

## Немецкий язык: практическая грамматика

### Цели освоения дисциплины:

– формирование у студентов грамматического аспекта коммуникативной компетенции

### Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам практическое знание грамматического строя немецкого языка;
- выработать прочные навыки грамматически правильной немецкой речи в ее устной и письменной форме;
- ознакомить с единицами морфологического и синтаксического уровней языка;
- сформировать навыки грамматического анализа слов и предложений;
- развить умения сопоставления грамматических явлений немецкого и русского языков;
- совершенствовать навыки употребления грамматических структур в речи.

### Место дисциплины в ООП

Курс *Немецкий язык: практическая грамматика* представляет собой обязательную дисциплину вариативной части профессионального цикла направления подготовки 050100.62 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ профиля «Немецкий язык». Соответствует требованиям ФГОС ВПО, утверждённом и введённом в действие 17 января 2011 г. № 46.

Дисциплина «Немецкий язык: практическая грамматика» является составной частью вузовской программы по подготовке высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством социокультурной и межкультурной коммуникации. Дисциплина «Немецкий язык: практическая грамматика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Данная дисциплина связана с другими лингвистическими дисциплинами учебного плана, такими как «Немецкий язык: практика устной и письменной речи», «Теоретическая грамматика английского и немецкого языков».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению теоретических языковых дисциплин: «Теоретическая грамматика английского и немецкого языков», «Лексикология английского и немецкого языков», «Стилистика английского и немецкого языков».

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции	Формы проявления компетенций
ОК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию, постановке цели и выбору ее достижения	– <b>знает</b> грамматику английского языка, – <b>умеет</b> использовать системный подход при работе над грамматикой; – <b>владеет</b> навыками работы с учебниками.
ОК-8	<b>Готов</b> использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления	– <b>знает</b> основные источники информации (учебники, лингвистическая литература, словари, Интернет); – <b>умеет</b> находить источники информации; – <b>владеет</b> навыками извлекать информацию из словарей, пособий по грамматике, Интернета, различной

	информацией	литературы; навыками работы с компьютером.
<b>ОПК-1</b>	<b>Осознает</b> социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	– <b>знает</b> основные характеристики английского языка, составляющие базу теоретической и практической профессиональной подготовки обучаемого специалиста; особенности языковой системы, необходимые для освоения родного и английского языков; – <b>владеет</b> знаниями по практической грамматике английского языка; – <b>умеет</b> применять знания, полученные на занятиях по практической грамматике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации; – <b>умеет</b> работать с учебной литературой; на основе полученных знаний самостоятельно ставить профессиональные задачи и находить адекватные методы их решения; – <b>владеет</b> навыками перевода с английского языка на русский с помощью словаря и без него.
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен</b> нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.	– <b>умеет</b> адаптировать полученную на языке информацию, чтобы использовать её на занятиях по английскому языку в учебных заведениях или во время внеклассной работы.

**Кроме того, студент должен:**

**знать:**

- основные положения практической грамматики, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста;
- специфику организации и функционирования немецкой разговорной и письменной речи;
- единицы морфологического и синтаксического уровней языка;

**уметь:**

- правильно применять приобретенные теоретические и практические знания в процессе межкультурной коммуникации;
- делать грамматический анализ слов и предложений;
- сопоставлять грамматические явления немецкого и русского языков.

**владеть:**

- навыками использования грамматических явлений в речи.

**Содержание дисциплины**

**МОРФОЛОГИЯ:**

пассив, процессуальный пассив и пассив состояния, безличный пассив.

Конъюнктив.

**СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Синтаксис как составная часть грамматического строя. Синтаксис простого предложения (виды предложений, члены предложения, порядок слов). Главные и второстепенные члены предложения: классификация подлежащих; сказуемых;

дополнений, определений, обстоятельств по их морфологическим, структурно-синтаксическим и функционально-семантическим характеристикам.

#### **СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ВИДЫ СОЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ**

Противительные, уступительные, причинные союзы.

#### **СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ИХ ВИДЫ**

Придаточные предложения времени, причины, обстоятельства образа действия, сравнительные, следствия, условные, уступительные, цели, места, дополнительные, субъектные, предикативные, определительные и их функциональные синонимы. Формально-придаточные предложения. Вводные предложения. Омонимия вводящих средств (употребление одинаковых союзов в различных видах сложноподчиненных предложениях)