

Б1.Б.14 Основы научно-исследовательской работы

Цель учебной дисциплины *Основы научно-исследовательской работы* – ознакомить студентов с основами научно-исследовательской работы в области методических и лингвистических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть психологическое содержание научно-исследовательской деятельности;
- дать представление об этапах исследовательского труда;
- раскрыть структуру и содержание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- раскрыть особенности оформления научных работ;
- дать представление о культуре речи ученого.

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	знать	уметь	владеть
Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-6)	знает: – содержание понятий деятельности, субъекта деятельности, личности, сфер проявления личности, мотивации деятельности; – основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;	умеет: – самостоятельно ставить цели в учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности, определять задачи, ведущие к достижению целей, оценивать процесс реализации целей, корректировать процесс достижения целей; – привлекать все виды опыта для реализации своих целей: теоретический ресурс, практический опыт овладения иностранным языком, роднокультурный и инокультурный опыт;	владеет: – навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, анализа своей деятельности;
Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения	знает: особенности научно-исследовательской деятельности;	умеет: осмысливать свою исследовательскую деятельность на основе полученных знаний;	владеет: навыками и умениями научно-исследовательской работы;

исследовательских задач в области образования (ПК-11)			
Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)	знает: – особенности научно-исследовательской деятельности; – особенности развития мышления школьников;	умеет определять проблемы, соответствующие возрасту школьника;	владеет опытом анализа и совершенствования содержания и оформления как своих научно-исследовательских работ, так и работ своих товарищей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

иметь представление о:

- этапах исследовательского труда;
- структуре и содержании курсовых и выпускных квалификационных работ;
- особенностях оформления научных работ.

знать:

- психологические особенности научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- оформлять список использованной литературы;

владеть:

- навыками научного стиля речи;