

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Директор Барышникова Ю.Ю. Барышникова

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы
«Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (французский)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Сыктывкар 2017

1. Преддипломная практика: способы и формы проведения практики

Преддипломная практика проводится согласно графику учебного процесса основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование, профили Английский язык и Французский язык.

Форма проведения преддипломной практики: концентрированная на 5 курсе.

Преддипломная практика организуется на базе кафедр института иностранных языков.

Руководителями практики назначаются научные руководители выпускных квалификационных работ.

2. Цель преддипломной практики и планируемые результаты практики

Цель – завершение разработки актуальной психолого-педагогической проблемы в области образования и приобретение практических научно-исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности в соответствии с направлением подготовки.

Задачи:

- формирование способности применять полученные знания в области педагогики, психологии, педагогической лингвистики и методики обучения английскому и французскому языкам в собственной научно-исследовательской деятельности;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (систематизация соответствующей литературы по разрабатываемой проблеме; раскрытие используемой системы категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- овладение методами обобщения и логического изложения материала;
- совершенствование навыков разработки конкретной проблемы образования (анализ результатов опытного обучения/экспериментального исследования);
- совершенствование культуры научно-исследовательской деятельности.

Планируемые результаты практики:

Шифр	Название компетенции	Результат освоения
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	знает: <ul style="list-style-type: none">– содержание понятий деятельности, субъекта деятельности, личности, сфер проявления личности, мотивации деятельности;– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; умеет: <ul style="list-style-type: none">– самостоятельно ставить цели в учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности, определять задачи, ведущие к достижению целей, оценивать процесс реализации целей, корректировать процесс достижения целей;– привлекать все виды опыта для реализации своих целей: теоретический ресурс, практический опыт овладения иностранным языком, роднокультурный и инокультурный

		<p>опыт;</p> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, анализа своей деятельности;
ОПК-4	<p>готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты в сфере образования; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять учебную, научно-исследовательскую, проектную деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированными видами опыта, адаптируя их к нормативным правовым актам в сфере образования;
ПК-1	<p>готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования ФГОС СО, в частности, в предметной области «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать и анализировать урок, серию уроков, авторские уроки по предмету Иностранный язык в соответствии с требованиями ФГОС СО; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации требований ФГОС СО применительно к предмету Иностранный язык;
ПК-11	<p>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности научно-исследовательской деятельности, <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмысливать свою исследовательскую деятельность на основе полученных знаний; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и умениями научно-исследовательской работы.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика является обязательным видом работы бакалавра ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили Английский язык и Французский язык.

Преддипломной практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной ее части профессионального цикла, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Преддипломная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Прохождение преддипломной практики является необходимой основой для успешного прохождения итоговой государственной аттестации, включающей государственные междисциплинарные экзамены по английскому языку и французскому языку, защиту выпускной квалификационной работы.

4. Объем преддипломной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, (4 недели).

Структура и трудоемкость преддипломной практики

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в час.)			Формы текущего контроля
		3	4	5	
1	2	3	4	5	6
		всего	ауд.	СРС	
1	<i>Организационный этап</i>	4	2	2	<ul style="list-style-type: none">определение целей и содержания преддипломной практики на установочной конференции
2	<i>Исполнительный этап</i>			140	<ul style="list-style-type: none">систематизация и углубление теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;обобщение и логическое изложение результатов опытного обучения;
3	<i>Заключительный этап</i>			72	<ul style="list-style-type: none">оформление результатов исследования в виде ВКР.
<i>Итого</i>			2	214	

5. Содержание преддипломной практики

Преддипломная практика содержит этапы:

1. Организационный этап: инструктирование и консультирование.
2. Исполнительный этап.
3. Заключительный этап: подготовка презентации.

I. Организационный этап:

- установочная конференция по организации практики;
- консультации научных руководителей.

II. Исполнительный этап:

- составление и согласование с руководителем плана-графика преддипломной практики;
- реализация целей практики согласно плану-графику;
- анализ и интерпретация результатов опытного обучения/ экспериментального исследования и оценка его эффективности.

III. Заключительный этап:

- написание и оформление содержания ВКР;

- презентация результатов опытного обучения/экспериментального исследования.

6. Формы отчетности по преддипломной практике

По результатам преддипломной практики студентом предоставляется следующая отчетная документация:

- презентация результатов опытного обучения/экспериментального исследования.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике

Вид работы	Показатели оценки	Критерии оценки
Презентация результатов исследования	<ul style="list-style-type: none"> • культура представления • четкость изложения основных результатов исследования • оперирование основными терминами и понятиями • полнота и аргументированность защиты результатов исследования 	<p>«<i>отлично</i>» – презентация результатов исследования представлена содержательно, логично излагает основные результаты исследования, оперирует основными понятиями и терминами, полно и аргументировано представляет результаты исследования;</p> <p>«<i>хорошо</i>» – презентация результатов исследования представлена содержательно, излагает основные результаты исследования, оперирует основными понятиями и терминами.</p> <p>«<i>удовлетворительно</i>» – презентация результатов исследования представлена не содержательно, основные результаты исследования изложены поверхностно, не убедительно;</p> <p>«<i>неудовлетворительно</i>» презентация результатов исследования не соответствует по всем показателям.</p>