

## **Б1.В.ОД.17 «ГЕОЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

### **Цели и задачи дисциплины**

В последние годы во всем мире растет понимание, что разрушая окружающую среду, общество уничтожает свое будущее. Миллиардам человеческих жизней реально угрожает экологическая катастрофа. Проблемы экологии заняли ведущее место в научном и духовном развитии человеческого общества, поскольку они тесным образом связаны с проблемой становления и развития человека как биологического вида при все возрастающей роли социальных факторов, изменяющих его естественные отношения с природой. Будущее России, как части мирового сообщества, также в значительной степени зависит от экологического самосознания и компетентного участия каждого гражданина в сохранении природы и улучшения качества окружающей среды.

В Республике Коми объем экологических проблем в последние десятилетия также приобрел угрожающие размеры. К числу экологических проблем относятся загрязнение тундры в результате аварий нефтепроводов, превращение рек - источника питьевой воды и рыбы — в свалки мусора, промышленных отходов, древесины, варварская вырубка леса, радиоактивные осадки из Новоземельского ядерного полигона и многое, многое другое. Решение этих проблем — не только вопрос здоровья и благополучия всего населения Республики. Парма и ее реки — источник пищи, жизнеобеспечения и культуры коренного народа - коми, традиционному природопользованию и сохранению уклада жизни которого в настоящее время угрожает полное разрушение.

Основная цель экологического образования на всех уровнях воспитания и обучения заключается в формировании нравственного отношения к природе для предотвращения ее дальнейшей деградации. На первый план выдвигаются задачи выработки стратегии и механизмов реализации Закона Российской Федерации «Об охране окружающей природной Среды» в области образования и подготовки кадров.

Цель экологического просвещения и воспитания в высших учебных заведениях — дать студентам системные, научно обоснованные представления об экологическом знании, ретроспективных и современных проблемах взаимодействия общества и природы, возможных последствиях и мерах минимизации техногенного влияния на окружающую среду, ознакомить с основными задачами охраны окружающей среды и рационального природопользования в России и Республике Коми.

Цель курса. Дать основные сведения о взаимодействиях геокомплексов Земли с человеческим обществом, показать сложные геоэкологические проблемы и пути их решения применительно к основным видам производственной деятельности людей, увязать общие геоэкологические знания с конкретными региональными и локальными проблемами природопользования.

Задачи курса.

- 1) Определение места геоэкологии как научной области знания в системе экологических наук и ее роли в разрешении экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях, а также проблем рационального природопользования.
- 2) Подготовка студентов к включению геоэкологических знаний в практическую профессиональную деятельность по охране окружающей среды и оптимизации природопользования.
- 3) Развитие навыков самостоятельной работы с научной, научно-популярной геоэкологической литературой, статистической информацией.
- 4) Описание возможностей геоэкологического мониторинга.
- 5) Осуществление экологического воспитания при рассмотрении вопросов о взаимосвязях между изменениями компонентов оболочек Земли и антропогенной деятельностью, в частности, типами природопользования.

Теоретической основой курса являются работы Д.Л. Арманды, Т.Ю. Александрова, Н.Н. Родзевича, В.Б. Сочавы, В.С. Преображенского, В.И. Прокаева и др., в которых отмечается, что геоэкология — это область знаний, возникшая в результате наложения сфер исследования экологии и географии. Ключевым является понятие «геокомплекс», которое отражает комплексный характер учебного курса.

Главными подходами при составлении программы стали междисциплинарный, территориальный, экологический, комплексный, проблемный. Предлагаемая программа рассчитана на студентов, обучающихся по специальности «География». Усвоение курса требует подготовленности как по географии, так и по экологии, поэтому место курса определяется на завершающей ступени обучения (на 5 курсе). Обязательным элементом подготовки является самостоятельная работа студентов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы природопользования и охраны природы;
- глобальные экологические и эколого-политические проблемы России и мира;
- географические и социально-экономические аспекты экологических проблем;

**уметь:**

- составлять элементарные геоэкологические прогнозы развития компонентов географической оболочки, геосферы, ландшафта или природного объекта.
- оценивать геоэкологическое состояние региона.

**владеть:**

- навыками измерения основных физико-географических и геоэкологических характеристик при производстве натуральных измерений на местности;
- современными методами геоэкологических исследований, включая использование информационных технологий.