

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого Совета
2018 г., № 15 (505)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
(академический бакалавриат)

Направленность (профиль) программы
История и Обществознание

Присваиваемая квалификация – **Бакалавр**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника....	4
3. Результаты освоения образовательной программы.....	11
4. Структура образовательной программы.....	13
5. Условия реализации образовательной программы.....	15
6. Особенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» (далее – ФГОС), утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 91 от 09 февраля 2016 года с учетом профессиональных стандартов: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н; "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993), "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (приказ от 8 сентября 2015 г. № 613н).

1.2 Обучение по ОПОП может осуществляться в очной форме обучения.

1.3 Сроки обучения:

☑ по очной форме ☑ 5 лет;

☑ при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

☑ при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Объем ОПОП составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем контактной работы составляет 4080,5 ч., 113 з.е.

1.5 Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП включает:

- сферы образования,
- сферы культуры,
- социальную сферу.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- просвещение,
- образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности, которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП:

- основные:
 - педагогическая;
 - научно-исследовательская

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- ✓ обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ✓ использование технологий, соответствующих
- ✓ возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- ✓ изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- ✓ формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением современных технологий; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

научно-исследовательская деятельность:

- ✓ постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- ✓ использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

2.5 В соответствии с профессиональным стандартом выпускник должен владеть следующими обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями.

В соответствии с профессиональным стандартом («Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н))

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	
<i>Профессиональные задачи</i>	<i>Обобщенные трудовые функции (ОТФ)</i>	<i>Трудовые функции (ТФ)</i>
педагогическая	В. Педагогическая деятельность по	Педагогическая

<p>деятельность: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>деятельность по реализации программ основного и среднего профессионального образования</p>
<p>педагогическая деятельность: использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования</p>	<p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>Развивающая деятельность</p> <p>Воспитательная деятельность</p>
<p>педагогическая деятельность: формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением современных технологий; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса</p>	<p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего профессионального образования</p>

В соответствии с профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н)

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)
научно-исследовательская деятельность: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
научно-исследовательская деятельность: использование в профессиональной деятельности методов научного исследования	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
		Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-

		методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
педагогическая деятельность: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
		Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся
		Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса

<p>педагогическая деятельность: формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением современных технологий; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса</p>	<p>Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>
<p>педагогическая деятельность: обучение и воспитание в сфере образования в</p>	<p>Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и</p>	<p>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных</p>

соответствии с требованиями образовательных стандартов	дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
		Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации
		Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

В соответствии с профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н)

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	
Профессиональные	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции

задачи	(ОТФ)	(ТФ)
научно-исследовательская деятельность: использование в профессиональной деятельности методов научного исследования	В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1 В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.3 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими *общефессиональными компетенциями (ОПК)*:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

3.4 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

исследовательская деятельность:

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

3.5 Закрепление компетенций за учебными дисциплинами (модулями), практиками, итоговой (государственной итоговой) аттестацией, иными видами образовательной деятельности фиксируется в карте компетенций, входящей в учебный план образовательной программы.

4. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы		Объём образовательной программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	264
	Базовая часть	60
	Вариативная часть	204

Блок 2	Практики	30
	Вариативная часть	30
Блок 3	Итоговая (государственная итоговая) аттестация	6
	Базовая часть	6
Объём образовательной программы		300

4.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Перечень дисциплин (модулей), относящихся к базовой части образовательной программы и дисциплин (модулей), относящейся к вариативной части образовательной программы, фиксируются в учебном плане образовательной программы.

Сведения о содержании дисциплин (модулей), их объёме, планируемых результатах обучения по дисциплинам (модулям), обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, об информационном и материально-техническом обеспечении, оценочных средствах и методических материалах фиксируются в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2 Блок 2 «Практики», который в полном объёме относится к вариативной части образовательной программы.

Сведения о типах, содержании и объёме практик, планируемых результатах прохождения практики, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, об информативном и материально-техническом обеспечении, оценочных средствах и методических материалах фиксируются в учебном плане и программах практик.

4.3 Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация, который в полном объёме относится к базовой части программы.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Сведения о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочных средствах и методических материалах фиксируется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (при необходимости).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 50 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10%.

5.2. Материально-технические и учебно-методические обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение представлено специальными помещениями (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, лабораториями (при необходимости) оснащёнными лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, помещением для самостоятельной работы, оснащённым компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Университета и помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Применяемые электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по образовательной программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов к базовым нормативным затратам.

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учётом особенностей психического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2 При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.