

## **ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Цель дисциплины** – стимулирование профессиональной компетентности будущих педагогов начального образования, проявляющейся в умении решать профессиональные педагогические задачи, связанные с формированием универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста.

### **Задачи дисциплины:**

1. Обеспечивать освоение студентами теоретических основ современных программ начального образования, общих принципов конструирования содержания программы формирования универсальных учебных действий.
2. Развивать у студентов умение выделять и анализировать тенденции в современных подходах к начальному образованию.
3. Способствовать овладению студентами научно-диагностическими и научно-исследовательскими умениями как основой проектирования своей профессиональной деятельности и становления собственной позиции, осознанно-критического отношения к содержанию образования.
4. Содействовать развитию научно-методического кругозора студентов, побуждать к самообразованию, саморазвитию на основе самоконтроля и самооценки.
5. Обеспечивать становление творческой активной позиции студентов во взаимодействии в процессе коллективного поиска идей, достижение совместных творческих результатов.

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### ***знать:***

- основные психолого-педагогические подходы к проектированию и организации образовательного пространства для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

- особенности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с точки зрения формирования универсальных учебных действий;

#### ***уметь:***

- формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения

- применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;

- использовать в образовательном процессе современные психолого-педагогические технологии формирования универсальных учебных действий;

- формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения

***владеть:***

-навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

- навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.