

Б1.Б.8 МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

Дисциплина «Менеджмент в образовании» является базовой дисциплиной блока Б1 учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» (профили «История» и «Обществознание»).

Основное содержание дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

- содействие развитию современного экономического мышления, позволяющего верно оценивать экономические процессы в отрасли;
- разбираться в основах экономической и хозяйственной политики образовательных учреждений и организаций; при необходимости выполнять работу руководителя и/или квалифицированного исполнителя предпринимательской деятельности в образовании.

В ходе освоения дисциплины предполагается сформировать у студентов следующие компетенции:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4).

Задачи изучения дисциплины:

1. раскрыть основные проблемы экономики образования в мире и в России;
2. предоставить фактические знания об образовании как отрасли – подсистеме в системе отраслей народного хозяйства;
3. познакомить с основными достижениями экономики образования как науки;
4. сформировать навыки практического использования имеющейся информации, включая сферу предпринимательской деятельности (оказание платных образовательных услуг, выбор вида организационно-правовой формы предпринимательской деятельности, решение вопросов налогообложения и пр.).

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину должен

знать:

1. особенности системы образования как отрасли национального хозяйства;
2. принципы и структуру управления сферой образования; финансирование, налогообложение, специфику труда и трудовых отношений;
3. социально-экономическую эффективность в системе образования;

уметь:

1. анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе образования и общества, применять экономические знания в процессе образовательной и профессиональной деятельности;
2. принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях;

владеть:

1. основными методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
2. технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний, навыками подписания трудового контракта, расчета заработной платы;
3. определения социально-экономической эффективности своего труда и образовательного учреждения;
4. основными методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.