизайна среды;
- эргономику в рамках учебного системно-средового проектирования;

#### уметь:

- выполнять эргонометрический расчет параметров рабочего места;
- использовать принципы эргодизайна в средовом проектировании;
- соотносить в проектировании вопросы оборудования жилой среды и назначение интерьеров общественных зданий;
- учитывать требования эргономики при разработке среды обитания престарелых и инвалидов.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины: ПК-1, ПК-2, ПК-4

**Содержание:** Этапы развития и основные понятия эргономики. Антропометрические требования в эргономике. Эргонометрический расчет параметров рабочего места. Задачи эргодизайна в средовом проектировании. Оборудование жилой среды и интерьеров общественных зданий. Эргономика среды обитания престарелых и инвалидов. Эргономика восприятия средовых объектов и систем. Значение когнитивной психологии для эргодизайна среды. Эргономика и учебное системно-средовое проектирование.