

## **Б1.Б.15 ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

В ходе освоения дисциплины должны быть сформированы у студентов следующие компетенции:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

Курс является базовым (Б.1.Б.15). В рамках него изучаются следующие основные проблемы.

Общие проблемы истории Древнего Востока. История Египта и Передней Азии в период ранней древности (III-II тыс. до н.э.). Египет, Месопотамия. История Ближнего и Среднего Востока в эпоху «мировых держав» (I тыс. до н.э.). Египет, Передняя Азия, Финикийские колонии и Карфаген, Мидийская и Персидская державы. История Южной и Восточной Азии в древности. Индия, Китай.

Греция в минойский и ахейский периоды. Образование первых государств на Крите в конце III – начале II тысячелетия до н. э. Догреческое население региона в III тыс. до н. э. Греция в минойский и ахейский периоды. Греция в эпоху раннего железного века: гомеровский период. Греческая колонизация. Становление и развитие полиса в Греции (VIII – VI вв. до н.э.). Социально-политическая борьба в Афинах (VII – VI вв. до н.э.). Спарта как тип полиса. Греко-персидские войны. Развитие афинской демократии. Пелопонесская война. Греция в IV в. до н.э. Возвышение Македонии и ее господства в Греции. Александр Македонский и Восток. Образование эллинистических государств. Греция и эллинистический мир.

Введение в историю древнего Рима. Проблемы населения (италики, этруски и их культура). Царский Рим. Установление республики и римского полиса. Завоевания Римом Италии. Римско-италийский союз. Проблемы гражданства. Завоевание Средиземноморья. Развитие рабовладельческих отношений. Обострение противоречий в римско-италийском обществе (рабы и рабовладельцы). Борьба в связи с аграрным вопросом. Оптиматы и populares. Марий и Сулла. Первый триумвират. Диктатура Цезаря. Второй триумвират и установление принципата. Принципат. Доминат. Падение Западной Римской империи. Социальные, политические, идеологические причины.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать базовый материал дисциплины «История древнего мира»;

уметь применять эти базовые знания в педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности;

владеть навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; основными методологическими принципами и методическими приемами; представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении древнего Востока, древней Греции и Рима.