

Б.1.В.ОД.9 ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

Дисциплина «Дискуссионные вопросы истории российской интеллигенции» входит в блок Б.1, является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 46.04.01 «История».

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются изучение особенностей становления и развития интеллектуальной элиты России, освоение базовых фактических сведений, дающих возможность осмысления роли и места интеллигенции в процессе общественно-экономического и политического развития России.

В ходе освоения дисциплины предполагается сформировать у студентов следующие компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Задачи изучения дисциплины

- осмысление специфики развития и становления интеллигенции в России;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами российской интеллигенции на всем протяжении ее развития;
- рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
- проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику развития российской интеллигенции и ее участие в общественно-политической жизни страны;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных исторических и экономических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).
- освоение методик анализа реальных исторических источников по истории российской интеллигенции.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент:

Должен:

- иметь представление об основных этапах становления и развития российской интеллигенции,
- получить знания о состоянии материального и интеллектуального обеспечения российской интеллигенции в различные исторические периоды,
- получить знания о специфике формирования и деятельности интеллигенции в России,
- иметь представление о современных проблемах российской интеллигенции.
- иметь представление о закономерностях взаимодействия интеллигенции и общества, интеллигенции и власти;
- иметь представление об основных закономерностях историко-культурного взаимодействия различных социальных слоев российского общества.

Должен уметь:

- учитывать традиции отечественной школы интеллигентоведения в своей профессиональной деятельности,

- быть способным оценивать эффективность государственной политики в отношении интеллигенции в различные исторические периоды (в том числе и в настоящий момент).
- критически воспринимать на основе исторического опыта новации в опыт взаимоотношения власти и интеллигенции.
- опираясь на знания исторической науки свободно ориентироваться в современных событиях, происходящих в России и мире
- использовать различные виды и формы устной и письменной коммуникации для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;
- осознавая свою принадлежность к интеллигенции, использовать знания по истории интеллектуальной элиты в дальнейшей профессиональной деятельности;
- Должен **владеть**:
- основными технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний;
- представлением об истории как науке, понимать связь истории с другими науками;
- представлением об основных этапах становления и развития человеческой цивилизации.